

1278

अद्यायना प्राप्त । अवस्य विकास स्था विकास स

বের বিভাগ জানমন্ত্রণ বিত্ত বভর্ত নির্বর্গনেক্ষেরাভিতীনং ক্ষর্গাপিল্কনিকক্সর্কাপ্রযানক বিশ্ব সর্ক্ষান্তিমশ্ব প্রত্য পূর্বমিতি।

1723

छविन् श्रीविद्यमा श्रिमकार्शमाधमध् धनुनाममस्यमः

গত ২৬ ফান্ডন শনিবার ভবানীপুর বান্ধসমাজে পঠিত

राजभाषां व देखांना अर्थ कथा।

बाक्षधार्यत जैत्मन कि धवः मसुवा ला-তি ব্রাহ্মধর্ম জবলম্বন করিলে তম্বারা অব-নিমগুলে কি কল উৎপন্ন হইতে পারে? অলাকার সভার বংসংক্রেপে ইকাই বাক করা আমার তাৎপর্যা। স্থন্দররূপে কোন বিষয়ের স্বৰূপ অবগড় হইতে পারিলেই তা-লার উদ্দেশ্য এবং কল জ্ঞাত হওয়া মন্ত্রবো-র পক্ষে অতি সহজ হইতে পারে, এই বি-বেচনার অত্যে প্রাথ্যবর্ষের স্বৰূপের বিষয় किथिए वर्गम कड़ा बाईएजरहा जाक ध-র্ম্মের স্বরপ্রকি? বদিও তাম্বেরা সকলেই वर्षः मछोषः मरहामग्र भरतत्र मस्या चरत्रक-িতাছা অবগত আছেন, তথাপি সর্বান-লাণের জাতদার করণার্বে এবং তাকা গণে-ा **नुसङ्ख्यात्**रस्त्र निमित्त नश्**रकर**श स्त्र বিষয় কিঞ্ছিৎ ব্যক্ত করা নিভান্ত অপ্রয়ো-দ্দীয় বোধ হয় না।

জগদীখন মৃত্যু মাতেরই মনোভূমিতে ব্রাজধর্মের বীজ বপন করিয়া দিয়াছেন এবং বছল মুখ্যুত্তেই সেই বীজ অন্ত্রিত ক-বিরা উপত ও 'ব্রিত করিবার শক্তি অর্ণা ট্রিয়ারেন, মনুষ্যু মাত্রই ব্রাজধর্মকে অ-

बृष्ठ तृरकत ज्वायस कलात तमा बामरन यथि-কারী। যে দেশে বে যুগে বিনি বে পরিমা-ণে আপন মানস স্থিত ধর্মবীজে জ্ঞান বারি সেচন করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারই অভ-রস্থ ত্রাপা ধর্মান্তর সেই পরিমাণে উন্নত হ-ইয়া উত্তরোত্তর শোভিত হইয়াছে এবং रव कारन रय मिटन यिनि स्व शतिमार। यह করিবেন, তিনি সেই পরিমাণেই উক্ত ধ-র্ম্মের উন্নতি সাধন ও শ্রীরুদ্ধি করিতে সক্ষম হইবেন। ব্রাক্ষধর্ম কোন আধুনিক নব্য-थर्म नटह अवर छेहा कान कान विस्नत्य ব্যক্তি বিশেষের মন হইতেও উদিত হয় नारे। यह पिन व्यवधि मनुस्तात दृष्टि क-निका अकृषिण स्ट्रेट वावल स्ट्रेग्राह्म धवः ঘত কালাব্যি মানব জাতির মানসন্থিত ধ-ৰ্মান্তুরে জ্ঞান বারি স্পর্ল হইতে আরম্ভ হই-য়াছে, দেই অব্ধিই ব্ৰাক্ষধৰ্ম ৰূপ প্ৰম ধ-ৰ্শের স্বৰূপ প্রকাশ পাইতে আরম্ভ হইয়াছে এবং ৰত কাল পর্যান্ত মন্ত্রালোকে মন্ত্রুবা কুল বর্ত্তমান থাকিবে ও তাহারা জ্ঞান ধর্মের উদ্ধৃতি সাধন ক্রিভে যত্ন ক্রিবে, ভতকাল পर्यास जेकदताकत जाक धटमात जीवृद्धि रहे-ভে থাকিবে। এীস ও রোম দেশীয় পূর্বা-তন পণ্ডিতেরা যে সমন্ত জানগর্ম এছ त्रमा कतिया शिवारक्त, जारात्र अत्नका-নেক এম্ব মন্থন করিলে ব্রাহ্মধর্মের তত্ত্ব উ-থিত হইতে পারে এবং ভারতব্যীয় প্রাচীন

ক্ষিরণ প্রশীত প্রস্থ সমূহ অন্মেশণ করিলেও उत्रशा रहेरछ उन्त धर्मत स्थान स्वन প্রাপু ছওয়া যার। এইরপ ভিন্ন ভিন্ন দেশের ও ভিন্ন ভিন্ন কালের মহামুভব खानी मञ्जानिरशत मानस्मिन्छ भन्न ब्रङ् সকল একত্রিত হইয়া বাল্যপর্মারণ অ-मुना हात अधिक इहेगा चानिर्छहा। এপর্যাম্ভ ত্রাক্ষধর্মের মত দূর প্রমণ প্র-কাশ পাইয়াছে, একণকার ত্রাক্রো তা-हाइ व्यवनद्वन कतिया उपसुत्राद्व अर्थासु-ভান করিতে ব্রতী হট্যাছেন এবং পারি-ণামে ব্রাহ্মধর্মের যে কিছু তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে জাহার। তাহাও পরিজ্যাগ করিবেন না। বিভাগন ব্রাক্ষেরা ধে সমস্ত বিষয়কে ভাঁচাদিগের অবলম্বিত ধর্ম বলিয়া অসীকা-র করেন, তাহার স্থল তাৎপর্যা এই যে, " স্টিস্থিতি প্রলয় কর্তা, এক মারা, অনন্ত च्यान, मर्काछ, मर्कावियुष्ठा, मकल मञ्जालय, সর্বাবয়ৰ বিবজিতি, দর্বে শক্তিমান্ এবং অ-পরিজ্ঞের ও অনির্বাচনীয় স্থানপ পরমেশরই মানৰ জাতির পরম ভক্তি ভাজন আরাধা বস্ত্র। তিনি সকলের প্রভু, সকলের ঈশার, সকলের শরণ্য ও সকলের স্তৃত্থ। তিনি একাকিই আমাদিগের ঐহিক ও পার্ত্তিক সকল মঙ্গলের বিধান কর্তা। আমরা সঞ্-লেই সেই পরাৎপর পরম পুরুষের সন্তান এবং সকলেই সেই তত্ত্বর পারে অধিকারী। ষে দেশের যে জাতীর যে কোন ব্যক্তি আ-প্নার ফ্রুর বিংহাবনে ভাঁচাকে দুর্শন ক-রিয়া প্রীতিৰূপ পণিত্র পুষ্প প্রদান করে ও পর্ম প্রতিমনে ভাঁহার মঙ্গণময় অনুজ্ঞা স-मुनाम পরিপালন করিতে যতুবান্ থাকে, তিনি তাহারই অর্চনা গ্রহণ করেন। প-রম পবিত্র প্রীতি পুষ্প ছারা ফর্চনা করা ব্য-चित्रक उप्तिमित्रंत आह अना कर्य साहै। ভাষার প্রিয় কার্য্য সাধন ব্যতিরেকে ব্রাক্ষ-বিগার আর অন্য কার্য্য নাই। "

এই করেকটি বিষয় বর্তমান প্রাক্ত ধ-শ্রের বীশ স্থান, এই বীল-গর্গ্তে যাবতীয় ধর্ম কর্ম ও বাবতীয় মলল ব্যাপারের অলুর প্রক্রে ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে। কলত প্রাশ্বধর্মের সংখ্য কোন প্রতার্গার নাম না- ই এবং কোন প্রবঞ্চনা ও মিখ্যাভাতে কোনাই। ব্রাহ্ম ধর্ম সম্পূর্ণ সভা মূলক ও ব্রুজি সঞ্জ, বাহার সহিত সভ্যের কোন বি-বাদ নাই, ভাহার সহিত ব্রাহ্ম ধর্মেরও কোন ন বিরোধ নাই।

সভা মূলক এই পরম পবিত্র ত্রান্ধর্মের এরপ উদ্দেশ্ত মহে যে, উক্ত ধর্ম অবলম্বন পূৰ্ব্বক মনুষ্য জাতি কোন কাম্পনিক দৈব শক্তি সম্পন্ন হইয়া অসাধারণ অলোকিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারিবে, অধবা কোন অপ্রকৃত ও অসমত উপায় প্রাপ্ত হ্রুরা জ-গদীশর প্রণীত প্রাকৃতিক নিরম উলজন ক-রিতে সমর্থ হইবে। মনুব্য জাতিকে শা-রীরিক ও মানসিক প্রভৃতি নির্মের অভীত করিয়া রোগ শোক জরা মৃত্যু এবং সৃৎ পি-পাসাদি শারীরিক ও মামসিক ধর্ম বর্মিত ক-রাও ব্রাহ্ম ধর্মের উদ্দেশ্ত নহে। ব্রাহ্ম ধর্ম অ-বলখন পূৰ্বকে ৰাক্যময় মন্ত্ৰ ৰাবা কেহ শারী-রিক রোগ নিবারণ করিবে, অথবা কেহ স্থাপ-गात वाका वरण मृख्य मञीव कतिरव धरः ব্ৰাহ্মধর্ম প্রভাবে কেহু প্রাকৃতিক নিয়মদিদ্ধ নৌকাদি উপায় ব্যতিরেকে পদত্রকে নদ নদী উভীৰ্ হইতে পাত্লিবে, উক্ত ধৰ্মের এ-ৰূপও উদ্দেশ্ত নহে। ইন্দ্ৰিয় স্থৰ ভোগের ম-ৰিভীয় স্থান স্বৰপ কাম্পানিক স্থৰ্গ ভোগের লোভ প্রদর্শন করিয়া মন্ত্রুষা কুলকে নরবলি প্রভৃতি অবং কর্মের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত করা, কভব্যাকর্তব্যের বিচার রহিত করিয়া মন্ত্র-यात्क (चन्हाणंत्री नेत्राध्यम् नात्र कृत्कित्रा-श्विष्ठ करा अथवा काम मनुबा विल्विक के-শরের সাকাৎ সবতার প্রতিপন্ন করিয়া অ-পরাপর বমন্ত জ্ঞান ও যুক্তি পরিত্যাপ পূর্ক-ক তাহার অসম্ভব অলৌকিক কার্য্যে একা-ন্তিক প্রভার করিতে রত করাও ব্রাহ্মধর্মের **উদ্দেশ্য নহে এবং কোন গ্রন্থ বিশেষকে জ**-গদীবর প্রথীত ধর্ম শাস্ত্র নিম্রপণ করিয়া তা-হার সহস্রে সহস্রে প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ অলীক বা-কো আৰু। করিয়া মানব জাতিকে তদমুমা-রী অনুষ্ঠান করিতে উদ্যন্ত কর। কি কোন তী-र्ष वित्यवदक मर्ख्याशी कामी दात जक्या ত্ৰ অধিষ্ঠান ত্ল নিৰ্দ্ধান্তিত ব বিবা সমূব্যকে यनर्थक क्रिम चौकात शुक्रक त्यहे शास क

मन कतिए अवृक कत्रां आक धर्मत छै-एक नहर । परवां अ अप्मतृक मसुवा-किशक वह अकात कृष्क कारम मूक्ष कित्रां आहापिशत स्था नर्मच सायम पृक्षक अक गाजित लाख तुंखिरक ठित्रद्यार्थ कता, व्यस्यां कान हीना अवलापिशक नाना बाजीत की-मन वाद्या रक्षमा कृतिता कृष्य नामिनी क-त्रां अ केस धर्मत उर्द्याच्या नरह। तमाखा-वि माद्यात नात व्यस्य वाग् काम विखात बाता एक कीत अ अकात्रात्मत भेका नरहा-भन कृतिता लाक मिशक वाग् काम विखात बाता एक कीत अ अकात्रात्मत भेका नरहा-भन कृतिता लाक मिशक वात्र साहर स्था-हिल कता अवता कीर भक्ष भक्त श्री अ-कृति ममुनात एक भार्यात महण्ड म्यात्म कता अविक जाकार्यात उर्द्या नरहा।

প্রম কর্ণাকর প্রমেশ্র যে সমস্ত ম-কল উজেশ করিয়া এই পৃথিয়ীর স্থাটি ক-বিয়াছেন, ভাহার সেই সমত ওভ সংকণ্ণ সিদ্ধ করিবার উদ্দেশেই মর্ত্তা লোচক ব্রাক্ত भटकात बादिकार रहेशांटक। याहात गरिक প্রমেশ্বর প্রণীত প্রাকৃতিক নিয়মের কোন ৰিরোধ নাই এবং যাহা কোন কংশে সভ্যো-व विद्वाधी महर, हम र ममल म प्रवेशव अख ব্যাপার সাধন করা সত্য সত্ত ভান্ধ ধর্মে-র উদ্দেশ্ত। বিনি ব্রাক্ষ ধর্মের আমোপা-क जिल्लाम भर्यताद्याहरू। कतिया प्राचित्र-ন, ভাছার অবশ্বই প্রতীতি ভারিবে যে এপর্যান্ত মতা লোকে বে সমস্ত কাম্পনিক বর্দ্ধের প্রচার হইরাছে, সেই সমত কাশণ-নিক ধর্মের কেবল সংহার করা মাত্র ভাষা ধর্মের উদ্দেশ্ব নতে, ঐ সমত্ত কাম্পনিক ধর্মের মধ্যে ধর্ম বিষয়ক যে সকল তত্ত্ব নি-হিত আছে, বাহাতে মানবরণ সেই সমন্ত তত্ত্ব উদ্ধার করিয়া তলিবন্ধন বিশুদ্ধ সূত্ দদ্যোগে অধিকারী হইতে পারে, ভাহাও आयामिरात आका धर्मत छरमा । कि त्य-खुडीके खनीड बीकीय भर्मा, कि गर्याम धान-রিড যোলকমান দিকের মত, কি ভারত ব-বীয় কবিদিপের উক্ত প্রাচীন ছিল্প ধর্ম, পক্ষ-পাত খুনা হট্য়া বিশেষ বিবেচনা পূৰ্বাক দেখিলে এ সহলে থাছের মধ্যেই স্থার্থ সাধন প্রভৃতি নারা প্রকার অভিস্থি দুউ হয়, জি- स्विति निवर्णक हरेवा निवरणव युक्ति व-हकारत जाक धर्मित प्यारमाश्राह गविट्या श्रमारनाहना कतिया मिथिरवन, डाँशार्क प्य-राम्प्र चीकात कतिराठ हरेरा, य जाक ध-राम्प्र चूना अधिकात बहुद छेराम्प्र चात रहा-न धर्म वर्ज्यान नारे। य मनउ महुद छे-राम्प्र निवर्णविषात करा प्यवि मेथुरा जा-व धर्मा वर्ज्यान नारे। य मनउ महुद छे-राम्प्र निवर्णविषात हरेवारह, गिमि छाहात ममाक् निवस कता प्यमाय ग्राशात, छ्याशि छेड़ा धर्मात प्रकार उ मम्प्र छाता छेहात रथ ममा अधान अधान छेराम्प्र छाता छहात रथ ममा अधान अधान छेराम्प्र छाता हुन्ता यात्र, छात्र छेरारक मक्ता माम्प्र नार्यक म-राम्प्र क्रियान अधान छेराम्प्र छात्र क्रिया हुन्ता थात्र,

यिनि देक्। काम अहे अधिन लेका एवत স্টি করিয়াছেন, খাঁহার অমুপন করুনা অ-বলম্বন করিয়া ভূমগুলস্থ বাবতীর কীট পত্ত পশু পদ্দী প্রকৃতি প্রাণী সমূহ জীবন ধারণ ক রিতেছে, বিনি সহায় হীন সংঘ্যাক্তাভাবালকে-র রক্ষার নিমিক্ত বব প্রস্তুতির মনে আকর্য্য वारमणा छाव (धात्रंग करत्म अवर विभिक्त-রা জীর্ণ রুক্ষ পিতা মাতার ফীবন ধারণের উপার স্থরপ কংসার মধ্যে স্বাভাষিক ভক্তি ভাবের বিস্তার করিয়াছেন, খাছার স্বেছ প্র-বাহ পিতা পুত্র পৌত্র প্রভৃতি পুরুষাযুক্ত মের প্রতি পতিত হইয়া নিয়ন্তর প্রতাহিত হ-रेब्रा मात्रिएए ए धरः विभि वाका श्रका श ভূতি সর্কা প্রকার মন্ত্রনাকে এক নিয়মের অধীন করিয়া সকলকেই সমবলে প্রতিপা-লম করিতেছেন, " যাঁছার নিশ্লিষ্ট নিয়মের অধীন থাকিয়া যথাউপযুক্ত ৰূপে কুৰ্যা উন্তাপ দিতেছে, অতি প্রস্থালিত হইতেছে, মেঘ বা-রি বর্ষণ করিতেছে এবং বায় সঞ্চাতিত হ-ইতেছে " মনুষা বাহাতে তাহার প্রতি অ-গাঢ় অলা ও অনুপম প্রীতি প্রকাশ করিয়া छैरित छेभामनाम नियुक्त थाकिएड भारत ইহাই ব্রাঞ্চ ধর্মের উদ্দেশ্য। তিনি আমা-দিপের নৰোভূমিতে বেশমস্ত জ্ঞান ধর্মের বীল বপন করিরাছেন সেই সমস্ত বীলাতে **बहु दिख । विक्रिंड क**हा अवर स्थिन ४३ वि-শৃত্রপ বিশাল গ্রন্থের মধ্যে ভারার ও সমত মদল মূল অভিপ্ৰায় বাজ কলিয়া কৰিয়াছে-ন জ্ঞান নেত্ৰ উলীপন পুৰ্বাক ভাষা পাঠ

कतिन्नो क्षमस्भादि कार्या कराई जाक धर्मन केटक्या। विश्व भिंछ এই विश्वताना भावन करा या भगछ कोछिक, भागीतिक क मामिक नि-श्रम भरू होणिन कित्रियाहरून, वाशास्त्र व्यामती अस्ति भगछ नित्रम व्यवश्य रहेश व्यामाभित्यत्र कान धर्म भाषा सोवाशा दक्ति कतिना के-हिक क भागीतिक स्था स्थी रहेस्व भागि वाहाई कहे भन्नम भवित आक् बर्णान के-क्यां।

ব্ৰাক্ষ ধর্মের কল—ব্রাক্ষ ধর্মা রূপ ম-হীরুহের মূলে যত্ন বারি সেচন মারা ভাষাকে বর্দ্ধিত করিলে উজা রুক্ষ হইতে যে সমন্ত অমুতম্যু কল উৎপন্ন হইতে পারে, ভাহা বর্ণন করিয়া শেষ করা অসাধা। যত প্র-কার শুভ ব্যাপার মনেতে কম্পনা করা যা-ইতে পারে এবং যে সমন্ত মঞ্জ কামনা यहार्याद मान छेनत एउस मजुन, तम नमछ है এক ত্রাজা ধর্মা রূপ মহোদ্ধি মন্থন করিলে উপ্তিত হইতে পারে। আত্মধর্ম মনুষ্য জাতির সমস্ত সুখ মৌভাগোর কারণ এবং উক্ত ধর্ম পু-খিবীর অশেষ কল্যাণের ছেড। জগদী ধর মনু-বাকে যে সমস্ত উৎকৃতী স্তাধর অধিকারী করিয়া স্থান্টি করিয়াছেন এবং তিনি মমু-ব্যের জন্য যে সমস্ত মঞ্চল ব্যাপার পৃথিবী-তে সংস্থাপন করিয়া রাখিরাছেন, যে পর্যান্ত मानव वर्भ जाचा भर्मा व्यवस्थन ना कतिहर, तम পর্যান্ত কথ্যই ভাহারা ঐ সমন্ত সূপ আহর- विता अपर्य रहेरव ना। विना अप्ताप-শাবলয়ন মন্ত্ৰা কোন মতেই নম্পূৰ্ণ মন্ত্ৰ-या नात्मत छेलयुक इंडेटड लाउत ना।

পৃথিবীর পুরারত পাঠ করিলে দৃষ্ট হয়,
থে এক এক বাজি নানা প্রকার বিদানে ব্যুংগল হইরাও জন পূর্ণ দোবাঞ্জিত ধর্মানলয়ন করিয়া অশেষ প্রকার কুংনিত ফিরার
মনুষ্ঠান করিয়াছে। পূর্বা কালে মিশর দেশেষ্থন নানা বিদ্যার প্রচার হইলাছিল এবং
বে সমর উক্ত ভানে বিলক্ষণ সভাতার
উমর হইরাছিল, তংকালেও উলেনি কিলে
ভেলকস প্রভৃতি তদ্দেশছ প্রশিদ্ধ পণ্ডিত
গণ দোবাজিও অপরিস্তদ্ধ ধর্মানুরোধে
বিংহ বাজে পূর্গাল কুকুর ও মেন্ন মহিব প্রভৃতি মানা লাতীয় দীব লক্কর জারাপনা ক-

রিত। গ্রীশ দেশীয় বে বিখ্যাত পিথাগো-রুস আপন বৃদ্ধিবলৈ জ্যোতিব শান্তের ज्यानक मछ। ध्यकाभ कतिता ছिल्लन, धर्म दि-যমে জাঁচারও অতি সবোধের ন্যায় নানা প্রকার অলীক বিশাস ছিল। এপ্রকার প্র-বাদ আচে যে অত্যান্ত ও পরিশুদ্ধ ধর্মা প্রাপ্ত না হইয়া বিশ্বমান্য পশুডোগ্রপণ্য সক্রেটিশ-ও মৃত্যুর পূর্বে অবোধ পৌত্তলিকের ন্যায় বাবহার করিরা গিয়াছেন। দোব ছুন্য উ-ৎক্লট ধর্মের অভাবে পুরাকালে পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যে যে মন্তব্যজারাধনার পদ্ধতিও প্রচলিত ছিল তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায়। কোন এক ব্যক্তিকে কোন বিবয়ে कमठावाम (मिश्राकार शुक्रकालीन लाहक তাহার পূজা করিত। শিশিরো বাক্ত করে-न (व, धीन (नरम त्य ममल क्षयान क्षयान तम-বভাদিগের মন্দির স্থাপিত হয়, ভাষার অ-ধিকাংশই তদ্দেশীর প্রধান মন্ত্রাদিগের প্রতিমূর্ত্তি ছারা পরিপুরিত হইরা ছিল। এবং তক্ষেশীয় পশ্চিতর্গণ সেই সেই দেবস্তু-র্ভিদিগকে দেবত। জ্ঞানে মারাখনা করিত। গ্রীশ দেশীয় পূর্বতম পশ্চিতগণ পরিশ্রন্থ ধর্মের অভাবে সময়ে সময়ে নানাবিধ নিন্দ-নীয় কর্মের যে প্রকার অন্তর্ভান করিতেন, রোন দেশীয় প্রাচীন পণ্ডিত গণও তক্তপ না-না প্রকার অবদাচারের আধার হইরাছিলে-व। निनिद्धाः, त्यानका, क्षाप्रितकन्, त्क-টো, পিগুরে ও প্রীনি প্রভৃতি প্রসিদ্ধ পণ্ডি-ত গণ নানা বিদ্যার ব্যুৎপন্ন চুইয়াও অনেক नमन कानशैन व्यवादधन नाम कार्या कन्नि-রাছেন। উক্ত পণ্ডিত দিমের অকুন্তিত অ-কিঞ্চিৎকর কার্য্য সমূহ উল্লেখ করিয়া ৫৮-তাৰ ৰাহুলা কৰিবার কোন প্রয়োজন না-ই। অভান্ত ধর্ম তত্ত্ব মাবগত না হইয়া উইরো যে সকল গহিত কার্যোর অনুষ্ঠান ক্র রিয়া গিয়াছেন, তাহা গিবন্থ রমল্প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ইভিহাস লেখকেরা বিভার ক্রমে वर्गन कतिशास्त्रन अवश त्म ममुनाम फेराफि-পের প্রত্যেকের জীবন চরিতের মধ্যে সুস্প-ৰ্ব্য ৰূপে লিখিত আছে।

ইয়ুরোপের বিশ্বমানা অন্যান্য পঞ্জিতরও কম পূর্ণ ধর্মের ময়ুগত ষ্ট্রা বেস্মত অঞ্চা-

ষভার কার্যা করিরা সিরাছেন, তাছা রোমান কেবলিক প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ধর্ম্মাণ্ডেও প্রকাশিত त्रश्चिट्या नामा विमा विभावन स्विथांच ইতিহাস লেখক রোলিন, স্থবিচক্ষণ পণ্ডিত কেনেলন এবং পণ্ডিতাগ্রপণা ডিউপিন ও পাসকেল প্রস্তৃতি স্তবীগণত উক্ত রোমান কেথলিক মতাবলদ্বী হইরা অনারালে তদ-মুরূপ ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। উলিখি-ভ ধৰ্মের অমন্তান শুনিলে অবাকু হইতে শ্র, উক্ত ধর্মাবলুরীদিগের প্রধান বিখাদ এই বে কোন ব্যক্তি দহল্ৰ দহল্ৰ প্ৰকার পাপান্তভান করিয়া বদি তালা ধর্ম গুরু পো-শের নিকট স্বীকার করে এবং শুরু পো-প কোন বহু মূল্য রুদু বা প্রচুর খন প্রাপ্ত হইয়া তাহার প্রতি সময় হয়েন ও তাহায় উক্ত পাপ রাশি ক্ষা করেন, তাহা হইলে আর যে ব্যক্তিকে সে সকল পালের কল ভোগ করিতে হয় না। উক্ত মতের এই এ-ক বিশান যে উহাদিগের কম্পিত শুর্গের **কৃঞ্চিকা পোপের হতে থাকে, মৃত্যু কালে** বৃদি কেহ প্রচুর ধন দান বারা পোপের পরিভোষ করিতে পারে এবং পোপ ভাষার অংক সেই স্বর্গ ছারের কুঞ্চিকা শার্শ করান, তাহা হুইলে দে ব্যক্তি খ-बाहारम चट्डें अमन कतिएक मनर्थ करा। পূর্বাতন এীস এবং রোম দেশীয় লোকদি-গের এইৰূপ বিশাস ছিল, যে কাম ক্রোধাদি পত প্রকার ইন্দ্রিয় স্লাছে, গঙ্গা, ভর, হর্ষ, বিষাস প্রভৃতি বত প্রকার মনের ভাব আছে **बदर बहा लान, मिला कथन, छोर्चा इकि,** দল্য বৃত্তি প্রভূতি বন্ত প্রকার কৃষ্ণ আছে. त्म नकरणत्रहे धक धक्षि व्यक्षिती (मन्छ। चारक, अहे पश्चक विशामानुमारत छेशता मानाविध कुर्शिक छिन्छात्र बाता जै नमक দেবতাণিগাের অর্চনা করিত। পুর্বেরাক্তা দে-ৰতাদিণের ভূতির নিমিত্ত যে সমন্ত কুংসিত क्तितात पत्रुकान रहेच, जाहा वाक कतिया লেখা দুরে খাকুক, দে নমন্ত ব্যাপার মনে করিতেও লক্ষা বোধ হয় এবং হৃদয় কল্গ-ৰান হইয়া উঠে। এীশ শুভৃতি কোন কোন **দেশে দেব পূজার বার নির্মাহার্থে নানা প্র-**কার বিধার্কিত কর্মের অফুটান হারা অর্থাগয়

করিবার বিধি ছিল। পুরারত মধ্যে হেখি-তে পাওয়া বার, বে ভীশ দেশে কোন দেব-তা বিশেষের প্রসন্মতা লাভ করিবারক্ষন্য সেই দেব সূর্তির ক্রিকট তত্ত্বত্ব বিজ্ঞা বিজ্ঞালোকে वस मः बहुक वालदकत था। मके कतिक जवः কুত্রাপি বা এপ্রকার ব্লীভিন্ন প্রচলিভ ছিল, বে তক্ৰস্থ বাজা কোন বিপদে পতিত হইলে ভাষার মেই বিপদ উল্লাবের জনা গ্রেকাৰি-গের সকলেরি এক একটি বালকের প্রাণ মাশ করিয়া কোন দেবতা বিশেষের অয়-এছ লাভ করিতে হইত। ঐ বকল মেশে কোন কোন সময় প্রশাস্ত ধর্মা সাধন ভয়ান করিয়া লোকে বছসংখ্যক মন্তব্য দথা করত ভশাসাৎ করিত। ভাম পূর্ণ সোবাভিত খ-র্বের অনুগত হুইয়া পূর্বতন লোকে এই-রণ বে কত শত ঘণিত ও কুংগিত কর্মের অমুঠান করিত, ভাহার দংখ্যা করা সুক-हिन।

বে সমস্ত কর্মানোতে দেশের নামকে এ-क्यात विलुख कत्त अवश य नमस क्राचा অনুষ্ঠান করিলে মনুষ্যকে পশু অপেক্ষাও আধুম হইতে হয়, ধুর্ম দোবে এই ভারতব-র্ষে তাহার কোন কর্মাই আর অনুষ্ঠিত হই-ছে অপেকা নাই। ভারতবর্ণীয় খল শান্তের মধ্যে যে করেকটি এসিল্ল মত আ-ছে, ভাহার এক একটি মতের অনুষ্ঠান ও আচার শুনিলে অবাকৃহইতে হর। পৌ-त्रांपिक धादश जासिक धारायात त्य इपि धा-চলিত মত, উক্ত চুই মডই ভ্রমেতে পরি-পূর্ণ এবং অন্দেয় অনর্থের হেতু, এই চুই মত যেন পাপ ৰূপ পুৰুষের ছটি বাছ স্বৰূপ হুইয়া ভারতের উর্ভ মন্তক্কে আক্রমণ পূর্ব্বক রুসাতলস্থ করিতে প্রের হইরাছে। वर्छ चारवाथ अ यङ मुरहत्र काथा मरनर्छ छ-প্রাথ করা যাইতে পারে, পুরাণ পারে তা-হার কোন কার্য্য আর বিধান করিছে ক্রটি করে নাই এবং যে সমস্ত ভরমর ও মণিত ব্যাপার হিংজ্র পখাদিতেও আচরণ করিতে সমর্থ হয়না, তন্ত্র শাস্ত্র মধ্যে লে সম্ভ কা-ব্য বৈধ ও অনুষ্ঠেয় বলিয়া উক্ত ক্ইয়াছে। পূর্ব্বাক্ত বভাসুসারে ভারতবর্ষীয় বছ বং-ধ্যক মন্ত্ৰী অপৰ্যন্ত বে সমগ্ৰ কৰ্মের সং

মুঠান করিয়া অনিতেছে, তাহা লিপি ক-ব্রিতে ক্রা বোধ হয়। প্রথাট মুর্থের নারি কাঠ লোক বিতে ঈশর বৃদ্ধি করিয়া তাহার चात्राधनात्र नियुष्ट बाका, निर्मिकात्र निता-হয় সভিৎ প্রমেখরকৈ কামানা মন্তব্যের मान लाक त्याशनि युक्त मध्य करिया ভাহার তদমুৰূপ উপাদনা করা এদে-म्बद्ध अधान धर्मा सुकान। स्थोतानिक ब्रिटशंत भाषा द्यान वाकि छेशकरों विकिमान करेरलंड পুরাণ শান্তান্ত্রসারে জাঁহাকে নির্ভীব পরা-र्शक मधीन मान कतिएक श्रेटन, जन्म द-স্তুকে সচল মনে করিতে ছইবে এবং নান। কাতীয় পশু পদ্দী কীট পত সাদিকে প্রভা-শুড় দাতা দেবতা জ্ঞান করিয়া তাহাদিগের স্বারাধনা করিতে হইবেক। সমন্থ শীত সমধ্যের মধ্য রঞ্জনীতে অরাজীর্ণ পিতা মাতা- इमुर्व अथवात क्षान वात त्राविण विशे তটে উপনীত করা, বা শিশির সিক্ত শার্ম বালুকায় পরান করা, কি শোপিত সংহত काती ज्वात्रदश खन्नामक हिम करण मध कहा. কোন কমে বৃদ্ধি চৈতন্য বিশিকী মন্তব্যের कार्या विश्वता शविशविक रहेएक शास्त्र वा। वेष मरमात अमर्णिनी अर्जपातिनी समनी वि-নি আহার নিজা প্রভৃতি সমত ব্যাপার পু-রিত্যাগ পূর্বকে শিশু সন্তানকে লালন পা-শন করেন, যে জননীর উপকার ঋণ কমি-म् काटन जरः कान बटनं भतिएगार हरे-बात बदह धवर बाँशत व्यवस अईयक्तमा, च-তল লেহ ও অসদান বড়ের কথা শত বর্ষ বৰ্ণনা করিলেও লেব হয় না। বেই জননীকে কীবিতাবস্থায় রক্ষা বন্ধ করিয়া প্রাথালিত চিতানলে দখাকর। কি কোন ৰূপে সচেতন **क्षातीत कार्या विमान व्याप क्रेट** शास्त्र ? কিন্তু এদেশীয় বহু সংখ্যক মনুব্য শোধা-ডিত থর্মের অনুগত হইরা ঐ সমত ভর্মর ও কছৰ্য্য ব্যাপারকৈ নিভাস্ত কর্ত্তন্য বলিয়া অনুষ্ঠান করিয়া আনিতেছে। অশন্ত ধর্ম সাখন জ্ঞান কবিয়া এদেশীয় তান্ত্ৰিক লোকে বে সমত ভররর ও কুংসিত কার্ব্যের অনু-কান কৰিয়া বাকে, তাহা তম্ৰোক্ত বামাচার কৌলালার ও অধোরালার প্রভাতি মতের यत्या वित्यव कत्म वर्षिष्ठ आह्न । जेति- খিত ধর্মণাত্তের ধৃণিত ও কুংনিত অমুঠার নকল কোন কপেই লেখনীর অঞ্চল্যা নিঃ-ক্ত ক্টতে পারে নাঃ

जर अर विवाकन अणिशम करेएजा (द. ময়বা বৰ্গ বাৰৎ দোৰপুৰা পরিভদ্ধ ধর্ম অ-বসম্বন করিতে না পারে, ভাবং কোন 🚁 পেই তাহারা অমকুপ হইতে উত্থান করিলা ষ্ণাৰ্থ সহৰু লাভের অধিকানী হইতে সক্ষ হয় না, তাৰৎ ভাষাদিগতে নানা মত মক কর্ম অমুষ্ঠান করিয়া ইছলোকে বিজাভীয় দুংখ ভোগ করিতে হয় এবং পরলোকের পরম সূর্বেও বঞ্চিত হউতে হর। ইহা বি-লকণ দুফ হইতেছে, বে ধর্মা বিষয়ক জাস্থি মন্তব্যের অপের জনর্থের হেড়, মন্তব্যের অবলবিত ধর্ম দোধালিত হইলে ভাহাকে পদে भरत विभाग शिक्ष क्रेंटिक क्र बरे তাহার উন্তির পথে বর্মদাই বাধা উপস্থি-ত হইরা থাকে। অম পূর্ণ দোষাঞ্জিত ধর্মা বেমন মন্ত্রের অশুভ ও অমুক্ততির কারণ, নেইৰণ জম রহিত পরিশুদ্ধ ধর্মও তাহার বিশেব ম নলের হেড়। মন্ত্রব্য অভান্ত উ-<u> এক্রট ধর্ম আঞ্চর করিলে অবদীলাক্রমে গৌ-</u> রবের পরে গমন করিতে পারে এবং ছ-क्रांप गर्वश्रकात क्रूप मोजांग उ चाचा শাত্তি উপভোগ করিতে সমর্থ হয়। বে ধ-র্ম স্বাঞ্চর করিলে সম্বব্যকে কোন দোবে পতিত হুইতে হয় না এবং ৰে ধৰ্ম অবলয়ন शृंबंक प्रमुखा निर्मिट्य थेरिक ७ शाहिक कृष चान्नामत्व चिकावी रहेए भारत. भागांपिरणत शिक्ष आधा धर्माहे त्वहे नि-क्षित रचा। अ श्च जालश कतिक मसु-गारक धर्मासुरहारिय जात कान धकात प्रश्ने ভোগ করিতে হর বা এবং ধর্মাসূর্তান জন্য কোন বিগহিত কর্ম অনুষ্ঠান করিয়া মনুষ্ নামকে কলটিত করাও আবস্তক করে না। ত্রাক্ষ ধর্মা কোন প্রকার মাস নিক ব্যাপারের विद्राधी नरह। जाक धर्म चात्रा नश्नाद्वत সর্ব্যপ্রকার উপ্রতি সাধন ভিন্ন কোন কণ অসুরতি ঘটিবার সভাবনা নাই। তাক भग्नं व्यवनावन कतिला शोखनिएकत ना-র কোন পরিমিত পদার্ধের আরাধনা করি-हा जबर कुछ बद्धरक सामा विचान कतिहा

জ্বাপনার মুগতা প্রকাশ করিতে হর না এবং উক্ত ধর্মা আপ্রের করিলে কোন ব্যক্তি-বিশে-বকে ঈশবের অবভার মনে করিরা ও তা बात व्यव्यक्ष उ व्यवस्य वादका दाउास करिन তে হয় না। উক্ত ধর্মান্তুলারে কোন এছ বিশেষকে ঈশ্বর-প্রণীত এক মাত্র শর্ম শাস্ত্র বিশ্বাস কবিয়া ভদন্তৰ্গত অসংখ্য অসত্য ও অসমত বচনামিকে অত্তান্ত অপ্রেবাকা ব-নিরা স্বীকার করিতে হয় না এবং জনকেশ্বর, ভনরেশ্বর ও কণোতেখর এই ঈশ্বর ত্রয়কে একেশ্বর জান করত প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ বিবরে বিখাস কৰিয়া আপনার জ্ঞান নেফে খলি श्राक्षण कतिराज्य इत्र ना। जाना धर्मात च-सुद्राध्य विकाम विमा वृद्धि गरबु अमिता-কে লোগিত ও খণ্ড ফুটিকাকে মাংল জ্ঞান ক্ষিয়া নিভাস্ক অবোধ ও বাগকের ন্যায় কা-র্যাক্রিতেও হর না এবং উহার অকুরোধে মুস্তিকাময় নগর বিশেষকে শাক্ষাং অর্থমরী चर्त्र शृद्धी मत्न कविया विषय सत्य सास स्टेट হর না। আহ্ম ধর্ম সম্পূর্ণ যুক্তি মূলক এ-বং সত্যামুগত: অতএব ইহা খৰলম্বন করি-ल युक्ति विस्न कान वाशाहर विश्वान করিতে হয় না এবং কলিন কালেও কোন ৰূপ সভোৰ সহিত বিবাদ করিবার আবর্ছ-ক করে না। ব্রাহ্ম ধর্ম আপ্রয় করিলে চি-র দিনই সভ্য পথের পথিক চুইয়া সংসা-রের উন্নতি শাধন করিতে পারা যায়।

वर्ष (ज्यात्र स कृतरकात धारतण कतिया ध बाटन विश्वम प्रदेतदकात श्रीम वश्रव कतिहा-ছে, বে স্থাকি জাত্যজিমানের সংস্কার জা-রতবর্ণীয় লোক্ষের নানা অকল্যাণের নিদা-নভূত এবং বাহার প্রবল ৫ তিবল্লকতা হেড ভারতবর্ধীয় লোক দিগকে সততাই নানা ক উ ভোগ করিতে হয়, পবিত্র ত্রাহ্ম ধর্মা সেই काण्डिक वंश कृतःकात तश्हादतत वक ख-ধান হেডু। যে অনত জ্ঞানময় আদি পুরুষ হুইতে এই অনন্ত কৌশল সম্পন্ন বিলাল বি-म कार्य। छेरशन रहेशाह, जुलाक रहेएछ ছালোক পর্যান্ত সকল পদার্থের মধ্যে খাঁচার অনুপদ হত্তের চিন্দ প্রকাশ পাইতেছে, পু-বিবীক সমস্ত মলুবাই সেই এক পরম পি-তার সম্ভান এবং সেই এক রাজাধিরাক ম-रातारकत क्षत्रा, प्यामामिरशत शत्रम शतिज अ.स धर्मात अहे. चारमण अहे जेशरमण । ज-क माळ धनामि शुक्रवत्क स्व वाक्ति नाशाहन ৰূপে দকল জীবের পিতৃহং প্রভীতি করিতে नमर्थ रस, अलोक काका विभारतत अवलक হইয়া বার; সে ব্যক্তি পুথিনীস্থ যাবভীয় ম-মুখ্য কুলকে এক পৃহবানী একারভাজ পরি-বার স্বৰূপ সন্দর্শন করে এবং লোকান্তর বাসী জীবকৈও আপন প্রতিবাসী মূপে কেখে, দেবভাব ভাহার মনকে কথনই অধিকার করিতে পারে না, তাহার মনোমধ্যে গ্রীতি খ্রীর নংবোজনী শক্তি নহকারে নতভট বিব্লাক করিতে পাকে। সভএৰ ভাস ধৰ্ম বে মানৰ জ. ডিব্ল মধ্যে সাধাৰণ সন্ধাৰ সঞ্চার করিবার বিলেষ উপায় এবং ক্রাক্ত ধর্ম ঘারা জা সংশারের সমধিক সামাজিক উল্ল-তি হইবার বিশেষ সম্ভাবনা তাহাতে সার गरमह बाहे।

মানব লাভির সমাক্ কর্ত্য প্রতি পানিত ব্ইরা এবং লগনীধরেতে সম্থিক প্রকা ভক্তি ও প্রীতি উৎপন্ন ব্ইরা, এবিক ও পার্মিক ক্রথের উন্নতি হওয়া, রাজ্য ধর্ম সাধ-দের চরম কল। ইয়া দনেকানেক ভানে দৃষ্ট হর, বে কোন কোন মনুধ্য ধর্ম সাধন জমে, পিতা খাতা ত্রী পুত্র প্রভৃতি অবলা পোনা বর্গকে পরিভাগে পূর্মক সম্মান আন

ध्यम ध्यक्ष कृष्टिया क्रिक की वस स्मार्टन स्मार्टन भवाष्ट्रेन कानुसा आशुः त्यम कतिसार्छ धनः क्ष्य प्रमानाम किरियाण प्रवासन भुक्तिक खनः कार्याप्त श्रीत महीतरक शक्त करिया क अभी यह अभी उ गाड़ीतिक निस्म मध्यम कहि-श्राटक । फेडर बरम अझ रहेगा दर या-প্রার চকুরাণি ইন্দ্রিয় ১ত ক্রিয়া মহা থা-भ शिंउए इहेमादह धरः कह कह महा-रिष्ठे तरह गांश यात्र वाची हरेगा विश्य भाभ ছীকার করিয়াছে। পরিক জাক্ষ ধর্ম দারা এই সমস্ত অভ্যান্তার আক্ষালে নিখারিত হ हिवात अपन्य में मञ्जावना। उत्त घटमान कथा কার বিধি মহে যে, আমরা পিতা তামা ট্রী शुक्त পরিবার গণকে বঞ্জনা করিয়া মংসা-রাজন পরিভাগে পূর্বক উন্যানীনের নাায় जबरों जबरा क्या क्रि, क्षेत्र अक्रा রে ভোজন পান পরিত্যাগ করিরা অনাহা-রে শ্রীরকে মুক্ট করি। আমরা হকুর মধ্যে লৌষ শলাকা বিশ্ব করিয়া অথবা কর্ণ কুহুৱে উক্ষরীণক প্রদান করিয়া পর্যমন্তর প্রদক্ত ই-श्चित नकवाक छिष्टित कति, देश जाना धर्मात विधि नहर अवश् द्वाम धकारत जाषावाची ह-ইয়া খোর পাপত্রীকার স্থাকক ধর্ম সাধন করি, हेहाक केल भरन्ति जावसभी नरह। बाहारड আমরা প্রমেশ্বর প্রদীত ভৌতিক নিয়ম মব-वा हारेया बाबा क्षत्र देवमार्शक विश्वमदक व्य-ভিক্রম করিতে পারি এবং বিবিমতে সংখা-রের শীর্জি ও কল্যাণ সাধন করিতে সমর্থ वहें, मधाता भागता ठीहात विस्ताबित भा-ब्रीबिक निवम भावन कविमा सुन्मबक्दश मधी-গু বুজা করিতে সমর্থ হই ও ধাহাতে সাম।-जिक निवस काल रहेड़ा नावार्थिल बिख का-য়া দ্রী পুত্র প্রভৃতি পরিবারগণকৈ পালন ক-ब्रिट्ड यामामिश्चित गांमश्री क्रांस अवर पाचाता আমরা ভব্তি ভাজন গুরুজন নিগকে ভব্তি ক-রিশ্না প্রণয়াস্পদ জিম পাত্রদিগের এতি প্রীতি করিয়া ইহলোক ও পরলোকে অমুপম কুখ লাভ করিতে পারি, তালে ধর্ম পুনঃ পুনঃ সামাদিগকে তাহাই উপদেশ করিতেছেন। অভনব ব্রাক্স ধর্ণা মন্ত্রা জাতির অংশব উ-শতির কারব। একাল পর্যান্ত পূধিনী মধ্যে মোধাজিত অস পূর্ণ ধর্শের প্রেরণাল্লসারে বে नमल घडा। हात छेर शह करेगाह लाम भर्म हाता डाकात ककि एमंद घिरात महा-बना मारे, श्रेड्राड तारे ममल एमंद महितात महा-डेब्र्गिड करेगा वितिश मन्त छेछत प्रदेशात-रे मन्धून महायमा। महात्माकवानी मक्त मत्त्रा प्रमि करे धान्य कमायकत जाना वर्ष धतम्बन किता। उपम्याद धाउत्त कर्ता, डाका करेता श्रीका स्थापन स्थापन कर्ता, डाका करेता श्रीका स्थापन स्थापन कर्ता,

এবংসর এই সমাজ মন্দিরে বে প্রস্তাব চভুক্তম পঠিত হইবার সহত্প ছিল ভাষা সম্পন্ন হইল, এই প্রস্তাব ভাহার শেষ ঠা-ন্তার। ব্রাক্ষ ধর্মের কি তাং পর্যা এবং ব্রা-ক্ষ ধর্ম ছারা সংসারের কন্ত দুর পর্যান্ত ক-ল্যাণ সিজ হইতে পারে, মর্ক মাধারণকৈ তা-হাই জাত করা ঐ সমন্ত প্রস্তাবের উদ্দেশ। অভএব যদি ঐ সকল প্রস্তাব প্রবণ করিয়া কোন ব্যক্তির মনে ব্রাহ্ম ধর্মের ভাৎপর্য্য অবধারিত হইয়া খাঁকে এবং বদি কোন বা-कि उन्धा वर्गाक मर्स्वारक के कला। गंकत ध-শু বিবেচনা করিয়া উহার শরণাপর হইতে ইল্ক ক হইয়া থাকেন, ডাহা হইলেই পূৰ্বো-क शक्ताव नकरमात्र जैरमा अभिन । बाम। वि-গের মত্র মকল হইল বলিয়া আমরা আগ-नाविधाक द्वाष्टार्थ मान कतिय।

ত তাকাল ক বিদ্যুৎ

भनार्थिनमा विभावन मिछि नार्यं समूनसान ७ यप्र साता अकरण देश अरतर्रु स्वन्य विभावन रम् अन्य स्वास्त्र स्वन्य स्वास्त्र हरेए स्वास्त्र रम् साना रहेए स्वास्त्र स्वास्त्र स्वाद निर्मिष स्वन्य साना मह्यारक स्वाराज स्वाद रहेए र्म, तृष्य, नका, बाग्न ५ शक्त, भक्ती, अङ्गिनमञ्ज स्वास्त्र स्वास ংকাবে লোক সমাজে তাড়িত বিদ্যারও প্রভার ছিল না।

অন্যাপি এনেশীয় বছ সংখ্যক অজ্ঞান
মন্ত্রা বিদ্যুতের প্রতাব, ধর্ম প্রজৃতি বিবরে
খে প্রকার অনভিজ্ঞ রহিয়াছে, পূর্ব কালে
মকল দেশীয় লোকেই দেইকপ অনভিজ্ঞ
ছিল এবং ভারতবর্থীর পূরাণ শাস্ত্রাদি মধ্যে
বিদ্যুৎ সর্ক্ষীয় দেমন নানা প্রকার অমূলক
কথা বর্ণিত ভাজে, পুরাকালে অন্যান্য দেশীর লোকেও উক্ত প্রাকালে অন্যান্য দেশিক্ষ কালে কোন দেশের লোকেই বিদ্যুতির
শ্বেপ অবপত ছিল না, পরে কালে কালে ভিন
ভিন্ন মন্ত্রানারা ক্রমে উলার ধ্রণার্থ ভব্ন নিক্রিপত হইয়া আনিয়েতকে।

श्रीकारमत ७०० वश्यत शृत्स श्रीमाम-শীর পণ্ডিত খেলিজ প্রথমত বর্ত্তমান তা-ডিড বিদ্যার হুত্র পাত করেন। উক্ত প-তিত নিৰ্দেশ করিয়াছিলেন বে, তৈলক্ষাটি-ক নামক পদার্থকে ঘর্ষণ করিলে ভাতার এৰপ শক্তি উৎপন্ন হয় বে, কেল প্ৰভৃতি কতিপর লবু পদার্থ তদ্বারা আরুট চইয়া গাকিতে পারে। অগ্রতর এই ঘটনার তিন শত বংশর পরে থিও ক্রেইস্ নামক আর এফ জন পশ্ভিত নিৰূপণ করেন যে ঘর্ষণ ছা-রা তৈলকাতিক পদার্থের বেমন আকর্ষণ শক্তি উৎপন্ন হয় সেই ৰূপ লাকা প্ৰভৃতি কোন কোন পদাৰ্থকে ঘৰ্ষণ করিলেও তদ্ধা-বা কেশাদি কতিপয় লঘু দ্ৰব্য আকৃষ্ট হ-ইয়া থাকিতে পারে। কিন্তু তৎকালে তা-ভিড বিখ্যার স্থার কিছু মাত্র এরছিঃ খ্র बाहे. उरकानीय लाटक क्वन हेहाहे याज অবগত হইতে পারিয়াছিল বে, কোন কোন পদাৰ্থকে অৰ্থণ করিলে তাহার এক একার আকর্ষণ শক্তির উৎপত্তি হয়। পরে মেগ-ডিবর্গ নগরবাদী অটোগরিক নামক এক বাক্তি উলিখিত বিদারে সমধিক উল্লভি শাধ-ন করেন, তিনি গল্পক যারা এক প্রকাশু পিও এরত করিয়া তাহা ঘর্ণিত করিবার সমর সেই পিও হইতে বিজ্ঞাতের ন্যার আলিক-লিঞ্নিত হইতে বেবিরাছিলেন এবং ভাষা হটতে ক্রবং শব্দও অবণ করিয়াছি-

লেন। তদনত্তর হক্সবি নামক এক ধান প-প্রিড বিচাৎ সম্প্রীয় মার একটি মন্ত বি-বর প্রকাশ করেন। উক্ত পণ্ডিত দেখিলা-ছিলেন, যে বৈস্থাতিক শক্তি এডাবে গালা প্রভৃতি অত্বন্ধ পদার্থ কাচাদির ন্যায় স্বঞ্চ মুখণ ধারণ করিতে পারে। কাচ পাতের মধ্যে গালার অল লেপন করিয়া মেই পাত্র ঘূৰ্ণিত করিলে তথ্যা দিয়া অনারাসে সকল বস্তু নেত্র গোচর হইতে পারে, পাত্রস্থ গালা किहू माळ मुख्यि अवस्ताथ करत ना। ১५२६ খ্রীকীব্দে গ্রে নামক এক জন পণ্ডিত নির্দ্ধে-न करतन त्य, नकण क्षकांत्र श्रमार्थ क्केट्ड সম্বশে বৈদ্যাতিক ব্যাপার প্রকাশ পার না। কোন পদার্থ হইডে স্থন্যরূপে বৈছাতি-ক ব্যাপার সকল প্রভাক্ষ করা যার এবং কোন কোন বস্তুতে প্রায় তাহা দুকী হয় না। উক্ত পণ্ডিত কৰ্ম্ম ইহাও আৰি-মৃত ২য় যে, স্বভাবত যে সকল পদার্থ হয়-তে বৈছ্যুত ব্যাপার প্রকাশ পায়, তাহার মধ্য দিয়া বিষ্কাৎ সকলে সঞ্চরণ করিতে পারে ना अवर (व नकत अरवा विश्वास्त्र कार्या প্রার দেখিতে পাওয়া বায় না, সেই সকল বলর মধ্য দিয়া বিদ্যাৎ অমায়ালে দ্রুত বে-গে গমন করিতে পারে। যে যে বস্তুর মধ্য দিয়া বিছাৎ সহজে সঞ্চরণ করিতে পারে পশ্চিতেরা ভাহাকে পরিচালক পদার্থ বলিয়া फेक करवन अवर वासात मधा पिया विकार নক্ষেপে চলিতে পারে না পঞ্চিত কর্ত্তক দেই নমত বন্ধুর নাম অপরিচালক বলিয়া উক্ত দইরাছে। গ্রে সাহেবের পর ক্রান্স রাজ্য লিবাসী ছকে সাহেব ও বনক্লিক সাহেব এবং **থীউণী ও কাষণীন প্রভৃতি সাহেব গণ** তা-ড়িত বিদ্যার বিলক্ষণ জীরন্ধি করেন। উক্ত পণ্ডিতেরা প্রভাকেই তাড়িত পদার্থ নর-ছীয় এক একটি অভুত বিষয় প্রকাশ করেন এবং উত্তিপের প্রত্যেকেরি আরিক্ত বি-বর পশ্চাতে বর্ণিত হইতেছে। লাকা , তৈ-गक्काणिक, धूना, प्रज्ञाक, त्याम, काठ, हीतक, উজ্জ ল মুড়াদি, রেনম, লোম, কেন, পক্ষীর পদ, কাগৰ, শুছ বারু, শুছ বাপা, দছকার্ড, শুৰু উদ্ভিদ, চীনের কাচ, প্রস্তর, কর্ল রু, শুৰু थिक माष्टि, इन, कन क्लाबान, बतक, केवि-

मित्र अवश् शक्त महीत्वत स्म अवश् पृता स्म पृष्ठि करमकि श्री श्री वर्षण कित्र मार्गिक विद्यार स्थापि वर्षण कित्र स्थापि वर्षण कित्र स्थापि वर्षण के कित्र स्थापि वर्षण के कित्र स्थापि वर्षण के कित्र स्थापि कित्र स्थापिक स्थापि कित्र स्थापिक स्था

্যে সমস্ত পরিচালক ও অপরিচালক প-शार्धत नाम डेरलच कता श्रिक, महीका क-ব্লিয়া দেখিলেই উহাদিগের গুণ প্রত্যক ছ-ইতে পারে। মার্কার প্রভৃতি কোন প্রকার লোমশ পশুর চর্মাছারা অকুষ্ঠ এবং অগ-র একটি অপুলিকে আর্ড করিরা সেই উত্তর অস্ত্রলি ভারা এক পাছি রেসমের কিতাকে আকর্ষণ করিলে, তৎক্ষণাৎ সেই কিতা হইতে বিদ্যালীর ক্লিক নির্গত হইতে দেখা দায়। উক্ত পরীক্ষা সম্পাদন করিবার সময় মার্কার চর্ম ও কিতাকে কি-किर डेक कतियो नरेएड स्त्र। दिनम ध-क्षांठ भवार्च क्हेरड चरनक नमन गर्रक वर्षि क निज निर्शत ७ मध छैर भन रहेर ক্রভাক্ষ করা নিরাছে। হিম প্রধান দেশে শীত ফালে ৰে সময় বায়ু ৰাম্পুৰা ওক হুদু ডৎকালে রেসমের মোজা ধূলিবার ব-হর কথন কথন ঈদৎ অঘিকণা নির্মত হ--র। এ দেশেও শীতকালে কোন কোন ক মান অল্লাকার : গৃহে বিড়ালের গাত্রে হাত বু-লাইলে অন্নি কণা নিৰ্গত হইতে দেখাবার। ইবুরোপের অন্তর্জন্তী নারওয়ে এভৃতি খে-ৰে বে বৰণ ত্ৰী লোকেরা কণ্ণতিকা ভারা ক্তেম বিন্যাস করে, তথ্য তাহাদিগের কেশ ভুটাতে অগ্নি ক্লিক বাহির হয়। বিবিধ ক্রণার স্বারা পণ্ডিত গণ কাচ রেশম ও গ্র-শ্বাক প্ৰভৃতি বস্তু হুইতে ভাড়িত পদাৰ্থ নং-अस करिया वृदद वृदद शानी पूर्व दिलाए भारतम अवर त्योगिक मक्षातक वस नव-कारत ने भागी क्हेरण शुनकात ताहे नमच

ভাড়িত পদার্থ বহির্গত করিয়া অপর পারু भूनं कड़िएक जमर्थ एरहन। एव जानी वा পাত্র মধ্যে আড়িড পদার্থ থাকে, তাহার সহিত কৌহাদি খাতু নির্শ্বিত তারের যোগ कतिहा भिटन थे जाइ अवसमय कतिहा भा-ত্রত্ব ভার্মিত পদার্থ চলিয়া যায় এবং ভাঙা এত দত্তর বেগে চলে যে নিমিষের মধ্যে সহত্র সহত্র ক্রোশ পমন করিয়া থাকে। প-ভিতরণ ভাড়িত প্রার্থের এই সত্তর পতি শক্তি অবগত হইরাই লৌহাদি ধাড়নির্মিত তার মারা অস্কৃত তাড়িত বার্ডাব্র যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া মুকুর্ভের মধ্যে শত বোজনের সং-ৰাদ অবগত হুইতেছেন। তাতিতের গতি-রোধ করিবার খন্য পণ্ডিতেরা রেলঘ প্রক তি অপরিচালক বন্ধ ব্যবহার করিয়া থাকে-न। छुटे चंख लोह जारतत मधा जारत विव রেসম থাকে তাহা হইলে ভাড়িড আর নে तिनगरक व्यवनद्वन दा चालिका कविद्या क-কভার হইতে অন্য তারে গমন করিতে পা-(त ना । कांत्र (त्रमम प्रभविष्ठालक वश्व । তাড়িত যান্ত্রের সহিত লৌহ তার সংযোগ করিয়া তত্মারা বছদুর হইতে বন্দ্রকে জ-যি সংযোগ করিতে পারা বার। তারের এক প্রায় বস্ত্র সংযোগ করিতে হর এবং অপর প্রাপ্ত বন্দুকের বার্বে বোগ করিয়া দিতে हत, जाहा इन्हेलाई उरक्नांथ बातुन चलिता উঠে। বধন লৌহাদি থাতু মন্ন ভারের 🚁 ধা দিলা তাড়িত পদার্থ চলিতে থাকে, ত-धन रमहे जाउँ न्मार्भ कहित्व विमक्त था-যাত প্ৰাপ্ত হওৱা বায় এবং তাহিত শক্তিয় পরিমাশাসুসারে কথন কথন ঐ স্বাঘাত এখন ভ্ৰত্ন ৰূপে বাগে বে, তাহাতে ক্ৰিয়া ৰু-हर हरूर भयामित आभ विद्यान रहेत्छ ना-রে। কেবল বে উক্ত প্রকার লৌহাদি ধাতু জ-ব্য স্পর্ণ করিলেই আঘাতপাইতে হর এখন নহে, কোন কোন সজীব জন্তর শরীর হুইতেও এৰণ আহাত প্ৰাপ্ত হওয়া বার। সক্ষিত্ मामितिका अरमर्थ वार्म मध्राज्य नहान নিৰ লোটন্ নামক এক প্ৰকার মহস্ত আ ছে, প্রক্র নথজের নরীরে সমধিক ভাড়িত भवार्थ कृष्टे एत, छेश्निशत्क नमार्भ कतिता कारा जेशहिक हरेशा थाटक अवश कथन

কথন অবসাদ এত কইনা পতিত চ্ইতে হয়, ঐবপ ছুই তিন মংজ এক কালে বদি কাহারও অজে সংলগ্ন হয় তবে তৎক্ষণাৎ ভাহাকে স্পাদ রহিত চ্ইনা হত চেতন হ-ইতে হয়। উজ মংক্রান্সের স্পার্শে অব প্রস্তুর অবসত্র চ্ইনা পতিত হয়।

কি কারণে বে ভাড়িত পদার্ঘ হইতে উলিখিত ৰূপ আছাত প্ৰাপ্ত হওয়া যায় এ বিষয় কট্যা পণ্ডিড মণ্ডলীয় সংখ্য নামা श्रकात वामासुवाम एहेजा विद्यादह अवर च-हाानि हहे उटह कि अ प्रशंह कहरे कि-🕎 फिन्न निकास कतिएड भारतन साहे। 🦫 হার প্রতি নানা পণ্ডিত নানা কারণ কম্প-ना कविशाहिन। 298e श्रीकीएम काका ব্যক্তা বাসী বনস্থীক নামক বিখ্যাত পণ্ডিত कर्डक नर्स अधर जाड़िज भगार्ट्स डेसि-থিত হাতিকা শক্তি আবিষ্ণুত হয়। তি-নি এফ সময় উক্ত বিদ্যার বিষয় পরীকা ৰব্বিতে করিতে আখাত প্রাপ্ত হর্ণনাছিলেন। কোন প্রকার পরিচালক বস্তু প্রাথ্য হইলে স্তাতিত পদার্থ এত সম্বর বেগে চলিতে পা-রে বে তাহা মনেতে ধারণ করা অসাধা । এশ সহত্র মধুব্য জেগী বন্ধ ৰূপে দণ্ডারমান ক্ষুৱা বৃদি পরক্ষার হত্ত ক্ষাম্ করিয়া খা-क, चात्र तारे त्यांनीत धरुधानुकार्थि वार्ति কোন ৰূপে ভাড়িত ফর্ডক আহত হর তাই। इहेत्, उरक्षांथ मिरे वर्ग महत्त्व लाक्ट्र একবারে উক্ত আবাত প্রাপ্ত হইরা থাকে। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছুকৈ সাহেব প্রকাশ করেন ৰে, দুই ৰণ্ড বনাতের উপর কাচ ঘর্ষণ ক-बिना यन वे पूरे चंधक वर जान पता হার তবে ঐদুইখণ্ড পরস্পর সাক্ত মা হই-ब्रा केक्ट्र केक्ट्रक विकर्षण करत जात हुए **ৰণ্ড বনাতের মধ্যে এক বণ্ড বনাতে** কাচ বর্ষণ করিয়া অপর এক খণ্ডে লাকাদি অন্য-कान क्षकात भगार्च वर्षन कतिएम भन्न छै-ছারা উত্তরে উত্তরকে আকর্ষণ করে। ছ-কে নাহেৰ এইৰূপ চুই প্ৰকার বন্ধ হুইতে কুই ৰূপ ভাড়িত পদাৰ্থ উৎপদ্ধ হইতে বে-শিশা ভাড়িত ছুই প্রকার বলিয়া স্থির ক-ताव। क्रमठ जाड़िज, अमार्च माइक्रेस्ट्रे आ-চৰ্যৰ ৫ বিকৰ্মন কৰিছাৰ ছুই শক্তিই স্মাটছ,

তাড়িতের ঐ শক্তি মন বস্তু বিলেবে ও অ-বন্ধ। বিশেৰে প্ৰকাশ পার। ভাডিতের খা-কৰ্ষণ শক্তি সহকারে বেমন কেশ প্রভৃতি স্থ-ক্ষা বস্তু কোন কোন পদার্থে সংলগ্ন হইবা খা-কে, নেই ৰূপ উহার বিকর্ষণ শক্তি প্রভাবে কেশাদি পৰুপদাৰ্থ কথন অনা বস্ত্ৰ হইতে স্থালিত চইয়াও পড়ে। একাল পর্যান্ত বি: ছ্যুৎ সৰক্ষীয় বিনি বত প্ৰকার স্বস্কৃত তথ্য ध्यकाण कत्रियारहन, छत्रत्या विश्व विश्वाष विशामित का इतिन नारहरवत जनामाना की-ৰ্জিই নৰ্বে প্ৰধান। ভাত্তিত বিদ্যারাপ ন-**ब्लाइत मिन्द्रत काहलिय जारहरवह कीर्जि** পড়াকা ভির্বিন উড্ডীয়মান থাকিবে, 🖏-হার যশ বিষশক্ষী মধ্যে সভত জাগুরুত রহিরাছে। ভাষা কবিন কালে বিনষ্ট ক্ৰবার নহে। আকাশ মণ্ডল্ড মে-ৰ মালা হইতে ৰে পহাৰ্ষের অন্তি নিখা বি-ৰ্মত হয়, সেই পদাৰ্থ বে পৃথিবীর নামা জা-ভীয় বস্তুতে বিদাদান আহে, উলিখিত কা-হলিন বাহেবই ইয়া নিংসংখনে প্রসাধ ক রেন। অকস্মাৎ তাঁহার মনে এইজপ সং-শর উদয় হয় বে বেশ হইতে যে প্রকার चारनाक निर्शेष्ठ स्ट्रेस्ड स्था वाम अवर উক্ত আলোক নিৰ্গত হুইবার সময় বেমন এক প্রকার শব্দ ক্রত হয়, পার্থির অনেকা: নেক বস্তু হাইছে অবিকল ডক্সপ অগ্নি 👟 निक निर्मे रहेता थाटक अवर छाहा बि-ৰ্গত হইবার সময়ও ঐপ্রকার শব্দ শুমা বাৰু অভএব ইহা অবস্ত সম্ভব হৃহতে পারে বে. বে পদাৰ্থ প্ৰভাবে পৃথিৱীস্থ কোন কোন শীৰ শস্ত প্ৰভৃতির শরীর হইতে অটি ক্ষ-मिक निर्भाउ एवं, स्मापाउ तारे श्रेकार्य वि-नामान थाकाराज्ये स्वयं क्वेरल भाषा निश्रा ৰিৰ্সত হইয়া পাকে। মেৰ বিঃস্ভ জান্ত্ৰ শিখা ও পূৰ্বেজ্য জীব লব্ধ পরীর নির্মন্ত তাড়িতারি উভয়ই বদি এক কারণ হইতে উৎপন্ন হয়, তাৰে মেবাভাৰ্ত অনি খাৰ্ছ छेत्रिचिछ पायि न्यूनिश्चत्र नात्र स्ोशिक् থাতু খার। আরু**ক্ট** হইবে এবং লৌহাকি गतिष्ठां जनार्थ ज्यानम् कतिश्लोः हिन्ति। भागित्व । वारे विसन्न मध्यमान कन्न পদৰ্যে তিনি অভীৰ অনুয়াগী হাইছেন জীৱং

১৭৫২ ব্রাক্টাব্দের গ্রীয় ঋতুতে এক দিন মা-কাশে মেঘ ১ নাৰ্য কৰ্ত একখানি পট্ট ব-ন্ত্রের ছড়ি প্রস্তুত করিয়া কিলে ভেলকিয়া বাষক স্থানের প্রান্তরে গমন করিলেন। কে-वन काशात वकि शृक्षाक महन नरेका । पू-ভিৰু উপৰি ভাগে একটি লোমারফলা উল্লভ काटन मश्नध कृतिशा हाथिएमन धनश छेरात অংখাডাগে একগাছি সনত্ত্ত বন্ধন করিয়া शिक्त ७ वे अन सर्वा व्यक्त व्यक्त व्यक्ति वक्ति লোহার চাবি বস্তান করিলেন ও সাপনি বিলাৎ ক্ষিত বিপদ হুইতে রক্ষা পাইবার अन्त जे हार्वि व्यवधि अञ्चलात्र निष्ठ स्मान द्व-সমের কৃত্র সংখ্যোগ করিয়া দিলেন। খু-ি উড্ডীন হইলে পর বধন তিনি তল্ল-পরিস্থ মেধ হইতে কিছু মাত্র বিদ্বাৎ নির্গত হইতে দেখিলেন না, তখন নিতান্ত থিদানাৰ ও ভাগোৎসাহহইলেন। কিন্তু অনতিবি-नर्षहे फाँहात जिल्लाह भूग ७ नश्मग्र छ-\arcsin হট্ট। তিনি দেখিলেন বে স্থান্ত সং-লয় চাবি হইতে সুষ্মুছ অহি ক্লিক নি-र्भंड हहेएड मानिन जेश्र सुरावत मर्भक देव-দ্বাভ ব্যাপার প্রকাশিত হুইল। অনন্তর खिनि भार्काङ अकद्रां स्वय हरें उन-ষিক তাড়িত পদার্ঘ আকর্ষণ করিয়া রহৎ ৰুহৎ স্থালী সকল পরিপূর্ণ করিতে লাগিলেন। যথম কারলিন সাহেব কর্ত্তক তাড়িত বি-मात् अहेन्य समाधात्व श्रीवृक्ति स्हेत । उ-धन लाटक विद्यारकनित उन्नदन विश्व ह-ইতে পরিত্রাণ পাইবার নানা উপায় শ্বির করিতে আরম্ভ করিল এবং তমব্যিট উচ্চ 📲 সট্টালিকা প্রভৃতিতে বন্ধবারক লৌহ দপ্ত স্থাপন করিবার পদ্ধতি প্রচলিত চুইল। বে বে উপায় দারা বিস্তাদ্যি হইতে রক্ষা পাওয়া বার ভাষা অশ্চাতে বিব্যাত হইতে-CE!

পণ্ডিভগণ ঝর্জুক ইহা নিশ্ব হট্য়াছে
হে, বিদ্যুৎ বর্ধন ঘোর নির্দোধ পূর্বক ।
রাতনে বা অন্য কোন বস্তুতে পণ্ডিত হইয়া খীর শক্তি ভারা দেখান বা দে বস্তুকে দগ্ধ ও হিল ভিন্ন করে, তথনি আমরা
ভাগাকে বস্তু পাত বলিয়া উক্ত করি বাত্তবিশ্ব বন্ধ ও বিদ্যুৎ একই পদার্থ। প্রো-

ক্ষেত্র টমদন সাহেব ব্যক্ত করেন, যে কখন ক্ধন শব্দ বাড়ীরেকেও বঞ্জ হইতে পা-রে, কিন্তু যথন শব্দ ভিন্ন বন্ধ পাত হয়, তথনি বৈদ্যুতাশোকের বিশেষ আমিকা হ-ইয়া খাকে এবং যধন অভি দুরে বছ পাত হয় তথ্নি অত্থ শব্দ শুনা বারু। বক্ত সা-মান্যতঃ মন্দিরে **অট্রালিকার** রুক্ষ পর্ঞ-ত প্ৰভৃতি উচ্চ স্থানেই পতিত হয়, অত এব মেঘ গর্জান করিশে নর্ব্ব প্রকার উচ্চ স্থান পরিত্যাগ করা বিধের। বিকটে উচ্চ বল্ল পাকিতে বক্ত কখন নিম্ন ব্যাতে পতিত हत्र मा। व्रद्धात श्रीवन मान व्यवन कत्रिहा প্রাণ ভরে বৃক্ষযুক্তে উচ্চ গৃহতকে উপনীত र्रेश जात्रक थान रातारेशाह । म्यानुक তুর্ব্যোগ সময়ে বন্ধ ভয়ে সৃত্তিকা তলে প্রনে-শ করাও উচিত নকে। এক জন পণ্ডিত কৰি-য়াছেন বে কখন কখন মৃত্তিকা হইতে তদৰ-র্গত তাড়িত পদার্থ মেঘেতে গমন করে আ-তএব তংকালে সৃত্তিকা সম্বর প্রভৃতি আ তি নিম্ম হলে থাকিলে অধিক আমাত লা-शिदांत महाबगा। स्वन आह्नाहकृत सन्-তিবিলয়েই শব্দ ক্রন্ত হয়, তথনি নিকটের মধ্যে বক্ষপাত হইবার নিতান্ত সম্ভাবনা, এমত হলে ভূতলে শরুন করিরা পড়িলে প্রাণ রক্ষা হইতে পারে। সেম গর্জন কা-ৰী জলে বা জলাশরের নিকট থাকা অক-র্ভব্য এবং লৌহাদি কোন প্রকার খাতু পাত্র সঙ্গে থাকিলে পরিত্যাপ করা উচিত। উক্ত সমর রেসমের হত্ত্রে শরীরকে আরুড ক-রিয়া রাখা এবং ভুলা ক্যুল ও পাখার শ-ব্যায় শয়ান থাকা ভাল অথবা শক্টাদি ফি-কটে থাকিলে ভাষার নিত্রে যাওয়াও শ্রের। ৰক্স পত্ন কালে কাগলের স্বারা শ্রীরকে भाकारन क्रिएक शाहित्यक कीवन हका হইতে পারে।

বদিও বিদ্যুৎকে আপাততা মহা উরামক বলিয়া বোধ হয় এবং উহাকে অনেক অপ-কারের হেতৃ অবশ মনে হর কিন্তু বাছাবিক উহা আমাদিপের অনেন কলাপের কারণ। বিদ্যুৎ বারু শোধনের এক প্রধান উপায়া। বখন পৃথিবীত্ব বারু রাশি বন্ধ ও অনীভূত হ ইয়া মন্ত্রের পক্ষে অপকারী ওপীড়ালারে

ক্ষয়া উঠে, তথ্য বিচাৎ ভাষার সেই গোব পরিহার করিতে প্রবৃত্ত হয় এবং তন্থারা ৰোগোৎপৰি নিবাৰণ কৰিয়া মাৰীভয় হাস ঋরিতে পারে। বিদ্যাৎ দ্বারা কোন কোন বিচক্ষণ চিক্তিংসক পক্ষাবাভাগি উৎকট উ-হকট সোগের শাল্তিকরিয়া গ্রাফেন এবংবৈ-গেত শক্তি প্রভাবে উদ্ভিদ পদার্থ দকল নানা ্বাগ ও বিপদ হুইতে বুক্তিত ও সুন্দর্বপে विश्वित इस् । यथन मक्न मक्न मक्नालस् मार्क-শ্ব বিত্যান্তের স্থটি করিয়াছেন, তখন উ-হার ভারা যে আমাদিগের নিশ্চর মঞ্চল উ-ছত্ত কটাৰে ভাষাতে আৰু সন্দেহ কি? জ-গতের কোন বস্তুই আমাদিগের অশুভ কা-দ্বী নহে, জগদীখন যাহা কিছু স্থি করিয়া-ছেন দে সমস্তই উল্লার বিশ্বরাজ্যের ক-ল্যাণ সাথন করিতে নিযুক্ত রহিয়াছে। যে ভয়ানক বিদ্যাদ্যির নাম প্রবণে অনেকের হৃৎ কম্প উপস্থিত হয় এবং ধাহাকে লো-কে বিষম অনর্থের হেড় বলিয়া মনে করে বাস্তবিক সে বিদ্যাৎও আমাদিগের অশেব धकात यमाधात्व कन्यापित कात्व।

-

গোষস্থাধান।

এদেশে বছকালাবধিই মনুবাশরীর হইতে বসতের বীজ লইয়া টীকা দিবার প্-ছতি প্রচলিত আছে, কিন্তু উক্ত পদ্ধতি षाता नर्यस्मारे जातक अधिक लिकिया था-কে, উহাতে করিয়া অনেক সময় অনেকের প্রাণ পর্যান্ত নক্ষ হয়, অভগ্রয় এপ্রকার ভ-রহর কুপদ্ধতির উৎসেদ করিয়া তৎ পরি-ৰক্ষে অন্য কোন প্ৰকরণ প্রচলিত করে নি-ভান্ত অবৈশ্বক। পূর্ব্ধ কালে ইডরোপ খ-গ্রের মধ্যে অনেক কানে মন্ত্রের বসত্ত্র বীজ ৰায়া টীকা দিবার বীতি চিল এবং তক্ষন্য তদেশীয় লোকে শতভুট নান: প্র-কার বিষ প্রাণ্ড ফরত। সমস্তর ইউরো-পীৰ প্ৰবিদ্ধ প্ৰসিদ্ধ পণ্ডিত গণ উপায়ান্তর অবলম্বনে যতুলীক স্ট্য়া বদৰ্শি ভত্ৰতা না-নাদেশে গোৰীক স্বার: টীকা দিবরে পদ্ধতি প্রচামত করিয়াছেন, ভারতি খার তথার কোন প্রকার বিল খটেনা : একাবে এ- দেশীয় লোকের মধ্যেও কেন্থ কেন্থ গোলী-ল দারা টাকা দিবার শুণ অবগত ছইয়া সেই প্রথা অবলয়ন করিতে আরম্ভ করিয়া-ছৈন এবং যে সকল প্রিবারের মধ্যে উক্ত প্রকারে চীকা দেওয়া হইয়া থাকে, তাহার দিপের মধ্যে কথন কোন বিশ্বও ঘটে না। সকলকেই স্বজ্ঞান উত্তীৰ্গ হইতে দেখা বায়। অতএব বিলফণ প্রতিপন্ন হউতেছে, বে গোনীৰ দাবা টীকা প্ৰদান কৰিলে কোনপ্ৰ-কার বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা নাই এবং উক্ত প্রকারে বে ব্যক্তিটীকা লয় ভাষাকেও কোন ৰূপ ক্লেৰ পাইতে হয় না। এনেশীয় লো-কের মধ্যে অনেকে কোন প্রকার শাস্তীয় প্রমাণ প্রাপ্ত না হইয়া অদ্যাপি উল্লিখিড পদ্ধতি অবলয়ন করিতে পারেন নাই। কিন্তু শাস্ত্র মধ্যেও উক্ত পদ্ধতির প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ধ্যুদ্রবিক্ত এক খা-নি প্রাচীন চিকিৎসা শাল্পের মধ্যে গোরীছ মারা টীকাদিবার কথা লিখিত ভাছে। ঐ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া সম্প্রতি হিন্দু সমাজা-গ্রগণ্য মহামান্য জীয়ক রাজা রাধাকান্ত দেব স্থীয় পরিবার মধ্যে গোবীজ ভারা টা-কা দিবাৰ পদ্ধতি প্ৰচলিত কৰিতে প্ৰবন্ধ হইয়াছেন। একণে দেশীর মহারাদিপের সমীপে সামাদিদের এই অমুরোধ যে তাঁতার। সকলে শাস্ত্র ও যুক্তি সিঞ্জ উলি-খিত পদ্ধতি অবলয়ন করিয়া বসস্তরোগ 🖦 নিত নানা সম্ভাবিত বিশ্ব পরিচার করুন।

- and the same

But when this end shall have been attained, and humanity at length stand at this point, what is there then to do? Upon earth there is no higher state than this pathe general in which has once reached it, can do no more than abide there, steadfastly maintain its position, die, and there behind it descendants who shall do the like, and who will again leave behind them descendants to follow in their footsteps. Humanity would thus stand still open har path; and therefore her earthly end is conceivable, attainable, and finite. Even although we consider all preceding generations as means for the production of the last complete one, we do not thereby escape the question of earnest reason.—to what end then is this last one? Since a human race has appeared upon earth, its existence there must certainly be in accordance with, and not contrary to, reason; and it must attain all the development which it is pissure for it to attain on earth. But why should such a rank have so existence at all, weakly may it not as will

have remained in the womb of chaos! Remon is not for the sake of existence, but existence for the sake of remon. An existence which does not of itself-satisty remon, and solve all her questions,

cannot by possibility be the true being.

And, then are those notions which are commanded by the toler of conscience, -- by that voice whose dictates I never dare to criticise, but must always obey in silence, - are those actions, in reality, always the means, and the only means; for the attainment of the earthly purpose of humanity? That I cannot do otherwise than refer them to this purpose and date not have any other object in view to be attained by means of them, is incontestible. But then are these, my intentions, always fulfilled ! is it enough that we will what in good, in order that it may happen. Also I many virtues intentions are entirely lost for this world, and others appeareven to hinder the purpose which they were designed to promote. On the other hand, the most despicable passions of men, their vices and their crimes, often forward, more certainly, the good came than the endravours of the vircome! It seems that the Highest Good of the world pursues its course of increase and prosperity quite independently of all human virtues or vice according to its own laws, through an invisible and unknown power, - just as the heavenly budies run their appointed course, independently of all human effort; and that this power carries forward, in its own great plan, all human intentions, good and bad, and, with unperior power, employs for its own purpose that which was undertaken for other ende

Thus, even if the attainment of this earthly end could be the purpose of our existence, and every doubt which reason could start with regard to it were rilences, yet would this end not be ours, but the end of that unknown power. We do not know, even for a moment, what is conclusive to this end : and nothing is left to us but to give by our actions some material, no metter what, for this power to work upon, and to leave to it the task of elaborating this material to its own purposes. It would, in that even, he one highest wisdom not to trouble ourselves about matters that do not concern ue : to live according to our own fancy or inclinations, and quietly leave the consequences to that unknown power. The moral law within m would be void and apperfluous, and a usolately unfitted to a being destined in sothing higher than this In order to be at one with ourseless, we should have to reless abedience to that law, and to suppress it as a percerse and foolish fanati-

Not-I will not refuse obedience to the law of day;—as weeky as I live and am. I will obey, absolutely because it commands. This resolution whall be first and highest in my mind; that by which everything also is determined, but which is itself determined by nothing else;—this shall be the innormost principle of my spiritual life.

But, as a remonable being, before whem a purpose must be set coledy by its own will and determination, it is impossible for me to not without a motive and without an end. If this obedience is to be recognised by me as a reasonable service,—if the voice which demands this obedience be easily that of the creative reason within mo, and not a more familial authorizant, invented by two imagination, are assumptioned to me

somehow from without, -this abedience must have some consequence, must serve some end. Is in serident that it does not serve the purpose of the world of sense; -there must, therefore, becamperactual world, whose purposes it may promote. The wist of delusion clears away from before

The mist of deluxion clears away from before my eight! I receive a new organ, and a new world opens before me. It is disclosed to me only by the law of reason, and answers only to that law in my spicit. I apprehend this world,—limited as I am by my sensuons view. I must thus name the unnamentale—I apprehend this world merely in and through the end which is promise, to my obedience;—it is in reality nothing class than this necessary and itself which reason annexes to the law of daty.

Setting such everything else, how could I suppose that this law had reference to the world of sense, or that the whole end and object of the obscience which it demands is to be found within that world, since that which alone is of importance in this obscience serves no purpose whatever in that world, one never become a cause in it, and can never produce results. In the world of ecose, which proceeds on a chain of material causes and effects, and in which whatever happens depends merely on that which preceded it, it is never of any in-ment hose, and raith volut motives and intentions, an action is performed, but only what

the action is.

It action is.

It is the continuous purpose of our existence to produce an earthly condition of our race, there would only have been required an unerring mechanism by which our outward actions might have been determined, and we would not have needed to be more than wheels well fitted to the great machine.

Freedom would have been, not marely in vain, but even obstructive; a virtuous will wholly auperfluous. The world would, in that case, be most unskilfelly directed, and attain the purposes of its existence by wasteful extravagance and circuitous byeways. Hadet thou, mighty World-Spirit! withheld from us this freedom, which thou art now constrained to adapt to thy plans with labour and contrivance; hadst thou rather at once compelled us to act in the way in which thy plans required that we should act, thou wouldst have attained thy purposes by a much shorter way, as the humblest of the dwellers in these thy worlds can tell three But I am Tree t and therefore such a chain of causes and effects, in which freedom is absolutely enperituous and without aim, cannot exhaust my whole nature I must be free; for it is not the mere mechanical not, but the free determination of free will, for the sake of duty and for the ends of duty and, thus speaks the voice of conscience within us,-this alone it is which constitutes our true worth. The hond with which this how of duty binds me is a band for living spirits only ; it disclains to role over a dead mechanism, and addresses its decreas only to the living and the free. It requires of me this obe-diame; - this obedience therefore cannot be ne-

J. G. FICHTE.

gatory or superfluous.

ভরুবোধিনী সভা। ভরুববাধিনী সভা। ভরুববা	
আগাদী ৩- বৈশাধ রবিবার শপরায় । বংশাদাকুমার পাইন ৩- ৫ মন্টার সমরে ব্রাক্ষ সমাজের বিতীয় তল । অগচ্চাম রায় ৪	
৫ খণ্টার সমরে ব্রাক্ষ সমাজের বিতীয় তল " কগচ্চামু রার ৪	
The second secon	
W	
গত বহায় সমুদায় কথা সাধারণকংশে সভা- " জন্তবাপাল সেম ৮ গণকে অবগত করা বাইবেক, অতএব সভা " গোবিন্দান্ত দক্ত চালা ৫	
अश्मातात्रा उरकारण मचाच स्ट्रेन्स । " श्रमहास खुरु)	
<u> </u>	
শ্রীক্ষমূডলাল নিবা। " জীপতি মুবোপাখ্যার ৩	
সম্পাদক। " রাজারাম মুখোপাধ্যার ৩	
" আমন্চন্দ্র পাল • • • • • >	
State and and an	
क्वर क्रिक्र अर्था दे दे अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ	
জ্বায় ব্যৱ বিবর্ণ। " মণিলাল মঞ্জিক ' ২	
" योमवाल घटवांशांचांत >	
भाग त्यांचा ৯১৪६१ त. इति हम एक ১३	
" बहुत्वाचन वस्त्र " " "	
् । जात्रमञ्जू मुख्यामायात्)	
् शावकान भारक	
" शिव्यात् नेहिन	
नवल्यार्व ६वन वर्गा । ।	
১৩৪৬৮৯/৫ " রাখানাথ শিল	
" विनामस्य बस् 8	į
" द्वभाव्यनाम जात्र २००	
राम " शैनावत भटकाशामा >	
কর্ম চারি গণের বেতন 💀 ৮৩৬/>- 📅 বাদব্যক্ত সিংহ 🗀 👑 👵 ২৪	
্বিবিধ ব্যব্ধ ৩১৩ (১০ শ কালীকুমার ঘোষ ১	
ापश्च रजा।	
23824 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
हर्मिय विकास करा है	
श्चिष्ट लाक्सपर्याच	
্ৰিড ১৯৭৪৫ ["] শ্ৰীনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ভবামীপুর ৪ " গোপালচন্দ্র বসাক	
" खूत्रथनाथ म न्न क	
मानशा श्वित विवत्न " इाकव्स स्थाप	
अध्यक्त रत्रकत्त तात्र ५ अभियाचे मान	
" श्रामाध्यम त्याम	
" কার্ত্তিকেরচরণ মজিক … ৪ " ছব্রিছেন সেন	5
" कार्याहेनाम विद्या > ा के केंद्रमण्डल विद्या विद्याहरू विद्या विद्याहरू विद्या	
indicate and it.	

1	বুক্ত কেত্রখোল্ন মুখোপাধ্যার ১	শীবুক্ত হরিনার্থ কুপু >
- 0	আখাচরণ মূখোপাগার 😘 😘	" नवीनम्स क्ष्रू >
46	কেমারাম দে 🎂 😘 🗲	" রালা কালীকুমার মঞ্জিক বার ৫০
41	Charles of	" গেপেলচন্দ্র হাজর। २
14	জ্ঞীনাথ সিকদার 👓 🐬 🔾	" इतरम्य हस्डीलायम् 🐤 🗀
3.9	भाकत्रकृषात मच 8	" मिटब्रक्तभाश शिक्त > -
+4	চন্দ্ৰমোহন সেন	" शर्यसमाय ठीकृत 🝃
	হাণেশ্র বিদ্যালভার >	" माजासामार्थ ठाकृत ३०
64	कालोक्क प्रख २	" বজেশপ্রকার গঙ্গোপাধ্যার >=
+ 6	ভারিণীচরণ মুধ্যেপাধ্যার 👵 🕥	" নীলকমল মুখোপানারে ১০
44	কালাচাৰ বিজ >	" সতিলাল সমুদার ৬
44	ব্রক্তমূদর সিত্র \cdots 😁 🥴	इस्मार्थ बाह्य >
4.6	চল্রকুমার গঙ্গোপাধ্যার >	" কাশীনাথ দস্ত ৮
=4	त्रयानाथ राजनात >	" উमाहत्र सम ७
. 6	ব্রজনাথ সরকার >	'' গৌরুগোপাল বসাক ২
5.0	ताश्चवहाड मिलक २	· भाक्षरज्ञाय हर्द्धोशाशात · २
wh	विद्यामिणाच नमाक >	' ভাষণাল মিত্র ··· s
11	व्रमनीत्वाह्य कोवृत्ति २०	" तामकागाई स्मन »
8.6	উमादास्त्र लक्ष ००० ३	" ज्ञाममाज्ञासन करं ८
4.1	(मारस्मनाथ ठे।कृत ১)So	" বিশ্বস্তর বস্থা ১ ১
44	মহেন্দ্রবাথ মুখোপাধ্যার >	" দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর পাত্রেলটা ৫
4.5	विनीमाध्य (म १	ि भक्षा भव >/
1.6	सरकृष्ण वसुर >	" वत्यावात्राश भाकज्ञानी >
44	त्राक्त्वातास्य मञ्ज २	" কাণাইলাল পাইন ১
611	छेट्यमहस्य भिज्ञ इज्याद्य ३	" প্যারীমোহন বস্তু ২
44	বছনাথ সাহা 🚥 >	· मदनारमाहन वश्च 8
as	नकृत्यः कर्व २	" লক্ষ্মীন্যরয়েগ মিত্র ২
44	ख्याचीव्यय स्मन)	" কুঞ্জবিকারি চক্রবর্তি ২
4.1	লোকনাথ ঘোষ · · · ২	'' গোপালনলৈ বসাক ্ 3 ::-
64	मट्लक्ष साथ ठाकुत ≎8	' কাশীবর মিত্র \cdots 👵 8
	স্থামাচরণ তত্ত্বগৌশ 👑 🔾	" প্রতাপনারায়ণ নিংহ ১০
14	মুর্গাচরণ শুশু ' ১৯	অপেদানের সমটি ১৩
+4	व्यानमन्द्रस (यमाख्यांशीश)	मानाबाह्य शिक्ष ७১५४
16	मधुतानाथ कुछ्	
44 .	हिननाथ प्रश्रेण २	33848
ú4	রামতমু চক্রবর্ত্তি 🚥 🔾	
	क्रकमाथं क्र्यू >	কুম প্রতিষ্ঠান ১১ প্রক্রেম ১১
	वाहिकानाचे कुछ् >	এতৰ পঞ্জিতার ১১ পৃষ্টের ১ ব্যস্তর ৫০ ৪ ৪৮ প্র. বিশ্বে বে "বিজ্ঞাদ" পর কালে, ডাগরি পরিবতে "প্র-
	ক্টীকুর্চার সন্তুমনার '>	বিষয়েও " ভটবেজ ৷
	द्रामधन मञ्चलात ১	
	ALCO AND	১৫ বৈশাৰ শনিবার সমূহ১৯১০ কলিগঞাকাচ৯৫০



ভাষের নিজাৎ আসম্মন্ত্রং শিষ্ধ অভসুৎ নিয়ন্ত্র্যন্ত্রনার্থনির বিভাগ সাধান্ত্রনার্থনির বৃদ্ধান্ত্রনার স্থানির বিভাগ কর্মিন স্থানির বিভাগ

গুলিন প্রতিশ্বস্থ প্রিবকার্যাসাধনর তর্পাসন্তের।

স্তোত্র।

্র চে ব্রগদীখন ! তোমার ক্রণা অব-লৰৰ পূৰ্বক আমরা নিৰ্কিছে সহৎসর কাল ষতীত করিয়া পুনর্বার নববর্ষের প্রথম मियाम अमरकाश कतिराजीह, काउधार मारे এক বংসর কাল মধ্যে তোমার নিকট হ-ইতে আমরা বে সমত করুণা ভোগ করি-রাছি, তাহা ব্যরণ পূর্বাক তোমাকে মনের সহিত নমকার করিতেছি। এই সম্বাস কাল মধ্যে তুমি আমাদিগের প্রতি যে দকল ক্রুণা বর্ষণ করিয়াছ, তাহা আমি কি প্র-কারে বাজ করিব, তাহা বাকোতে বাজ করা দুরে থাকুক ভাহা স্থামি মনেতেও ধারণ করিতে সক্ষম নহি। আমি বসভ কালে সুগল্প কুসুম নেবিত মন্দ্র মন্দ্র ৰাত্ত প্ৰাপ্ত ক্ইয়া যে অনুপম সুখ লাভ করিরাছি, কি ভাছা অরণ করিব! গ্রীয়া-ত্তেনৰ মেধনিঃস্ত বারি ধারা প্রাপ্তে শরীর শীতন করিয়া যে সূধে সুখী হইরাছি ভাষা-हैं कि यान कदिव ! कामात शके मिया-করের উদয়ান্ত কালে প্রতিদিন উহা ও স-স্থার মনোহর শোভা নন্দর্শন করিয়া আ-মরা দে আন্দর্যা নেত্রস্থর ভোগ করিয়াছি কি ডাছা মনে করিরা ডোমার প্রেমরুকে **মা**বিড খ্ইব**া ডোমার হত রচিভ পূর্ব** শশ্মর অতি পৌর্ণনাশির মিশীতে খাখা-

দিগকে বে আনন্দ প্রদান করিয়াছে কি তাক মারণ করত এক কালে ডোমার ভক্তি জো-তে ভাসমান হইব! এই এক ৰৎসরের মধ্যে আমর। প্রণয়াস্পদ প্রিয়ব্যক্তি দিগের নিকট হইতে অুমধুর প্রণয় ভাব প্রাপ্ত হইয়া বে ভূপ্তি লাভ করিয়াছি কি তাহা মনে করিব! ভক্তি ভাজন গুরুজন মিগের নিকট ই-ইতে তুর্ল ভ ক্লেই রত্ন লাভ করিয়া যে আ-নন্দ উপভোগ করিরাছি কি তাহা সারণক-রিব [।] আমি ভোমার কোন্ গুণ কীর্ত্তন করি-ব ও কোন্করণা ^কমারণ করিব তাহা স্থির করা অসাধা। এই সহৎসর কাল মধ্যে কেবল যে আমাদিগের সুখকর ঘটনাতেই टिलामात कन्नमा मुक्ते रहेशाहरू अभग नरह, रय नम्र घटनाटक जामता हुःश्वनकम्रत्न कति-রাছি ভাহারওমধ্য হইতে ভোষার অপার করুশা প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা এক সময় याशास्त्र छु:बक्नक व्याभात मन्न क्रिस মতিশর কাতর হইয়াছি, সময়ান্তরে তাহা হইতে কত প্রকার বছমূল্য উপদেশ ও ছ-ল'ড শিক্ষা প্রাপ্ত হইরাছি, এক সমরে বে घटेनाटक आध्वा दिश्रास्त्र कात्र श्वित क-विशा विषश्च क्रेसांचि, तमसाख्दत जाहारे আবার আমাদিদের বিশেষ সম্পদের কা-त्रं रहेतारहः अहे कारणत मर्पा चुमि আমাদিগকে নানামতে বে দকল বিপদ হ-'ইতে ব্ৰহ্মা কৰিয়াছ তাহার একটি মাঞ্জ হ

त्य क्रेंट्सके गरीत लामपिकट क्रेस डेटिं। ভোষা কইতে আমাদিখের জ্ঞান ধর্ম প্রাণ मकलाई दका भाइराएए। कुछ मभग वा-মরা ঘোর মোহে মুক্তমান হওরাতে আমা-দিনের চিরোপার্ছিত ও নিত্য দক্ষিত অমুল্য ধর্মা রত্ন বিব্রিজত চইয়া পাপ পরে পতন হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে, কিন্তু হোমার প্রসাদে পুনর্বার চৈতনা প্রাপ্ত হইয়া আ-মরা তাল হইতেও রকা পাইয়াছি। কড সময় ভোষার প্রতিষ্ঠিত নিয়মের অন্যথাচ-রণ করাতে আমাদিলের মৃত্যু গ্রাকে পতি-ত হুইবার উপক্রম হুইয়াছে, কিন্তু ভোমার कुलावटन शुनर्सात आपमान लाहेशा साम-বা সে বিপদ চইতে রক্ষিত হুইয়াছি। ভোমার ক্রুণা আমরা প্রতি নিশাদেই ভো-গ করিয়াছি এবং ভোমার প্রীতি আমরা প্রতিক্ষণেই প্রাপ্ত হইয়াছি, আমি যে দি-কে নেত্ৰ পাত করি সেই দিকেই কেবল তোমার করুণার চিত্র দেখিতে পাই। আ-মাদিপের নেত্র তেমোর ক্রণার চিহ্ন, কর্ণ জোমার করণার চিক্ এবং বাকা মনও তোমার করুণার নিদর্শন ; পৃথিবীক ওঘধি বনস্পতি ও পশু পক্ষী প্রভৃতিও তেমোর ममात कार्या এवः शशन मधलम् सूर्य। हस्र গ্রহ নক্ষরও তোমার করুণার মাক্ষ্যী, এবিশ্ব কেবলই ভোমার করুণার ব্যপোর। মন্ত্র-या यमि व्यवस्त काल भर्यास की ईन करत छ-থাপি ভোমার করুণ। নিন্ধুর এক বিন্ধু না-ত্তেরও শেষ হয় না, শতএব আমি তোমার শপার করুণা সাগরে পতিত হইয়া কি এ-কারে পার প্রাপ্ত হট্ব। তোমার স্টির कि प्यान्तर्या कोनन धवर तारे कोनन म-था कि बद्ध करूग धकान शाहेरउरह। ভোমার পৃথিবী কমিন্কালেও পুরাভন হ-ইবার নভে, প্রত্যেক বংসরই আমাদিগের निकरणे कुछन बरुष अकाम पाहेरसरह धवः आज्ञाक बाड्डे सूटम मुर्खि धात्र क-রিয়া পর্যায় ক্রমে উপস্থিত মইতেছে। এক सूर्या श्रांति मिनके छेमग्र कारण सामामिरशत চক্ষে নৃতৰ বলিয়া কক্ষিত হ**ই**তেছে এবং এক চন্দ্র প্রতি পূর্ণিমার রন্ধনীতেই যেন অ-পূর্ব্ব নব পরিক্ষ পরিধান পূর্ব্বক আকাশ

মুখ্রলে উদিত হুইতেছে। হে ভীবনের জীবন, দুব সভা সমাতনা ভূমি আমা-দিগের মিতা কালের রাজা এবং চির্দিনের বৃদ্ধ আমরা কোন কালেও তোমার আল্ল-য়ের বহিওঁত হইব না এবং কোন কালেও ভোমার প্রেমে ব্রিচড ইউব না, ভূমি আমা-দিগের ক্ষাব্ধি একাল পর্যান্ত যে ৰূপ কর্ণা পূর্ব্বক রক্ষা করিলে, পরিণামেও নিশ্চয় আ-মরা তোমার নিক্ট হইতে তক্রপ রূপা-শাভ করিব, তোমার সহিত যে আমাদি-গের মিতঃ সম্বন্ধ নিবজ রহিয়াছে, তাহা কোন ৰূপেই অন্যথা হইবার নহে: মরা যে অবস্থার অবস্থান করি ভূমি আ মাদিলের রাজা এবং আমরা যে দেশে বে স্থানে গমন করি দেই খানেই আমরা ভোমার রাজ্যের গুজা, আমরা ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়া আর কাহার শ্রণ।পর হইব এবং তোমার রাজা ছইতে প্রস্থান করিয়া আর কোখায় বাদ করিব ? বিশ্বকর্মা ও বিশ্বপতি এবং সকলের শর্ণ্য ও সকলের সূক্ৎ; তোমার ভাবের তুলনা জার আমি কোথায় প্রদর্শন করিব, ভূমি স্মূপম ও অন্তিয়ি হট্য়া একাকী এই বি-শ্রাজ্যের আধিপতা ক্রিভেছ্: ভোমার ভুলা রাজাই বা আরু স্মামরা কোধায় প্রাপ্ত হুইব এবং তোমার তুল্য স্থুক্ত বা আর জা-মরা কোথায় দর্শন করিব। ভূমি ধনীকে ধন গৌরবের জন্য আদর কর না এবং দীন ভাষাপম বিপন্ন বাজিকে নির্ধন দেখিয়াও क्षा करना। जुमि हाका क्षका ७ भनी महितः সকলকেই সমদৃষ্টিতে মিরীকণ কর। তু-মি সকলেরই জন্য বাছ প্রসারিত করি-রাখিরছে, আলভ পরিত্যাগ পূর্বাক বে তোমার পথের পথিক হর ভাহা-কেই তুমি আঞায় প্রদান কর। হে খ-প্রকাশ অন্তরাক্ষা! কাছ্য বিষয়ের ন্যায় তো-भारक पर्णन कतिवात जना हक्कशीलन क-রিবার আৰক্ষক হয় না, মনে করিলেই তো-भारक क्षप्र धारम पर्यम कतिया क्षी रख्या यात्र अवर सञ्ज कतिहान है नर्वक हरेएउ एडा-ষাকে লাভ করা যায়, অভএব কে ভোমা-ফে ছল'ভ করিরা বর্ণন করে ? **জগতে ছো**ল মার ভুলা স্থলত বন্তু আর কি আছে? ভূমি ভক্ত জনের দৃত্তর প্রেম রক্ত্যুতে সততই বন্ধ বুছিয়াছ এবং সর্ববদাই প্রেমিক ব্যক্তির মান্স মন্দিরে বিরাজ করিতেছ। এই বিশ্বৰূপ বিস্তীৰ্ণ কানন মধ্যে ভূমি এক মাত্র অভিতীয় পুলা ব্রুপে বিকলিত হইয়া বিরাজ করিতেছ, ধে বাজি একবার সেই পুষ্পা সন্দর্শন করিতেছে, তাহার আর চকু ক্রিরাইবার সাধ্য হইতেচে বা। সে নেত্র স্থির করিরা কাল যাপন করিতেছে এবং সেই অ-মুপম পুষ্পের আদ্রাণ প্রাপ্ত হইয়া কত শভ जानातान् वाक्ति धक कारन ज्ञ इहेम्रा त-হিয়াছে। হে সৌন্দর্যোর আকর ও প্রে-মের সাগর! আমি যখন তোমাকে সন্দর্শন করি, তখন এজগৎ আমার নিক্ট হইতে বিলুপ্ত হয় এবং বখন আমি তোমাকে শ-র্ণ করি তথন আমি আপনাকেও বিশৃত হই। ভূমি শ্বতঃই আনন্দ কর এবং শ্ব-তঃ ই সর্বে তুঃখ হর, প্রেমিক ব্যক্তি বে কি কার্থে সর্বাদা তোমার সহবাদ ভোগ ক-বিতে অভিলাধ করে এবং তোমার লাভার্যে লালায়িত হয়, ভাব বৰ্জিত অপ্ৰেমিক জনে তাহা কি প্রকারে বোধ গম্য করিতে পা-রিবে? পতত যে কি কন্য দীপ্তায়িকে প্রীতি করে, তাছা পতক্রই জানে এবং ভূষিত চা-उक रा कि कांत्रण याना क्षा भान ना कांत्र-या अक मृत्ये त्यदाजियुशी रहेशा काल याशन করে, তাহা সেই চাতকই বলিতে পারে। বে ভার্বান্ পুরুষ তোমার প্রেমে ময় হ-हेब्राह्म, जाबादक आश्व हहेरनहे जाहात नकल कामना भूगे रहा। (र अपसान्त्रम भूत्रम वक् ! मरमत्र अहे अकात धर्मा स्व श्रिवरा क्रिक किছু अमान कतिएउ मज्ज व्यक्तिय रहा; কিন্তু আমি তোমাকে কি প্রদান করিয়া দে किलाव शूर्व कतित ? अमरमात मस्या अ-মন বস্তু কি আছে, যে তাহা আমার বলি-রা আমি অধিকার করিতে পাক্সি। এবিখ-দংসার সকলই ভোমার; মানবের ধন জন প্রদক্ত। ধাহা হটক আমি তোমার বস্ত ভোমাকে প্রদান করিয়া মনের তৃত্তি সাধন করণার্থ ঐকান্তিক মনে ভোষাতে আত্ম ন-

মর্পণ করিতেছি এবং চিরুদিনের জন্য তো-মার শরণাপন্ন ছইতেছি। তোমার থো-মাথি বেন আমার হাদর হইতে কম্মিন কা-লেও নির্বাণ না হয়। তুমি সর্বান্ত সর্বা-স্তর্যামী, ভূমি সকলেরই মনের ভাব জাদি-ভেচ, তথাপি সুজদের সাক্ষাৎ পাইলে ম-নোগত কথা বলিতে ইঞ্ছ। হয় বলিয়া আমি তোমার নিক্ট অতি কাতর ভাবে এই নি-বেদন করিতেছি যে হে নাথ! ভূমি ক্ষণ কালের জনাও আমার ক্ষম কিংলাদন প্-রিত্যাগ করিওমা : ওমি বাঞ্জা কম্পত্র এবং সর্ক স্থপদাতা তুমি আমাদিপের প্রা-र्थनात शुर्वको मकल कामना विभाग कति-য়া রাখিয়াছ, তখাপৈ ভূমি রাজা এবং আমি প্রকা বলিয়া আমার মন পুনর্বার **এই প্রার্থনা করিতে ইক্ষ্ ক হইতেছে, হে** कक्रभा भिक् भीन तक्ष ! आमात लायनी यन ভোগার মহিষা বর্ণন করিতে করিতে কয় হয়, আমার বাক্য ফেন ভোমার ফশ কী-র্ডন করিতে করিতে শেব হয়, আমার নেত্র থেন ভোমার রচনা মধ্যে অহর্নিশ ভোমাকে দর্শন করিয়া নিরস্কর প্রেমাঞ বিদর্জন করে এবং আমার হৃদ্ধ বেন চির দিনের করা ভোমার আবাদের দ্বান হয়।

- ওঁ একনেৰাছিতীরং।

পর মেশ্বরের মহিমা।

পশুদিগের সংকার।

খবনীমগুলে যত প্রকার জীব বিদামান আছে তথাগে মনুষ্য জাতিই সর্বা
প্রধান। মনুষা জাতির অসাধারণ শক্তি
সন্দর্শন করিলে বোধ হয় যে জগদীখর মানবকে মর্ত্তা লোক বাসী অপরাপের জীবের
অধীখর করিয়া শুটি করিয়াছেন। মনুযোর
পরিণামদর্শনশক্তি ও ভূতারুমারণ করিবার অজুত ক্ষরতা এবং অপরাপর নানা
বিষরের সহিত স্বীর প্রকৃতির সহজ নিরূপণ
করিয়া কার্য্য করিবার নাগ্য দেখিলে যেতুপ
বিশারাপম হইতে হয়, যখন আমরা বুজি বিহীন ইতর পশুদিগের জোজন পান
ও বংশ পালন প্রভৃতি বানা কর্মের প্র-

ভি নেত্রপাত করি তথন আমাদিপকে বেইকপও বিক্ষয়াপন হইতে হয়—তথন অপলীখরের অনন্ত লক্তি ও অপার মহিন। আমাদিগের ক্ষরে কাজলা মান হব্রা
উঠে।

মলুধা এতাদুৰ শক্তি দশ্পল চ্ইয়াও যে প্রকার স্থানেতে আপন দেহ যাতা নি-ৰ্কাছ করিয়া থাকে ইতর পশুদিশের কোন জ্ঞান শিক্ষা ও বৃদ্ধি শক্তি নাথাকাতেও তা-हाता (जरे क्षेत्र चक्रम शृक्क जानगामि-পের সমস্ত জীবন ক্রিয়া সমাধা করিতে স-মর্থ হয়। বৃদ্ধির পারবর্তে পরমেশ্বর ইতর পশুদিনকৈ এক অভান্ত ও অপরিবর্জনীয় সংক্রার প্রদান করিয়াছেন, সেই সংক্রার বলেই উহারা অপেনাদিগের সমস্ত ব্যাপার শাধন করিতে সমর্থ হয়। যে শক্তি খার। পক্ষী জাতি নীড় নির্মাণ করিতে পারগ হয়, াম্য মক্ষিকা দিখোর যে শক্তি থাকাতে তা-<u>লারা আকর্ষ্য মধুক্রম গুল্পত করিতে পারে</u> এবং উদ্ভের যে শক্তি থাকাতে উট্ট বছ দূর হইতে নদ নদী এভৃতি জলাশয় জানিতে পারে, সামান্ত সেই শক্তিকেই পণ্ডিতগণ সংস্কার বলিরা উক্ত করেন। পশুদিগের উক্ত নংকার অতি মন্ত স্থি, উচা কলিন্ কালেও পরিণর্ভিত বা উল্লভ হইবার নহে, চির দিন সমভাবে থাকে। শতবর্ষ পুর্বের ৰে জাতীয় পশুকে যে প্ৰকার কাষ্য্য করি-তে দেখাগিয়াছে শতবর্ষ পরেও দে পশুকে **तिरे दश कार्या क**दिएड (भवायाय, डेजुर সংস্কার প্রভাবে এক এক পশু এমন এক এক খন্তত কার্যা সম্পন্ন করে, বে মনুষ্য শতবর্ষ পরিশ্রম করিলেও তাহাতে বৃদ্ধি প্র-(दम क्रिट्ट मचर्च इस मा। चारमितका तन-শীয় বিবর নামক পশুর বাসজান নির্মাণ করণের বিষয় বেব্যক্তি শ্বচক্ষে প্রত্যক্ষ ক-वित्राह्म, वा अञ्चानि मध्य भीठे कविहा-ছেন, ভাঁহাকেই চমংকুত হইতে হইরাছে। উহারা যেরপ অসাধারণ কৌশল পূর্বাক সাপনাদিগের আবাস গৃহ প্রস্তুত করে তা-सं वित्मव करण अहे भविकात २०५ मध्यात ৪১পুটে লিখিতত্বীরাছে। কল মার্কারদিগের বাৰ হান নিৰ্মাণ করাও অব্স আন্ডর্বোর

বিষয় মহে। উহারা আপনাদিবোর আবাদ স্থান নির্মাণ করিতে বে প্রকার কৌশল প্র-কাশ করে, বিশেষ বৃদ্ধিমান্ লোকেও হঠাৎ সে প্রকার শিশ্প নৈপুণ্য প্রকাশ করিতে সক্ষম হয় না। উহারা নম নদী প্রভৃতি কো-ন জলাশয়ের ভীরে মৃত্তিকার নিম্নে গহরর ক্রিয়া আপ্নাদিগের আবাস স্থাম প্রস্তুত করে এবং নদ নদী প্রভৃতির জ্লাময় তলক ভূমিতে ছিন্ত করিয়া ঐ বাস স্থানে গভারাত করিবার পর্ণ প্রস্তুত করে। উহারা আপ-নাদিগের বাস স্থানে প্রবেশ ক্রণার্থ জল মধ্যে যে রক্ষা প্রস্তুত করে, উক্ত জলাশরের তল হইতে ক্ৰে উৰ্জাভিবুখে ঢালিত হইৱা ঐ বাস স্থানের সহিত মিলিড হয়। 🚁 ম। জার্নানগের বাদ গহুরের মধ্যে তিন চা-तिि भुषल् भुषक् आकार्ष्ठ बादक धवर छै-राता (महे नयस आकार्य कलामात्त्र अई হইতে এত উর্জ দেশে নির্মাণ করে বে ড-লিকটক্ জ্লানরের জল অপেক্ষাকৃত সম্ধিক র্দ্ধি হইলেও তাহা প্লাবিত হইতে পারেনা। মার্মট নামক জন্তুদিগের আবাদ্রমির্দাণ বি-वरत्र विरमय निथुना मुक्ते हरा। जेन्स बर्द्धता পর্বতি বা পিরিতলে মৃত্তিকার নিছে কিয়ক্তর यहत कतिया छुट्टि अधक् छित्र मिन्द्रांग के-রিয়া আইনে এবং তাহা ক্রমে উর্জাদকে ঈষৎ বক্রভাবে চালিত ক্রিয়া উভয় ছি-**ত্তের মুখ** একতা মিলিড করে। যে স্থানে ঐ উভয় ছিত্তের মুখ আসিয়া পরস্পর মি-লিত হয়, সেই স্থানে উহারা বাসোশ্যোগী সম-ভল বিশিক্ট একটি মূল গছরে নিশাণ করে। ঐ গহরে তলে উহারা তণ ও শৈ-বাল ভারা অপুর্ত্ত কোমল শব্যা বিলারণ করে। উলিখিত ছিক্ত মধ্যের মধ্যে একটি ৰাব্য উহারা আপনাদিশের বাস স্থানে গ-ভারতে করিয়া থাকে এবং আর এক টির মধ্যে উহারা মল মুত্রাদি ত্যাকা বস্তু পরি-ত্যাগ করে। উক্ত প্রকার এক একটি বাস গুছের মধ্যে কতিপত্ন মারমট একত্র বাস করে। এবং উহারা সকলে একত মিলিভ হইয়া সমবেত চেকী। ছারা ঐ বাস গৃহের সমত কার্য্য সমাধ্য করিরা খাকে। শীড শ্বুর উপজ্ঞ দেখিয়াই উহার। আপনা-

দিগের বাস গৃহহর প্রবেশ পথ রুক্ত করিয়া ফেলে এবং আগামী বসন্ত কাল পর্যান্ত দেই গছরে নিক্রিত থাকে। এতত্ত্বশীয় বাবুই নামক পক্ষিয় বাসা অনেকেই সন্দৰ্শন করি-য়াছেন ; উক্ত পক্ষীরা আপনাদিগের নীড় নিৰ্মাণ বিষয়ে যে অনুপম কৌশল প্ৰকাশ করে, মহামহা শিম্পকারী বিচক্ষণ লোকেরা-ও ভাহার অনুকরণ করিতে সমর্থ হর না। উহার৷ যে কি হ্বপ কৌশন দারা অতি স্থান তুণপর্ণাদি একতা সংযুক্ত করিয়া এ প্রকার অপূর্ব্ খ্রীড় প্রস্তুত করে, তাহা বোধ গম। করিবার সাধ্য হয় ন। তথাদিপের নীড়ের সন্ধি স্থানে কোন গ্রন্থি কি কোন প্রকার कुक निर्यानामि किहूरे पुरुषे रुप्त ना अवस्थ **নীড়ের পৃথক্ পৃথক্ তৃণ সকল পরস্পার এ** প্রকার দৃড়তর ৰূপে বন্ধ হইয়া থাকে, যে भामाना वन चाता थे नीए हिन्न करा चात्र ना । প্রত্যেক পক্ষীই আপনার শরীরের আরত-व ७ भाराकत मःश्राकृमात राम दान नि-র্দ্বান করিয়া থাকে। 🏻 সারন ও শকুনী প্রস্তৃ-তি ষেসকল পক্ষীর শরীর বৃহৎ এবং যে সমন্ত পক্ষী এক কালে অধিক ডিছ প্ৰসৰ করে, তাহারা সচরাচর উচ্চ ও প্রশন্ত নীড় নির্মাণ করিয়া থাকে, এবং চাতক ও খঞ্জন প্রভৃতি কুদকার পঞ্চী গণকে সর্বাদা অপ্রশ-ন্ত ও অমুনত নীড় প্রস্তুত করিতে দেখা বায়। খনুষ্য যেমন বৃদ্ধি দারা সন্তান থা-कुछ इहेवात्र शुक्त नक्षण व्यवश्य हरेत्रा च-ভিকাগারের সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত করি-सा जात्थ, भक्तीभग्छ मिहेन्स नश्कात बाता শাবক উৎপন্ন হইবার পূর্ব্বাবস্থা কানিতে পারিয়া সভর্কহয়। বে সকল পকী সম্বৎ-সর কাল নানা স্থানে কেবল উড্ডীন হইরা অমণ করে, শাবক প্রস্ত হইবার পূর্বে নে সকল পক্ষীও নীড় নির্মাণ করিতে ব্যস্ত रुष्ठ ; अवर क्याना नमग्र (य नमख नम्हें का-তির মধ্যে কিছুমাত্র দাম্পত্য ভাব দেখিতে পাওয়া বায় না, শাবক উৎপত্তির বমর উ-পশ্বিত হইলে তাহাদিগের মধ্যেও বিলক্ষণ জ্রী পুরুষের সমন্ত্র ছির হয়। ঋতুবিশেবে খ-व्यकारनक भकी जी शूक्रस्य युध यक रह এবং সাম্পত্তা হল দৃঢ়তর বন্ধনে বন্ধ থা-

কিয়া শ্ৰী শুৰুৰ উভয়েই নীড় নিৰ্মাণও দা-বৰু প্ৰতিপালনাদি কাৰ্য্য সহাধা করিতে नियुक्त थारक ; अवश समविध छेटामिरशत छ-তরের শরীর জাত শাবক স্বরং আন্ধ রক্ষা ও জীবিকা সমাহরণ করিতে সমর্থ হয়, ভদর্থি ये भक्ती बरवज मर्था चात्र रकान नश्रदक्षत চিক্ত দেখিতে পাওয়া বায় না। অভএম ই-হা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে যে কেবল व्यरमाञ्चन निक्तित्र निमिष्ठ क्यांगीश्वत शकी জাতিকেও সময় বিশেষে উল্লিখিত দল্গতী নিবন্ধন ৰূপ অচ্চেদ্য বন্ধনে ৰক্ষ থাকিবার ভাব প্রদান করিয়াছেন। মসুব্য কাভি যেম-ন সদ্যোজাত বালকের শহরের জন্য সূকো-মল শ্যা প্রস্তুত করে, পক্ষী গণও মেইরূপ করিয়া ধাকে। ডিয় প্রসবের পূর্বে পদী-গণ কেশ কাপাস ও পত্তীদি মহণ এবং কোমল পদার্থের ছারা বাব্ব নীড়ের মধ্যে উপযুক্ত শযা প্রস্তুত করে। সিংহ বাস্ত্র পুগলোদি বিবর বাসী জন্তরা বিশেষ কৌ-শল পূর্বক আপনাদিগের আহার প্রকার ও সুধ স্কৃষ্ণতার উপবোগী বাদ স্থান নি-র্মাণ করিয়া খাকে: ব্যাত্র কদাপি শুগা-লের পর্ত্ত মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহার অ-নিউ সাধন করিতে পারে না। এবং সৃ-গালও কথন পকীর নীড় আক্রমণ করিয়া তাহার হানি জ্যাইতে পারেন। জগ-দীশ্বর পশু পক্ষী অভূতি জীব জন্ত দিগকে উপযুক্ত ভাবান প্রস্তুত করিবার এই জ-সাধারণ শক্তি অর্পণ করাতেই এক পর্বত ও এক অর্ণ্য মধ্যে ক্রী সিংহ হরিণী ব্যাস্ত ও অহি নকুল অভৃতি খাদ্য খাদক পশুগণ পরস্পর নির্বিদে বাস করিতেপারিতেছে।

পশু পদ্দীদিগের বাদ হান নির্মাণ বিবরে বেমন অভুত সংজার শক্তি দেখিতে
পাওয়া বার, সেই রূপ অপরাপর নানাবিধ
আশ্চর্যা কৌশল ঘারা উহারা আত্ম রকা
ও দহান পালন করিয়া থাকে। যে বনে
মকটাদির অধিক দৌরাক্সা দে বন মধ্যে
পক্ষীরা নীড় নির্মাণ করিবার জন্য উপরাহর অবশ্যন করে। যে সকল পক্ষী অন্যান্য বন মধ্যে প্রকাশু হলে নীড় নির্মাণ
করিয়া থাকে উক্ত বন মধ্যে ডাহারা আর

নে প্রকার যা করিয়া মডি গুণ্ড স্থলে বাস স্থান প্রস্তুত করে। পক্ষীগণ প্রায় মনুব্যা-मि देवती वर्णात मृथित जारगाठत ऋत मिथ-ক্লাই আখাৰ প্ৰস্তুত করিবার চেন্টা করে। धीवाधिका (मर्टम त्र नक्स भक्ती बुक्क मा-বার নীড় নির্মাণ করে, হিম প্রধান দেশে নেই সকল পক্ষীকে আবার গিরি গহরর ম-ৰো বাদ করিতে দেখা বার; পশু পক্ষী দি-গের আত্ম রক্ষার মিমিক্ত প্রমেশ্বর নথ সভ পুরু প্রকৃতি হাহাকে যে প্রকার উপায় প্র-দান করিয়াছেন, বিপদ কালে দে পণ্ড ও त शकी जाभना इहेरछई तारे उभाग्न ज-বলম্ম করিতে প্রবুর হয়, তজ্ঞা তাহাদি-भारत कि स्वार स्थाप अपदान शांत आक हत ना । পো মহিব ও মেব ছাগ প্রভৃতি শূক ধারী পশুগণ মুক্ক কালে খীয় খীয় শৃঙ্গ অঞ্ ৰভী ক্রিয়া শত্র মাক্রনণ ও সাল্লন-ক্ষা করিরা ধাকে। সৃঙ্গী পশুরা যেম-ন বিপদ কালে শৃঙ্গ ব্যবহার করিতে छेगाउ रह, त्मरे क्य मिश्र वााञ्च ७ छन्-ক প্রকৃতি দন্তী এবং নধী পশুরা কোন ৰিপদে পতিত বা যুদ্ধে উদ্যত হইলে নথ দৰ প্রভৃতি খীর খীর শস্ত্র সঞ্চালন করিতে প্রবৃত্ত হয়। মহিবাদি শুক্ষধারী পত্তর। ক-দাপি স্বীয় বৈরিয় প্রতি দম্ভাঘাত বা নথা-**খাত** করিতে উদ্যত হয় না এবং ব্যা**দ্রাদি** নখী দত্তী ক্ষত্ত গণকেও কলাপি সন্তকাঘাত বা পদাঘাত করিতে দেখা ৰায় না। শি-কার করিবার সময় হতী আপন বধ্য বৈ-দ্বীকে শুণ্ড দারা আক্রমণ করে, দন্তাদাতে विभीन करत अवः कथन वो भमज्यल निर्क्रण করিয়া স্থীর গুরুতর অঙ্গ ভার খারা দলন পূর্বক বধ করে। হন্তীর দেহ অতিশর ভার বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত পশু বেমন স্বীর <u>चत्र वर्षमा भएउटम निरक्ष भूर्यक जिन्</u> পী চুন করিয়া বধ করিবার চেক্টা করে, খুশ্ব প্রভৃতি অন্যান্য পশু দিগকে কখন সে ৪২-कान क्रिटिक स्मर्था साम मा। व्यवसार वर्धन মরণ্য মধ্যে নিছো বার, তথন তমধ্যে এক-টি শব্দ জাত্রত থাকিয়া প্রহরির কার্য্য স-স্পাদন করে এবং শশ নামক জন্ত ধ্থন শত্র কর্তৃক আক্রান্ত হয়,তথনলে খ্রীর গমন কৌ-

শল বারা তাহা হইতে পরিয়োণ পায়--- ঈশ-রম্ভ বংকার মারাই তাহা হইতে বুক্ত পায়। উক্ত সংকার দারা ইতর কন্ধর। তাহা-দিগের পত্ত মিত্র অবগত ক্ইতেও সমর্থ হর। দর্প নার্জার ও শৃগালাদি কোন কোন হিংত্র बद्ध शकी शिश्मा क्रिया शास्त्र धकना मुकी कां जि वे नकन कछ मिसित है मुझ कर সমাতীর ধনী করিতে প্রব্রত হয়। কু-কুটি যথন শ্রেন প্রভৃতি কোন প্রকার হিং-অ পক্তির সাক্ষাৎ পার, তখন সে এক প্র-কার সংহত শব্দ ছারা স্বীয় পাবক গ্রন্থ সতর্ক করে এবং শাবক গণও সেই সম্ভেত শব্দ বুকিয়া তৎক্ষণাৎ সাবধান হয়। মা-त्रमठे मामक करुता वरकाटन अतना मरशा কী ড়া করে, তৎকালে তাহাদিগের মধ্যে এ-क्रिक खेराता श्रद्धी नियुक्त क्रिया तार्स, ঐ প্রহরী যদি নিকটে বৈর্ম্বরণ কোন ম-ৰুষ্য বা কুকুর কি কোন পদীকে আসিতে (मर्थ, जाहा श्रेटन उटकनार तम धक खकान দকেত পথ করিয়া বজাতি দিগকে সভর্ক করে এবং তাহারা সেই শব্দ শুনিরা বিবর मस्य अदर्भ कतिहरू शत अहती । जाहाबि-গের অমুগামী হয়। ইতর জীব জন্ধহি-পের সংকার কখন কখন মন্তুব্যের পরিণা-মদৃষ্টিকেও অতিক্রম করিয়া কার্য্য করে। সংকার **দারা কোন কোন শীব অতি**রু-ধি খনার্ফি প্রভৃতি ভাবী ব্যাপারও খঞ কানিতে পারে। বধন আমরা কোন ম-তেই র্তির সম্ভাবনা মনে করিতে পারিনা, বর্থন আকাশে কিছু মাত্র মেঘের চিক্ দৃষ্ট **ৰয় না, তৎকালেও ভেক চাতক প্ৰভৃতি** কতিপয় জীন ৰুটির পূ**র্ব্য লক**ণ জানিতে পারিরা উলাস ধনী প্রকাশ করিতে থাকে। নংখার প্রভাবে কোন কোন পক্ষী ঋড়ু বি-শেষে দেশ বিশেষে অবস্থান করিয়া আত্ম वका कतिशा शास्त्र। धरमतम वर्षाकारन নানা কাতীয় মুত্র মুত্র পকী দেখা হার. किंख वर्षाट्ड जाराजा नकरनरे अरम्भ र-ইতে অভাৰ্হিত হয়। খনেক পকী জীৱ কালে শীত প্ৰধান দেশে ৰাস করে এবং শী-ত কালে উক্ দেশে আদিয়া উপস্থিত হয়। সংখ্যার খারা আনেকানেক' পশু পারীরিক

রোগের উষধ খাবগত চুইরা বিচক্ষণ চিকিৎ-সক্রে ন্যায় খাপনাদিগের চিকিৎনা করিরা খাকে। ভলুক এখং নকুল হইতে খনেক প্রকার ক্ষত রোগের ও বিষয় ঔষধ খা-বিষ্ঠুত হইরাছে। বিড়াল খাতির কোন রোগ বিশেষ উংস্থিত হইলে তাহাদিগকে এক প্রকার তৃণ ভক্ষণ করিয়া ব্যন্ধ করি-তে দেখা বায়।

ইতর জন্তুদিগের বংস পালন ব্যা-পারও অল্প আক্রেয়ের বিবয় নহে, উহা ম-त्व क्टेरल७ क्यमी धरतत महिमा मीनन म-**क्टि**त धार्यामिङ हरेता डेंदरे। हक्क च-ভাব পক্ষী গণ সততই নানা স্থানে অভিন হুইয়া জ্বন্দ করিয়া থাকে ; কিন্তু ভিশ্ব প্রসব করিবার পরেই অমনি উহার। আকর্যা বা-ৎসলা ভাবে বন্ধ হইয়া নিরস্তর নী দ মধ্যে স্থিতি করে এবং দীর শরীর দারা সেই এ-কৃত ডিৰ আহাদন করিয়া ভাহাকে বসু-চিত্ত উষ্ণাবস্থার রক্ষা করে। সূত্র সূত্র প-की मिरात व्यथं छेडाधकारत बाक्मन क-রিয়া না রাখিলে উছোর উত্তাপ নউ হই-খ্লা শীঘুই ডিয়ের হানি হইতে পারে। কিন্ত বুহুৎ বৃহ্ৎ পক্ষীগণের অণ্ডেতে সম্বিক উ-**শভা বিদামান খাকাতে তাহা এ প্রকার করি-**দ্ধা আক্ষাদন করিবার অধ্যক্ত হয় না বলিয়া बुहर शकीशन जित्र क्षेत्रतास्त्र मध्य मध्य স্থানাত্তরও প্রথম করিয়া খাকে। কিন্তু ব-<কালে তাহারা বাস স্থান পরিত্যাপ করিয়া প্রমন করে তথ্য প্রেস্ত ডিয় শক্লাকৈ নানা বিধ ডুগাদি খার। লুক্কায়িত করিয়া রাখিরা বার। বে জন্তুর বে প্রকার সংকার থাকা আৰ্শ্বক, প্রমেশ্বর তাহাকে সেই ৰূপ বং-ভার প্রদান করিয়াছেন, কাহারও কো-ब च्युरम क्रिया महिवात महावना माहे। এক প্রকার পক্ষী, ডিছ প্রস্ব করিয়া স্থানা-স্তব্য প্রসন করে 🖟 কিন্ধ ডিব প্রস্কৃতিত হইবার ক্ষর উপস্থিত হুইলে সংস্কার ভারা জানি-তে পারিরা প্রত্যাগমন পূর্মক স্বীর চঞ্চ ছারা মেই সকল ভিহ বিদীর্ণ করিতে আরম্ভ করে। चटनकाटनक कीय सन्ह त्रज्ञ शहर कहिया च-ৰ্ষিশাৰকের নিমিত্ত ভোজা আদাদন করিতে সায়ত্ত করে এবং কোন কোন ক্রীট পভঙ্গা-

দি ব্যাতীয় খীবিকাখান সম্পূৰ্ব কৰিয়া त्मरे शास जिब्र धानव करत । बीविका श-রিজ্যাগ পূর্বাক অসমদাহনী কর্মা করিয়ার কোন কোন জন্ত সন্তান ব্ৰক্ত। করিরা ধাকে। ৰেব ও কুৰুটী প্ৰভৃতি যে সমস্ত পশু পক্ষা-দি বভাৰত শান্ত প্ৰকৃতি, ৰৎস বা শাৰক রক্ষার জন্য তাহারাও উগ্র স্বভাব ধারণ ক-রিয়া থাকে। যাহারা কক শাবক ধৃত ক-রিয়া বিক্র করে, ভাহারা কমাপি ভল্কী বিদামান থাকিতে শাবকের প্রতি আক্রমণ করে না। ভলুকীর সমক্ষে তাহার শাবক রণের প্রতি আক্রমণ করিলে ঘোর প্রমাদ উপস্থিত হয়। আক্রমণকারী ব্যক্তির প্রা-ণরকাপাওয়া ভার হর। এই রূপ স্থা-ভাবিক সংকার প্রভাবে প্র পঞ্চী প্রভৃতি জীব জন্ধ গণ স্বন্ধ সময়ে প্রয়োজন সিদ্ধ করিরা স্থাখেতে জীবন ধারণ করিতেছে। নংকার জীবের অধান সহায়। মনুষা শিশুর ন্তন্য পান করাও সংস্থারের কার্য্য। বৃদ্ধির অভাব ছলেই লগনীশ্র সংকার প্রদান ক-রিয়াছেন ; বিশেষতঃ বুদ্ধি বে স্থলে কার্য্য করিতে অপারগ হর সে স্থলে সংস্থার কার্য্য করিতে পারে। সংস্কার বলে আমরাও অ-নেক বিবরের জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি।

ए मानद! अकतात िस्ता कतिया तिथ, काहात निकं हरेए प्रावाध श्याति ध्रात्त का गश्कात ध्रास्त हरेए प्रावाध श्याति ध्रात्त नाम कार्या कतिएउट्ह ? त्कान पत्ती अहे विश्वत्र यज निर्माण कतिया हेशत जान पाता मानावत मन त्याहिज कतिएउट्हन ? क्यान यक अहे विश्व चर्डात जान ध्रात्त का मानावत मन त्याहिज कतिएउट्हन ? क्यान यक अहे विश्व चर्डात जान ध्रात्त विश्वा वि-साहिज हरेट्डिं कि मसूया नात्मत श्रीत्र हरेटि? अकवात हेशत त्र त्र प्रात्त कान मंकि अहिमा चत्रण श्रीत्र जाशनात कर्म निष्क क महमा कतित्रा ध्राशनात कर्म निष्क क महमा कतित्रा ध्राशनात कर्म निष्क

স্বদেশীয় ভাষানুশীলন।
বেদিনীপুরণ বিচত সমাবের মক্তাঃ
১৮৩৫ খ্রীভান্দের পূর্বে আমাদিগের ইংব্যাল ব্যালপুরুবের। সাধারণ লোককে ক্ষয়

কোন ভাষায় শিক্ষা প্রদান না করিয়া প্রকা श्रुदक्षत महमात्रक्षम बना र्डाक्षांवरशत थाठीन পর্ম শ্রদ্ধান্দান সংজ্ত ও আর্থি ভাষা परमुद्र विभागम् नक्ष अधान अधान नश्द्र সংস্থাপন কবিয়া শিক্ষা প্রদান করিতেন। তংকালে ভাঁহারা উক্ত ভাষা ছয়ের অনুশী-বনের প্রতি অত্যস্ত উৎসাহ প্রদান করি তেন। ঐ ভাষাছয়ের ছাত্র গণকে বহু মু-লা পারিতোধিক ও উচ্চ মাসিক বৃত্তি ঞ-দান করিতেন ও ইউরোপীয় জাযা হইতে উক্ত ভূই ভাষাতে বিজ্ঞান শান্ত্ৰীয় এম্ ম-মুবাদ জন্য অধিক বেডনে অনুবাদক সকল নিযুক্ত করিতেন। কৌতুকের বিষয় এই यে जे मकन असुवापरकत गर्धा गीरा-দিনের অনুবাদ অস্পান্ত হইড, ভাঁহাদিনের অমুবাদিত পুস্তকের ব্যাখ্যাতা পলে আবার ভাঁছাদিগকৈই বিলক্ষণ বেতনে নিযুক্ত করি-ভেন। বিশালকোর সংস্কৃত ও আরবি মূল প্রস্থ ও উক্ত ভাষাদরে অনুবাদিত এছ স-ক্তম এত অধিক মুদ্রিত চ্ইল যে তৎ কালের শিক্ষা সমাজের দীর্ঘ পুত্তকাগারে সে সক-ল রাধিবার স্থানের অভাব হইরা উটিল, ও বুহুৎ বুহুৎ দারু নির্নিত পুত্তকাধার সকল গ্রন্থ ভারে প্রদীড়িত হইতে লাগিল। কিন্তু এত বছুও এত বায়ে অম্পই কলেদর হুইল। ইউরোপীর ভাষা হুইতে নিকুই-ৰূপে অনুহাদিত দেই সকল এছের প্রতি লোকের বিশেষ শ্রহার উদ্রেক হইল না; ভদ্মারা মনের শীনতা ও কুসংস্কার দূরীকুত ना रहेला रतः वक्षमुक्ष रहेटल नाभिन। আরবি ও সংকৃত ভাবা অপেকা ইংরাজি ভাষার প্রতি লোকের আদর দিন দিন র্জি হইতে লাগিল; উজ ভাৰাৰয় প্ৰণীত পুৰ-কাপেক। ইংরাজি ভাষার পুত্তক সকল অ-পেক্ষাক্লন্ত অধিক বিক্ৰীত হুইতে লাগিল; বালকমিগকে ইংলগুৰির ভাষা শিকা করাই-दांत करा पर। विमानम रिन्धु कारनक दिना রাজ সহারে কেবল কতিপর ধনাত্য ছি-ন্তু মহাশর দিগের ব্যবেও বড়ে সংখা-পিত হইল। এমত সময়ে মহায়া লার্ড উইলিয়ম বেল্টিন্ক সাহেব ধীক্∣র ন্যায় পা-

कथन थाशमन करतन नारे, ७ वीकात निकरे বিবিধ মহোপকার জনা এই দেশ অশেষ মুডজেতা ঋণে বন্ধু আছে, তিনি ১৮৩৫ খ্রী-कारकत १ जिल्हा मार्च मिदशीय ब्राष्ट्र विकाशन ছার। এই নিয়ম প্রচার করিলেন, যে সাধারণ শিক্ষা কর্মা উদবধি ইংরাজি ভাষায় সম্পা-দিত হইবেক : এবং পূর্বের যে ন্বর্থ আরুবি ও नश्च उ जाया भिका क्षत्रात्न वात्र स्ट्रेटड ছিল, তাহা কেবল ইংরাজি-ভাষা-শি-का अवारन राम रहेरदक, जदर (र नकवा সংস্কৃত ও আরবি বিদ্যালয় লোক সমীপে ঘতাত খাদুত, সেই সকল বিমালয় ব্যতীত जे क्षकांत्र जना जकन विमानग्र करम करम রহিত করিয়া দেওয়া ধাইবেক। লার্ড উই-লিয়ম বেণ্টিঃ সাচ্চেবর উক্ত বিজ্ঞাপনী এদেশের সমজে মতাস্ক উপকারিণী হই-য়াছে বলিতে হইবেক কিন্তু ডাহার দোৰ এই যে তাহাতে বাঙ্গলা ভাষা শিক্ষা প্ৰ-मारनत कथा किছू सांज छेल्लच नाहै। वाहे নময়াবধি ইংরাজি ভাষার প্রতি লোকদি-পের আদর উত্তরোত্তর র্দ্ধি হইতে লা-গিল; জনেক স্থানে ইংরাজি বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইল; সাধারণ লোকে ইংরাজি শিক্ষা করিবার জন্য আগ্রহাতিশয় প্রকাশ করিতে লাগিল: এমন ৰোধ হইতে লা-গিল যে দেশীয় ভাষা বা একেবারে উৎসেদ দশা প্রাপ্ত হয়। তৎপরে ১৮৩৯ ব্রীকীন্তে তং কালের সবর্ণর ক্লেনরেল জীযুক্ত লার্ড অকলেণ্ড সাহেব সাধারণ শিক্ষাকার্য্য সন্ত্র-দীয় বহীয় অভিপ্ৰায় প্ৰতিপাদক পত্ৰে ব্যক্ত करतम रव यमदर्भि या मना जावार्ट वालक-দিগের শিক্ষোপৰোগী উক্তম উদ্ভম পুশুক मकन अञ्चल मा श्रेटिक उपविध किवल है?-রাজি ভাষাতে শিক্ষাকর্ম সম্পাদিত হইতে খাকিবেক। যখন ঐ সকল পুতক প্ৰস্তুত হইবে, তখন কেলা ইকুলে আর ইংরাজিতে শিক্ষা ना विद्या वाक्याटि भिका त्राउदा वाक्रवका ১৮৪৩ খ্রীক্টাকে পশ্চিম প্রমেশোক্তগকর ও তং अम्मित नामन कर्फा श्रीमुक हेमामन সাহেৰ দেশের প্রচলিত ভাষাতে অপ্সবাদ্ধে অংশ সময়ে সম্পূৰ্ণৰূপে সাধারণ লোকে विमानिक। कतिएउँ शास्त्र देशांक्त कतिहा।

আমে গ্রামে হিন্দি ভাবার পাঠশালা স্থাপন পূর্বাক ঐ দেশের প্রচুর হিত সাধনের উ-পার করেন। মহামুত্তর টমাসন্সাহেবের খারা অনুষ্ঠিত সাধারণ শিক্ষা প্রণালী এত-দিবস পরে বঙ্গদেশে পরিপৃথীত হইমাছে। রাজ পুরুষদিনের যত্ন দ্বারা এতজেশে স্থা-নে সানে উৎক্রইডর প্রণালীতে মৃতন বা-জলা পঠেশালা সকল সংস্থাপিত হইয়াছে, অন্যান্য স্থানে এ প্রকার বাক্ষণা পাঠশালা স্থাপিত হইবার স্থানা হইডেছে, এডন্দে-শীর গুরু মহাশ্র দিগের পাঠশালা সকলে-রও উন্নতি সাধন জন্য চেষ্টা বইতেছে এবং এই সমস্ত পাঠশালার তত্ত্বাব্ধারণ · জন্য উপযুক্ত পরিদর্শক সকল নিযুক্ত হই-রাছে: এত দিবস পরে এতদেশে দেশীয় প্রচলিত ভাষার ছারা দাধারণ জন গণকে विमाजान करारेवात असुद्यान रहेटल्टा কিন্ত ইচা অবস্থ স্বীকার করিতে হইবেক বে ইহার পূর্বের রাজপুরুবের। বাজলা ভা-বার অমুশীপন বিষয়ে যে কোন উৎসাহ প্রদান করেন নাই এমত নছে। গ্রণর জে-बरत्रन शति । गार्ट्य >-> शार्वमाना ७-ভদ্দেশে স্থাপন করিয়াছিলেন কিন্তু ভাহার बर्ध जरनक भारेमाना उभयुक्त कन्नावधा-वर्ग **अकार्य ७ अनामा कानूर्ग उक्र म**ना প্রাপ্ত হইয়াছে। পত শিকা সমাকের সভা-পতি জীযুক্ত কেমিরণ সাহেব রাজকীয় ইং-রাজি বিদ্যালয়ের ছাত্র দিপের প্রতি উক্ত আপন বজুতাতে ব্যক্ত করিয়াছেন বে " তোখাদিগের দেশীর লোকের মধ্যে তো-मदाहे क्वल रेफेदाशीश विमासूनीमन করিতেছ: ইংরাজি ভাষার এছ সকল বাক্তরা ভাষাতে অনুবাদ করিয়া হদেশহ লোকের অশেব হিত সাধন করিতে পার " ভিশুটি গ্রণ্র প্রায়ুক্ত মেডক্ সাহেব ছগ-नि कालाबत नामध्यतिक भातिखादिक বিভর্ণোপলকে বে বজুতা করিরাছিলেন তাহাতে বাক্ষা ভাষা অনুশীলনের ভাব-শ্রকতা বর্ণন করিয়াছিলেন। বীটন্ সা-হেৰ বিনি কেমিরণ **নাহেবের পর শিক্ষা** সমাজের সভাপতি ছিলেন, তিনি ১৮৩৯ ব্রী-ভীব্দে ক্লমনগর্ক কালেজের সাম্থসরিক পা্রিডোধিক বিতরণ উপলক্ষে বে বক্তৃতা

করেন তাহাতে ব্যক্ত করিয়াছেন " ক্ষান্ত-কাতার বে সকল সুবা ব্যক্তি ইংরাজি ভা-यांत्र शरा शरा त्रव्या कतिया भ्रामा शुक्क শামার নিকট আনম্ন করেন, আমি তাঁহা-দিগকে সর্কদাই কহি যে বঞ্চ ভাষা শিক্ষা क्तारे जामानिरगढ़ बनः शास्त्रित धक्त्राख উপায়। তাঁহাদিগের রচিত প্রস্তাব সমুদা-রের যথোপযুক্ত প্রশংসা করিয়া পরে কহি-রাছি যে ধদি তোমরা আমার প্রামর্শ এছণ কর তবে এপ্রকার প্রতিপত্তি লাভের চেউ৷ পরিত্যাগ কর ৷ যদি ভোষাদিগের এছ-কর্ত্তার অনুরাগ ও ডতুপ্রোগী ক্ষমতা থাকে তবে স্কীয় ভাষায় গ্রন্থ রচ-না করিতে অথবা ইংরাজি গ্রন্থের উত্তম উত্তম প্রকাব অনুবাদ করিতে প্রবৃত্ত হও তাহা হইলে স্থায়িতর কীন্তি লাভ করিতে পারিবে। যাঁহারা প্রবন্ধে এই প্রথবন্ধী रहेशा क्रष्ठकार्यः रहेरवन डांशांनिरशत्र नि-মিজ বিপুল বলঃ সঞ্চিত রহিরাছে ৷ ",-

ৰাহ। হউক এড দিবস পরে বাঙ্গলা ভা-যা দারা সাধারণ জনগণকে শিকা গ্রাসন করিবার উপায় হইতেছে, ইহা মতান্ত মা-ৰন্দের বিষয়। পরিবারের ভরণ পোষণের উপারের জনা সাধারণ লোক দিগকে শীন্তা শীভ্র বিদ্যালয় পরিভ্যাগ করিতে হয় বড-এব তাহাদিগের সম্বন্ধে জাতীর ভাষার শি-কা প্ৰবাদ আৰক্ষ্ক, যে কেবুক লোকে কোন নির্দিক কালের মধ্যে জাতীর ভাষার আশুর দারা বত বিদ্যা শিক্ষা করিতে সক্ষম হয় তত পরভাবার আতার যারা শিকা করি-**एक कथन है जन्म एवं ना।** व्यक्तिक दान-লা ভাষায় শিক্ষা প্রহান যত অংশ ব্যয়ে সম্পাদিত হয় তজ্ঞপ ইংব্লাকিতে শিক্ষা প্র-দান হয় না। ইংরাজি ভাবার ইংরেজ **मिक्क प्रित्मत बाउार पृत्र (गण रहेए**उ ७-शादन जानिएछ इत्र ध्वश वे जायात अञ्चल-শ্ৰাত শিক্ষক হিপের পঠদশা কাদীন चारतक शतिकारम मीर्थ कारण में खावा चा-য়ক করিতে হয় এই সকল কারণ বশস্তঃ ইংরাজি শিক্ষক অংশ বেডনে তুর ভনীর, অভএৰ সকল দিকু বিবেচনা করিলে সাধা-রণ লোককে বিদেশীর ভাষার শিক্ষা প্র-দান অপেকা দেশীর প্রচলিত ভাষাতে শি-

का अमान (अधकत हेश सवजरे अजीव-মান হইবেক। শিকা প্রদান দারা পঞ্জি-গ্রামত্ব লোকের কত মহোপ্রকার বাধন ৰ্ইবেক ভাহা বৰ্ণনাতীত। 🛚 বিবেচনা ক-রিয়া দেখুন একণে পরিঞামে কত অত্যা-চার, কড দৌরাম্মা, কড প্রবঞ্চনা, কড শঠভাচরণ, ও কত পরস্পর অবিবাস প্রব-ল রহিয়াছে! পল্লি প্রামন্ত লোকেয়া বিদ্যা অভ্যাস কবিলে তাহাদিগের অজ্ঞানাঞ্জকার ভিবেছিত চইয়া আপনাদিগের অবস্থার উন্নতি সাধন বিষয়ে ভাহাদিগের মনোযোগ হইবেক, তাহাদিগের চুক্তর্মে প্রবৃত্তির হাস हरेंदि, जाराता ताक क्षमत चुकीय कमजा সকল বিজ্ঞাত হুইয়া আপ্নাদিপের যথার্থ স্থাৰ ও অধিকার রক্ষা করিতে একণাপেকা स्थिक क्यवान् हहेत्व ७ जुद्दाभी ७ झान-কর্মচারি দিগের খারা তাহাদিগের পীড়ি-ত ও প্রবঞ্চিত হইবার সন্তাবনা লনেক প-রিমাণে দুরীকৃত হইবে। পরত তাহার। জ্ঞাত হইবে বে কেবল ভূমি কৰ্মণ ও বা-विका कतिवात कना मधुषा अर्थाम कव थ-र्य करत नारे, मसुरगात नृष्क इण्डि ७ थर्म প্রবৃত্তি আছে বাহার মার্জন ও উপ্নতির ঞ-তি ওঁছোর মুখ অনেক অংশে নির্ভরকরে।।

दाक्ला खावा चयूणीयान तय मकल छेलकात वना रहेन, जमकल छेलकात मकल जारकत रवाध स्था किन्छ छचाता चात क्रम सर्रालकात माधन रहेरवक, जारा क्रम-ल रवाध स्था नरह, चाठका खारा वाह्या सर्प क्षिणामन कतिर्छ अनुष रहेरवह । राज्या छावात चयूणीयम यह दृक्षि रहेरवक जारे छावा वह छेन्छ ७ लित्रमार्कि इ रहेरव छावे छेन्छराक्षिम कावाकात वक्रमार्ग छेमत् रहेरवक। चयूणन चाछे वश्मत रहेन चापि बहाना स्थात मारहरवित्र चात्रपार्थ मान्यम-तिक मछारछ या वक्रमार स्त्राहिनाम छा-राठ चापि चरनक छेमारत्यात महिल वाक्र कतित्राहिनाम या यमवित्र क्षात एमवित्र-नीत खावात हालमा अवन बारक छमवित्र म

দেশে কোন প্রসিক্ষ কাব্যকার উদয় হয়েন না আরু সেই দেশে জাতীর ভাষার অ-মুদীনন যত বৃদ্ধি হইতে থাকে ওতই ঞ্ৰ निक कावाकात मकेन जेरस स्टेट्ड था-কেন। সে বক্তুতা মতিদীর্ঘ মতএব ন-ময়াভাব প্রযুক্ত তাহার সমুদর একণে পা-ঠ করা হইতে পারে না; এই জনা এক্লে তাহার সার মর্মা সঞ্চলন করিয়া বলিতেছি। " " দেশীয় ভাষার অনুশীলন প্রবল হইলে क्षित्रिक कार्यकात स्मेर (मर्ग धरे पूरे का-রণ বশত উদয় হয়; প্রথম কারণ, মাতৃ ভাষা মাতৃ ছুগ্ধের ন্যার ; মাতৃ ছুগ্ধ বে-ক্রপ বালফের ভৃপ্তি জনক ও ভদারা তাহার যেখাপ বলাধান হয়, পশু ছুদ্ধ শে ৰূপ নাই, তেমনি মাতৃ ভাষার প্রেমার্ক্র আপ্ররে ম-নের ভাব সকল অনায়াসে ভৃত্তির সহিত বেমন ব্যক্ত হইতে পারে, তেমন জ্ব্য কোন ভাষার আঞ্চরে হইতে পারে না। বিদে-শীয় ভাষাতে কোন ব্যক্তি শত্যম্ভ পারপ হউননা কেন, তথাপি জাতীর **ভাষাতে ত**-জ্ঞপ পারগতা উপার্জন করা অপেকা-কুত অণ্পায়াস সাধা, তাহা থাকিলে সেই আত্ম ভাষাতে কাবা রচনা পরভাষাতে কা-ব্য রচনা অপেক্ষা অনেক সহল বোধ হ-हैरव जाहात मत्मह नाहै। विजीत कार्य, कान स्मर्म विरम्भीय कायात हालना च-जान अवन हरेलाए, **व जम्भ मःश्राक न**् জি অনেক বায় শ্বীকার করিয়া অতি দীর্ষ কাল পর্যান্ত অত্যন্ত বড়ের সহিত সেই জা-यात भारताहमा करतम, क्वन छाहाताहे ष्यरनक পরিমাণে मেই ভাষার নিগৃ প্রকু-তি ও তাহার প্রত্যেক শব্দ ও কাব্যাংশওঞ-রোগ কোন বিশেষ অর্থবোধক ও কোন স্থ-লে ব্যবহার যোগ্য তাহা অবগত হইয়া নেই ভাষাতে প্রভাব রচনার পটু হইতে পারে-ন, আর অবশিষ্ট লোকে সেই ভাষামূশী-লনে ততব্যয় স্বীকার ও তত যত্ন ও মনো-খোগ প্রদান করিতে পারে না স্বতরাং লে-ভাষাতে ভাহাদিগের সেত্রপ অভিজ্ঞতা করে না, অতএব দৃষ্ট হইতেছে যে দেশে বিলে-শীর ভাষরে অনুশীলন প্রবল, সেই দেলে নেই বিদেশীর ভাষাতে বিশেষ ব্যুৎপঞ্ যোক পালা সংখ্যক ও ভাষাক্তে লাখ ব্যাৎ-

শংলার গ্রেছক পথ বিশ্বত বৈ কার বাক্ত আছে ও দনুযায়ী ভার বললেশ বিটৈডটা পর্য বিলেগ্যনাহা বিবৃধ্ধ হয়-লন্ প্রেট্ লাবের কোন কেলাকুলের সাহন্দরিক পা-রিকোমিক বিভর্থ উপসংক বে বক্তৃতা করিডাছিলের ভারতি কাল করিডাছিলেন।

नम लाक रह मध्यक ; অপ্প সংখ্যক লোক অংশকা বন্ধ নথাক লোকের মধ্যে লোক সংখ্যামুসারে স্বাভাষিককবিত্ব শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি বাকিবার অধিক সম্ভাবনা কি-**ত্ৰ উক্ত বিদেশী**র ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপত্তি অভাবে ও স্বদেশীয় ভাষার অসম্পূর্ণ অ-বছা হেতুও তাঁহাদিগের সেই শক্তি ছ-র্ত্তি পার লা। এই ছুই কারণ বশতঃ ইহা क्थन मुके इस नाहे, व विकास पामता কখন শিক্ষা করিয়াছি' তাহা আমাদিগের স্মারণ হয় মা, মাদা শিবিকার জনা তাহার बाकद्रण अज्ञान कदिवाद आवश्रक रह নাই, সেই আত্ম ভাষা ব্যতীত মার কোন ভাষাতে কেই কখন কোন সমীচীৰ কাব্য লিখিতে সমর্থ হইয়াছে। দেখুন রোমা-নেরা পৃথিবীর অনেকানেক দেশ জয় করি-কাছিল, কিন্তু ইটালি দেশ মাহার প্রচলিত ভাষা তথন রোমান ভাষা ছিল, সেই দেশের লোক ব্যতীত অনাদেশের লোক ঐ ভাষা-তে প্রসিদ্ধ কাবাকার ৰূপে বিখ্যাত হইতে পারে নাই: বর্জিন্ও অবিভ্, হোরেন ও সিবিয়ে, লুকিশস্ও কেটলস্, নিবিও টেসিটস সকলেই ইটালি দেশ স্বাত। বে পর্যান্ত ইয়ুরোপ বণ্ডে ইটালি, ক্রান্স ও স্পেইন নামক দেশ সকলেতে লাটিন্ভাষার অমুশীলন অভ্যন্ত প্ৰবল ছিল সে পৰ্য্যন্ত ঐ সকল দেশে কোন বিখ্যাত কাব্যকার উদয় **ষ**য়েন বাই, তৎপরে বখন ঐ সকল দেশের ৰখ্যে প্ৰত্যেক দেশে তত্তদেশীয় প্ৰচলিত खाबात चातुनीतन धावन हरेता उठित उ-খন ভেণ্টিও টেলো, কৰ্ণিল্ও রেসিন্, কেলভিরোন্ও লোপ্ডি বেগা ইত্যাদি ভিত্তের উল্লভিকর ও বিলোদকর কবিত্রেন্ঠ नकन छेमत्र इहेट्ड नानिएनम्। यमयि हर-वर्ष (स्टब्न नत्रायन कुाक्ष काया किया कर्या-নি দেশে কৃষ্ণি ভাষার অনুশীলন হবেল ছিল তদৰ্যি কোন সুপ্ৰসিদ্ধ কাৰ্যকার ঐ मकल दार्थ छेमत्र होते नाहे, उरशदा के म-শৃষ্ট্ৰে প্ৰচলিত ভাৰাৰ আলোচনা বৰ্ণনক্ৰ-মণ বৃদ্ধি কইতে লাগিল, তথ্য প্রকাণ্ড মা-নদিক বীধাবান দেক্সপিরর্থ মিল্টন্, নোমেৰি ও সিলয় , ক্লপঞ্জক্ ও ক্ৰিনিগ্ৰাপ্ वाश्नाविद्वाद विक निक शाक्ताविक कानर

মারা মার্ডা লোককে চমৎকৃত করিতে লা-গিলেন ৷ আদিয়া থাঁও দেখুন বদববি পা-विकास कार्या कार्यात व्यादिक कार्यात का তাত প্ৰাভূৰ্জাৰ ছিল, তদৰ্দি কোন প্ৰাণিক कावाकार छमग्र श्राम नारे, छरश्रात व्यन तिभीव जायात असूनीतन हिंद क्ट्रेस्ड আরিল তথ্য কর্লোসি দারা ইরানের প্রা-ঠীন রাজাদিগের বৃত্তান্ত পুরিত দীর্রাদের প্রধান প্রধান কাতা মধ্যে পরিগণিত সাহ-নামা নামক মহাকাব্য বিরচিত হইল, ভ-ধন সাদি ভাষার মার রসকীত সরল এ-বন্ধ উপদেশ গ্রন্থের সহিত উদয় চইলেন, তথ্য হাকেজ চিত্ত প্রেমাদকর প্রম রমণীয়, স্থানে স্থানে প্রয়ার্থ রুসপূর্ণ রাজা-বলি প্রচার করিলেন ও কেলালদীন কুমি বিবিধ প্রসঙ্গর্ভ মস্নবি নামক প্রয়ো ংকুট আন্তর্যা কাব্য প্রকাশ করিলেন।-**पृष्ठे हरे** एटाई स्वे कान सिर्म भवकीय छा-**দার অনুশীলনের প্রেবল**তার সময়ে বে কিছু इन्द्र कुर्छ। अहरु करिए। अठाविए इस् তাহা বিদেশীয় ভাষায় না হইয়া দেশীয় भगम्भूर्ग ७ मनरकुछ श्रव्यवित जागार्टा हे रहेश थारक। यथन काम ७ मर्गानिस्टल লাটিন ভাষার অমুশীলন অত্যন্ত প্রবল ছিল তখন অমৃত ভাবিণী হৃদয় ক্ৰুটা কৰিতা পরকীয় ভাষার দাসত্ব শৃশ্লে বল্ল স্কুদ-ৰতা খুনা কৰিদিগের মানস ক্ষেত্র পরি-ত্যাগ পূর্বক ট্রাবার্ডর ও মিনিসিসর নাম-ক দরিত্র পরিব্রাজক গার্থকদিগের ক্দরে ষ্ববিতি করিয়া সারলা স্থগাসিক্ত বাক্য-**ছারা প্রকৃতির অহপট পুত্র ইতর লোক** দিগের মনোমোহন করিয়াছিলেন। আ-মাদিপের এই বঙ্গ ভূমিতে একণ কার ইং-वाक्टि कुणविश युवास्तित मरश शेश-রা ইংরাজি ভাষাতে প্রসিদ্ধ কাষ্যকার স্কু-थ्य भगा रहेवात पाखिलाय करतम, छ।शामि-গের ভাশ্তির আরে সীমা নাই। তাঁহারা বাহা कथन एव नाहे, वाहा हहेवात नटह, छाहा जा-ধন করিতে বন্ধবান চইয়াছেন! বিপুল ধীর্তিমান মহারাজ কুেডবীকের দুখাও ভাঁছাদিগের শ্বরণ করা উচিত। এ ফশ্বী ভূপতি বাল্যকানাৰধি ক্ৰেঞ্চ ভাষা অখ্য-

ইয়াছিলেন, কেন দেনীয় লোকদিলের স-हिछ बाक्याबाटन विवाखादगत व्यत्मक नमप्र ক্ষেপন করিডেন, নিজে ঐ ভাষার ক্ষমতা সূচক আনেক গ্রন্থ রচন। করিয়াছিলেন তথাত ভাঁহার প্রকাশিত প্রস্থেতে ঐ ভাবার প্রকৃতি বিকৃত্ধ প্রয়োগ ধৃত করিয়া স্থক্ষ কাত্য বিবেক শক্তি সম্পন্ন পারি নগরের পৌর জনের। হাত করিত। তাঁহা ছারা নিজ সভায় আহত বলটেয়ার নামক জ্বান দেশীয় মহাপণ্ডিতের নিকট যথন তিনি আপনার রচিত প্রস্তাব সকল সংশোধন করা প্রেরণ ক্রিডেন উখন বটালেয়ার কহিতেন ' বাজা কত গুলিন মলিন বস্ত্র ধৌত করি-বার জন্য আমার নিকট প্রেরণ করিয়াছে-म "। धी मकल युवटक द्वा यमाणि धाइ क-থা বলেন যে বাক্লা ভাষা অতি অসম্পন্ন হীন ভাষা ভাহাতে এন্থ রচনা কর। ফুসোধ্য ক্তিন্ত ভাঁচারা বিবেচনা করিয়া দেখুন যে নিসিরোর সময়ের লাটিন ভাষার ন্যান্ত কিছা বেসিকের সময়ের কর্মান ভাবার নাায় কি আমাদিগের বাজবা ভাষা অসম্পন্ন? আ-প্রাদিপের নিজ মিজ দেশীর ভাষা উল্লভ করিয়া ঐ তুই মহাত্ম কি পর্যান্ত না বলস্বী हरेशारहन, यशाणि भागापिरभद्र जाच छा-বার উন্নতি সাধনে আমরা বতুবান হই ত-বে এ ৰপ যশহী আমরাও হইতে পারি। আহা ! বাললা ভাষার কুরবন্থা দেখিয়া তাহার প্রতি উল্লিখিত মূবক দিগের ক্দয়ে कि किछूमात काक्ना तस्मत नकात रस मा ? ভাঁহারা কেমন ক্ষর ধারণ করেন তাহা হাঁহারাই জানেন। ব্রেশীর ভাষার প্রতি देश्त्राकरिरात व्यक्षा पिचिता सामात पिश-क ब्यान्धर्या स्ट्रेटल स्ता। निम नायक देश-ব্ৰাক্ত গ্ৰন্থ কৰ্ম্বা ৰাজ করিয়াছেন " বে স্থলে এক প্রকৃত ইংরাজি কথার ঘরো মনের ভাব বাজ্ঞ হইতে পারে সে ছলে বে বাজি ক্রেঞ ভাষা অধ্যা জর্মেন ভাষোত্তর কথা ব্যবহার করে, তাহাকে স্বান্ধ জাবার প্রতি বিজ্ঞোহাচ-রণ জন্য রক্ষ্ণ বন্ধ করিয়া হত্যা করা উচিত"। উলিখিত গ্রন্থ কর্ত্বার এই উজি অতিশয় ক-টু ইহা অবশ্ৰ শ্বীকার করিতে হইবে কিন্ত আত্ম ভাষার প্রতি ইংরাজ থিগের যতদূর

পাইতেছে। ইংরাজ দিগের গুণ সকল অফুকরণ নাকরিয়া দোব অমুকরণ করি-তে আমরা বিলক্ষণ পটু। স্বদেশ ও স্থদে-শীর পদার্থ প্রতি তাঁহাদিগের প্রপায় প্রেম আমরা অন্তুকরণ করি না ৷ প্রত্যেক ব্য-ক্তির সমকে পৃথিবীর মকল স্থান অপেকা কোন এক বিশেষ স্থান সর্ব্বাপেকা মনো-হর। ' ধ্রুব তারার প্রতি যেমন দিগ্দর্শনের শলাকা লক্ষিত থাকে তেমনি বিদেশ গড পুরুবের চিন্ত সেই স্থানের প্রতি লক্ষিত থাকে; সেই ছান তাঁহার অদেশ। সেই কানের সহিত ভাঁষার বালস্থিত : সেই স্থান তাঁহার প্রাণপ্রিয় জনদিপের আবাস। लाहे लिए मानाहत चारमा निक्काता ७ थ-बान जनक मुख भूना श्रेरलेख छेरकुछ च-ন্য কোন দেশ, এমন কি কাশ্মীরের নিশ্ম-ল বুদ ও মনোহর উদ্যান ও সিরাজের স্থ-চারু গোলাব পুলেষর উপখন ও নেপেল্য সমিহিত কলের ও তটের নরন বিষুধ্ন কর শোভার হাক্তমান বিখ্যাত অখাত পর্যান্ত उँशित भगरक मोहरू क्रिया ताथिए भा-রে না। এমন খদেশের প্রতি হাহার অ-सूतान नाहे जाशास कि मसूबा बना वाहे-তে পারে?। যথার্থ বলিতে কি হোমরু, মেটো ও সব্যোক্তিস্বতিত চারুত্য নি-রূপম কাব্যরস পানের প্রভূত সুধ সজো-প করি কিয়া চরিত্র বর্ণনা নৈপুগোর পরা-কান্তা প্রদর্শক সেকাপিয়ারের অমৃত ধর্ম প্রাপ্ত নাটক সকল অধ্যয়ন করিয়া অভ্যন্ত উন্নসিত হই কিয়া অভুত সুকণ্পনা শক্তি সম্পন্ন গোমেথিও সিনরের কাব্য পাঠ ক-রিরা আশ্চর্য্যার্গবে ময় হই তথাপি এক আ-শা অসম্পূর্ণ খাকে, এক ভূঞা অনিবৃদ্ধ খা-কে; সেই আশা খুদেশকে অগত্তন পূক্য বিশাল খ্যাতি গ্রন্থকার দিগের যশংকৌরভ ৰারা প্রকৃত্ত দেখিবার মাশা, সে ভৃঞা স্বদেশীয় স্থীচীন কাব্য করিত অমৃত ধারঃ পান করিবার ভৃষ্ণ। হাঁ জগদীখর! আমাছি-পের সেই আশা কবে পূর্ণকরিবে? সেই ড-কা কৰে নির্ভ করিবে ? এমন দিন কথন আ-গদন করিবে, বধন আমাদিগের আত্ম ভাবার রচিত কাব্যের ধশঃনৌরতে আরু উ চ্ট্রা জ্-क्षीत त्यांग्य तारे यात्र व्यक्त व्यक्ति हैं।

পূৰ্ব্বোক্ত বাক্য সকল বে বক্তু তা হই তে উদ্ধৃত হইল, তাহা অস্থান আট বংলর পুর্বের রিভিত হয়। ইহা অবস্থা আনন্দের বিষয় বলিতে হইবেক যে সেই আট বং-সরের মধ্যে আত্ম ভাষার প্রতি ইংরাজিতে ক্লডবিদা ব্যক্তি দিগের মনোধোগ রক্ষি হ-देशाद्य: अमन कि याँ हाता वाक्रवा जायार উন্তম কুণে কুণোপুক্ষন করিতে পারিতেন না, তাঁহারা পর্য্যন্ত আখা ভাষাতে পত্রিকা প্রকাশ করিয়া স্বদেশীয় লোকের উপকার সাধন ব্ৰভ অবশ্বন করিরাছেন। সেই আ-ট বংসরের মধ্যে বিবিধ বিষয়ে অনেফ নতম এম্ব প্রকাশিত হইয়াছে, বাস্তাহিক ও মাসিক পত্তিকা ও সংবাদ পত্তের সংখ্যা অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে, দেশীয় ভাষা পু-র্বাপেকা সম্পন্ন আকার ধারণ করিরাছে। ছে স্বনেশীয় ভাষা এত দিবদ পরে তোমার (मोआतात्र खेवात हिस् नकल मुळे घरे-তেছে: স্বদেশপ্রেমী ব্যক্তিরা আশাপূর্ণ चयःकद्रान त्वरे नक्त छिरू विदीक्त क-রিতেছেন। গৃহের এক দেশে সংস্থিত অ-নাদ্ত জননীর নারে ভোমার অফুডজ পু-ত্রেরা তোমাকে পূর্কে অবজা করিত; এ-ক্ষণে ভোমার প্রধান প্রধান সন্তানের। ए-শ্বের সহিত ভোমার শুক্রাবা করিতে আরক্ত ক্রিয়াছে: প্রম বর্ণীরা আর্থা সংস্কৃত ভাষার অনুস্থমা কন্যা যে তৃমি তোমাকে পূর্কে কে চিমিত? ভোমাতে বে এত প্রভা প্ৰক্লম ছিল, তাহা পুৰ্বে কে বুৰিতে পারি-বাছিল ? স্বদেশীয় ভাষার প্রতি একণকার ইংসাজিতে ফুউবিদ্য ব্যক্তি দিগের মনো-বোগ বন্ধমান দেখিরা, হানর পুলকিত হ-ইতেছে। ভাঁহারা বদাপি নিজার কাল वाभन कतिर्दन, उरद चात्र कार्य कात्रा ভারত বর্ষের উপকার সাধন হইবে? তাঁ-হামিগের মধ্যে যাঁহার বে বিষয় রচনাতে বাভাবিক বিশেব ক্ষতা আছে এমন জ-बुख्य कतिरवम, उँहिंग्त त्मारे विवरत वाप বুচনা করা উচিত। কেহু বলিয়া থাকেন व धर्म विवन्नक शृक्षक चरमणीय लादकन পক্ষে অত্যন্ত উপকারি হইবে অডএব ড-विवास आधा कामा नर्वाराध कर्चना, कर বলেন যন্ত্ৰ সমন্ধীয় এশ রচনা স্ত্ৰেন্ত আব-আছে /ভার সাজাল ইডিছাস এক বছনা মাতা ব

খাবস্তক, কেত্বলেন ক্লি কাৰ্য্য ও সম্পত্তি বিদাবিব্যুক গ্রন্থ রচনা অতাশ্ত কারখাক, কি-ত বেমন কৃষি বৃত্তি, বাণিজাবৃত্তি, শিপাবৃত্তি, थाएविराक दुखि, धर्माशरमण तुखि है-ত্যানি প্রত্যেক রন্তির পক্ষ লোকেরা সেই র্ভিকে দর্ফাপেকা উপকারী কলে কিছু **স**-কল রুভিট লোক নমাকের পক্ষে উপকারী তেমান দকল প্রকার উত্তম বিষয়ে साम-লাগ্রন্থ রচনা স্থানেশের পক্ষে উপকারী হ-हेरतः। ১०१४२ दश्मतं भुदर्ख वाकृता छा-বাতে বিবিধ বিখয়ে প্রস্তাব বচনা করা খে ৰূপ কঠিন বোধ হুইত একাণে সে ৰূপ কঠিন <u>र्टाप रुप्त मा। धरे भत्रामाभकाव क्रमा भण्डि-</u> তবর জীত্তক ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগরের নিক-ট ৩ শ্রীক্ত বাবু অক্ষয় কুমার দৰে, শ্রীযুক্ত বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র ইত্যাদি কতক গুলি সদ্বি-দ্যাশালী স্বদেশ হিতেমী মহাশয় দিনের নিক্ট এই দেশ কুডডডা খণে বন্ধ আছে এ-হলে আর এক জন মহাশয় ব্যক্তির সমু-क किंद्र मा विश्वा थाकिए भाविताम माः তাঁহার এমনি ভদ্রতাও অসায়িক স্বভাব যে এম্বানে ভাঁহার নাম উল্লেখ করিলে ডিনি বি-শেষ কৃতিত হইবেন এই প্রয়ুক্ত ভাছা হ-ইতে কান্ত রহিলাম কিন্তু একণকার কোন কোন সুবিখ্যাত শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ কর্ত্তা তাঁথার নিকট বাঞ্লা ভাষায় প্রস্তাব রচনা প্রণালী বিষয়ে উপদেশ জন্য কড উপত্তত আছেন ও তিনি অনেক অর্থ ব্যর ও বতুরারা আ-র এক মহৎ অভিপ্রায় সাধনের অন্তবকাধীন বাক্তপা ভাষার উন্নতি সাখনে কত সাহায্য প্রদান করিয়াছেন তাহা তিনি অবঞ্চ স্থী-কার করিবেন। এই সকল মহাশ্র দিবে-র যত্ন ও পরিশ্রম দারা বাক্তরা ভাষা পু-স্ন্যাপেকা উন্নত হুইয়াছে ও পূর্কে তাহাতে বিবিধ বিষয়ে রচনা করা যে ৰূপ স্কটিন वाध हरेंड धकार उक्तश हराना। रेश य-थार्थ दर्फे (य शृद्धकात्मत्र कविकडन, छो-রত চন্দ্র প্রভৃতি ও বর্তমান কালের 🖫-युक्त बाबू जेथब़हस्स श्रेश अपृष्टि करिमि-পের বিরচিত কবিতঃ ব্যতীত বাঙ্গলা ভাষা-য় স্কলোল রচিত প্রথম সকল স্বাসি अक्ताचित हम भारे, (क्रवन संस्वाम ७३९ ताकि हरेएड प्रतिभृशीः ज्या अस्य प्रस् कत अवाधित इंद किए। किन प्रश्नान छ-

त्वक दनत्म अथरम स्हेताहिन, उरशाद ভাষা উত্তত ও সুসম্পন্ন হউলে বিবিধ বি-ব্য়ে সুকুপোল মুচিত মুদ্দ সকল প্রকাশিত হইয়াছিল; সেই ৰূপ এই দেশেও হটবে-क । हर्ज़ामित् इन हिस् नदन मुखे हरे-ু তেছে। যেম্ম কোন বাজি আপনার পা-লিত প্রেন শাবককে বর্দ্ধনান দেখিয়া ভবি-যাতে আকাশের অতান্ত উচ্চ প্রদেশে তা-হাকে উড্ভীয়মান ছইতে দর্শন করিব এই আশাতে পুলকিত হয়, তেমনি স্বদে-শীয় লোকের গ্রন্থ রচনা শক্তি উৎকর্ষ দ্বপ व्यकारण कमल छेटक छेछ्छीयमान रहेगा স্মীচীনতা ৰূপ স্থাৰ্যার শহিত অসক্ষতিত্ব-য়নে সাক্ষাৎ করিতে সক্ষম চ্ট্রে এই প্র-ত্যাশাতে চিত্ত অভ্যন্ত ইঞ্জিসিত হুইতেছে! ইউরেপীয় জ্ঞান ও সংস্কৃতোম্ভব বাঞ্লা ভাষার বিশিশু প্রভাবে যে এক নবতর কল্যা-वछत तुष्ठमावलीत छेमत व्हादक हेश हिन्छ। ক্রিয়া হন আনক্ষ্যাগরে নিম্র চ্ট্ডেছে!

खानरे मृंत्थत मृण।

পর্ম কারুণিক প্রমেশ্র আমাদিগকে . (य नमछ पहर महर खुरधंत स्विकाती क-রিয়া স্থাতি করিয়াছেন, প্রকৃত জ্ঞানের আ-লোচনা ব্যতিরেকে সে সমস্ত সূপ ভোগ করা দূরে থাকুক জালাভাব হইলে মনুবো-त (कर याजा निर्दाह र अज्ञाअ मंडर नरह। অক্তান, মনুবোর অশেষ ছংখের কারণ। खानाजात जानक मसूना धानक क्षेत्रात কুঃখ ভোগ করিয়া অনর্থক আপন অদু উক্তে मिम्हा कतिया शांदक। (क्यम अक स्वाइनत् তারতমা হেভুই দে মনুহোর স্থ ছুংখের ইতর বিশেব হয় পৃথিবীর সকল স্থান হ-ইতেই তাহার সুস্পর্ক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায়। ভাষের অভাব হেডু এক সময়ের মন্ত্ৰা উপযুক্ত বাস স্থানাভাবে অর্ণ্যে অ-রণ্যে বা প**র্বাতে পর্বা**তে ভ্রমণ করিয়া কাল क्लिश क्रियारम्, यशानियरम वस वाक्षनामि প্রস্তুত করিবার ক্ষমতাভাবে কটু ডিস্তু ক্-वात्र अकृति वसा कव मृतानि वा वसहत अ বলচর জীব কন্তুর আম মাংস প্রভৃতি অ-मानाम अन्। क्रमा जक्षण कतिसा स्रीतम शा-রা কারিকাছে এবং বহে বালাকাকবিবার প**ক্তি**-य अपराह्म क्रियम् (इस व वन व) वर्णन् व-

ত্ত্ব পরিধান করিরা **অবস্থিতি** করিয়াছে। धत्र छोन अछोद नमराहरत्व मसूबा व-ভ্ৰিধ কৌশল পূৰ্ত্তক স্থট্টালিকামন্ত্ৰী সুশ্যে-ভিড রাজ পুরী নির্মাণ করিয়া তথ্যসে খ-পুৰ্বা পৰ্যাকোপরি ছক্ষ কেন সদুল শ্যার শয়ন পূৰ্বাক নিশ। বাপন করিতেছে, চর্বা। চোধা লেজ্ পের চাত্রিধ উপাদের বাদ্য দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া সুখেতে ভোজন করি-তেছে এবং লোম কার্শাস ও পট্ট প্রভৃতি নামা ভাতীয় বস্ত্ৰ মানা অপুৰ্বৰ পরিক্ষণ পরিধান পূর্বেক কত শত রাজ দভা ও উৎ-স্বালয়কে শ্যেভিত করিতেছে। জ্ঞানের অভাব হেতৃ এক দেশীয় মনুষ্য বছ কই দ্বীকার পূর্বেক পদ ব্রব্ধে পর্য্যটন না করি-লে আর এক স্থান হইতে স্থানান্তর প্রাপ্ত হইতে পারে না, স্থাের উদ্যান্ত নিরূপণ ভিন্ন আরু অন্য কোন প্রকার দিও নির্দেশ कतिएक मक्कम इत मा अवः मिना ताह्यत श-পনা ডিন্ন অপর কোন উপায় মারা কালের বিভাগ বা কালের নিৰূপণ করিতে জানে ना क्ष्यः स्थान ध्वनारम रमभास्त्रीय लारक विना भरीत मध्यक्ताम विना क्यान कीरवत গতি শক্তির সাহায়ে অপূর্ব্ব বান্সীয় ধানা-রোহণে অভাপ্প কালের মধ্যে বছদুর গমন করিতেছে, স্বস্তুত তাড়িত বার্ত্তাবহ মন্ত্র প্রস্তুত করিরা নিমেবের মধ্যে শত শত ক্রোপের সংবাদ অবগত হইতেছে, মিগ্দ-শ্ন যন্ত্র নিজাণ করিয়া অকৃত দাগরের ম-था निया जमनी त्यारभे कि निर्मा श्रक्तक খীর খীয় বাঞ্ছিত পথে গমন করিভেচ্ছে, ষদ্ভত যটিকা মন্ত্রের সাহাব্যে অতি স্ক্রা-মুস্থন ৰূপে কালের বিভাগ ও কালের নিৰূপণ করিতেছে। কেবল এক ভানের তারতম্য হেড় মন্ত্রণ জাতির মধ্যে মাচার যাবহার স্থুখ দৌভাগা ও গ্লীতি নীতির এত रेजन विरमय पृथ्वे रुज्ञ, त्य खेरापिरभन नक-লকে এক স্বাতীয় জীব বলিয়া স্বীকার করা किंति रहेता छेर्छ । केल्स्टः (म अभन्न व দেশে যে পরিমাণে জ্ঞান জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হয় তংকালে তদেশীয় লোকে দেই প-রিমাণেই স্থুপ সৌভাগা ভোগ করিয়া খা-कि। स्त्रांन अमास्य कक्त्य (द मक्त्र (प्रां মহরের আশেদ বলিয়া পরিগণিত হইতে-হে: ভালাভাবে প্রারীৰ কা**লে কমেন্ট**র

লোকে বে কণ ভূজনাপল হইয়াছিল, তাহা मत्म कतिएठ हुःच वाध इस । यशिष कान বময় মারী ভয়, ছুর্তিকা, ভূমিকশা, জনগা-বৰ এবং অমৃত্তপাত প্ৰফৃতি দানা স্বাতীয় নৈস্গিক বিপদ উপস্থিত হইবার পূর্বল-কণ সন্দৰ্শন করিয়াও তাহার পূর্ব্ব প্রতীকা-त कहा चामानित्रत माथा रह मा, उथानि हेहा निःजः नार्य वना बाहेर्ड भारत, स्व भु-विवी मध्य यमि नाथात्र बाल क्षत्र छ।-নের প্রচার হর, ভাহা হইলে কথনই মনু-या कुण्डक मुख्य नाना या प्रत्य मार्गानरम मक्ष इहेटछ इस मा अवश व्यक्त मध्त व-त्मक अकात्र रेन्द पूर्वहेमात्रथ अजिकिता বাধন করিতে পারা বায়। পুরা রন্তাবি গ্ৰন্থ পাঠ ৰারা অবগত হওয়া বায় বে মনু-रा कांकि कारम कारम सामा विवरत्रत ज्याम লাভ করিয়াই নানা প্রকার নৈসর্গিক বি-পদ ও শারীরিক রোগ হইতে পরিত্রাণ পা-ইয়া ভাসিয়াছে। পূর্ব্ব কালে ধর্থন লোক সমাজে প্রভাক সিদ্ধ পদার্থবিদ্যার বা প-রীকা মূলক আয়ুর্বিল্যার সমধিক প্রচার হয় মাই তৎকালীন লোকে কোন শারীরিক শী গার শীভিত হইলে বা অনা কোন বিপ-শে পতিত হইলে তাহার প্রতীকার করি-তে বত অক্ষম চুইড, অধুনা আর তত হয় ना। श्रद्धाकारम यथन इंडेरतीय बरुख वृ-সায়ন বিদ্যার সমধিক প্রচার হয় বাই, ত-थन উक्त श्रीरम मर्था मर्था मनुष्य भेग छुर्नक মর খণীভূত বিষৰ্থ বাষ্প দারা বিনট হ-ইতা কুপ সংস্কার কারী ও খণি খনন কা-রী ব্যক্তিরা বহু কালের স্বাবস্ত শুদ্ कुष भट्या अवख्रु कतिया वा धान मश्हादक মুনিত বাম্পের বঁশি মধ্যে প্রবেশ করিয়া मर्समारे खान रातारेज, जिल्लानरा म-দিরা প্রস্তুত কারী পরিচারক গণও পূর্ব্বোক্ত প্রকার দূষিত বাসা পূর্ণ সূরা কুও মধ্যে দ-হুলা অবতর্ণ করিয়া প্রাণ ড্যাগ করিত এবং বারু রুদ্ধ গুড় মধ্যে অনবরত অক্লারের খুম चाञ्चान कतियाल सरनरक सरनक भगत मृज्य আনে পতিত হইত। খনভর বধন ইউ-রোপের পণ্ডিত গণ পুনঃ পুনঃ রসায়ন বি-ন্যার ম্যালোচনা ছারা নানা লাভীর বাচ্ছোর গুণাগুণ অবগত হইতে লাগিলেন এবং বছ

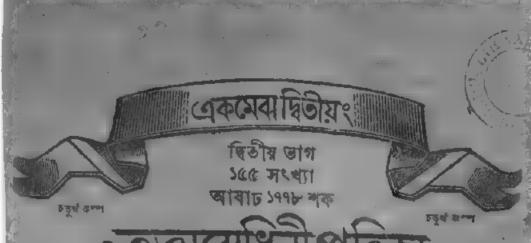
এবীন হইলেন, তখন জাহারা পুর্বোক্ত এ-কার নৈমর্গিক বিপদের প্রতিবিধান শুরি-তে উদেশালী **হইলেন।** ইউরোপীয় পণ্ডি-তগণ ব্যৱস্থার পরীকা মারা অবগত ছইলেন বে পুরাতন কুপ, মবিন ললাশয় বা প-কিল খাত ও বায়ুকুত্ব গহরর এবং মদিরা কুও **अपृष्ठि शाम कार्यनिक पानिक नामक क**र প্রকার বাল্প উৎপন্ন হয় এবং ঐ বাল্প দা-त्रा मनुरवात सीवमी मन्तिः ७ **व्यक्तित माहिका** শক্তি উভরই নই ছইয়া যায়। উক্ত প-ণ্ডিতেরা ৰায়ু ও ৰাম্পের এই প্রকার স্বরূপ ব্দবগত হইয়া ব্যবসায়ী লোক ও পরিচারক वाकि मिन्ना वित्यव साम महर्क कृतिहा मिटनम । कैश्वादा क्षात कतिहरूम (व अ-ব্যবহৃত শুদ্ধ ও পুরাতন কুপ বা কোন বায়ু রুদ্ধ নির খাত ও গলুর মধ্যে অবতরণ ক্-রিবার পূর্বে ডশ্বধ্যে অয়ে একটি প্রজ্বলিত উল্ফা নিঃক্ষেপ করা উচিত। যদি পূর্বোক্ত খানে ঐ উদ্ধা প্রকৃষ্ণিতারস্থাতেই থাকে, তাহা হইলে ভন্ধো মেবতরণ করিতে কোন শক্ষা নাই, কারণ যে বার্তে অগ্নি প্রস্থান-তাবস্থার অবস্থান করে, সে বায়ু দেবন ক-রিয়া মনুষাও স্বন্ধ্যন্ত জীবিত থাকিতে পা-রে, কিন্তু উল্কা নির্বাণ হইলে আর কোন মতে পূর্বোক্ত কুপাদি মধ্যে অবতরণ করা লোয়: নছে । উক্ত প্রকার কুপাদি **মধ্যে উ**-পযু পৈরি চুণ নিংকেপ করিলেও ভাষার रमाय नके रहेरके शांद्र, जर्थना हान जा-য়তন ভার বিশিষ্ট বন্ধ নিংকেপ করিয়া পুরং পুনং সেই কুপের বায়ু আলোড়ন করিরা-ও তাহার দোষ পরিহার, করা সাধা হয়। ইউরোপীয় পশুত গণের নিকট চ্ইতে তত্রস্থ সাধারণ লোকে এই প্রকার নৈসর্গিক বিপদ ধ্ইতে ক্রমণ পরিকাণ প্রাপ্ত হইতে লাগিল। জ্ঞান প্রচার দারা ইউরোপ পতে रुप्तम पिन पिन दक्ष विथ रिवर प्रविज्ञात हाल হইতে বাগিল সেইৰপ তথায় ক্ৰমে ক্ৰমে ছর্জিক্য মারীক্তর অকাল মৃত্যু বিভাগমি প্রভৃতি ভর্মর অভ্যাচারেরও নিবারণ হ-ইতে আরম্ভ হইল। জান প্রচার হেতু ই-উরোপীয় আপামর সাধারণ লোকে উত্তরো-জর বহু প্রকার শারীরিক রোগ হইতেও মুক্তি লাভ করিতে লাগিল। পুর্বে ইউ-क्षा लिए माना क्षा में कर में के प्राप्त है।

সম্ভ রোগে আক্রান্ত হইয়া অকালে প্রাণ ত্তাপ করিত। বে সময় ইউরোপীয় অ-धिकाश्म यभुका रत्रशामि अः कार्यक (द्वार्थ ৰারা সভত আফ্র:ভ চ্ইত, তংকালে উজ স্থানের অধিকংশে ন্যুন্য টীকা দিবার প-শ্বতি প্রচলিত করিতে মহা ভীত হইত। 🖨 সমন্ত অক্তানারত অবোধ মনুবা দির্গের वह कम मध्यात हिल य कमिनातत है। ভালুসারেই বসন্তাদি রোগের উৎপত্তি इत कर है। है। इ है छ। इहेरलई के नकल বোগ স্থাপনা হুইতে অন্ত্ৰিত হুইয়া পাকে, মত এব স্বস্থ শরীরে বসক্ষের বীঞ্চ প্রবিষ্ট করিয়া ইচ্চা পূর্বাক এক রোগকে আজান করিয়া রোগান্তরের প্রতিবিধনে করিতে क्रिके। दहा त्यान भएउई कर्खवा नटर, उ-শ্বরা ঈশ্বরের অভিপার বিরুদ্ধ কার্য্য করা रुत्र : व्यनकृत थे नक्त (भएम क्याप्तित म-ম্বিক প্রচার হওয়াতে বর্থন উক্তম্ব লোকের **উক্ত কুদ**্জার দুরীভূত হইল এবং তাহারা সকলে বিশেষকপে অবগত হইল, যে কে-বল শারীরিক নিময় ক্লান ক্রাডেই মন্ত্র मिहिद (बार्य आकास हम, क्यारीयत क-খন কোন ব্যক্তিকে রোগে আক্রান্ত করি-রা ক্লেশ প্রসাম করেন না এবং শরীরে রো-র উৎপন্ন হইলে ঔষধ দেবন ছারা তাহার লিবারণের উপান্ন ঢেই। করা জগদীখরের সক্ষোৎ আজা। উথন তাহারা বসন্ত রোগ নিবারণের উপায় চেন্ট। করিতে প্রবৃত্ত হই-ল এবং ক্রমে নানা উপায় চেফী কবিলা পরি-শোষে বদব্যি আপনাদিগের মধ্যে গোরীক দার। টীকা দিবার প্রস্কৃতি প্রচলিত করিল, ত-দ্বধিই ভাহানিগের মধোনসভ রোগের প্রা-ভূজাৰ হাস হুইতে লাগিল। অদ্যাপি এদেশীয় वह मध्याक मसूबा मिल्स आहर वाम, मिल्स বস্ত্র পরিধান, মলিন দ্রব্য ব্যবহার করাতে এবং জুর্মন্ধ যুক্ত দূ যিত বায়ু সেবম করাতে (यमन डेश्क्टे डेश्क्टे तार्श साक्राड रूप्त, পূর্বের ইউরোপীয় নানা স্থানের মমুদাও বিক্বত বায়ু সেবন করিয়া সর্বাদাই সেই বুপ ৰহু প্রকার উৎকট পীড়ায় পীড়িত হইত। কিন্তু জ্ঞানের প্রচার হেডু তত্ত্বস্থ আপামর নাধারণ লোকে যত পরিষ্কার স্থানে বাদ ও

विश्वक बाहु भिवन क**तिए य**जुकीन हरेल, अ-তই উদার৷ স্বস্থতা ও দীর্ঘায়ু ভোগ করিছে আরম্ভ করিল। শারীরিক মুখতা ও वितासः आश्र रहेगात जना नक्षण विकक বায়ু দেবন করা এবং নির্মাণ স্থানে বাস করা বে কত দূর পর্যান্ত কর্ত্তবা ভাষা এই প-জিকার বায়ু নেখন ও গৃহ পরিমার্জন বিষ-तक श्राह्म अविदर्भव निष्या बहेतात्व, भी-ঠক গণ ভাষার প্রতি দুকি পাত করিলেই জানিতে পারিবেন। ফলতঃ শারীরিক **স্থ**-স্তা সাধনের পক্ষে নির্মাণ স্থানে বাস ও विकक्ष वाशु स्वत्यत् जुना मस्त्राभाव जात কিছাই নাই। জনদীখন জলকে ধৰাৰ্থ कीरन ও नामुटक जामामित्रात यथार्थ आन चन्त्र करिया है क्षि करियारहम, किस हैश কিপর্য্যন্ত জুঃখের বিষয় যে জ্ঞানাভাবে জ-বোধ মন্তুযোৱা বাযুকে বিস্কৃত করিয়া এবং সেই জলকে মলিন করিয়া আপনা দিগের আপ নাশক করিয়া ভূলিয়াছে। স্থ-भरत करण जरूस विषया छतान वाड कतिएन যে মনুম্যের কিপর্যান্ত উন্নতি কলতে পারে. ভাছা বৰ্ণন কৰিয়া শেষ করা যাগ্ন । .

পুর্বেও মনুবা জানোরতি সহকারে মাপনার দুংখ নিবৃত্তি করিয়া আসিয়াছে, উত্তর কালেও যত জ্ঞানের প্রচার হুইতে খা-**কি**বে তত্ত নমুদোর তুঃশ নিরুতি হইয়া স্থাংপত্তি হৃইবে, সন্দেহ নাই। অভএব ধাছাতে প্রকৃত জ্ঞানের জ্যোতি দারা আ-পনার মনের মন্ধকার দুরীসূত হইয়া ধায় এবং অন্য ব্যক্তিকে জ্ঞান প্রদান করিয়া তা-হার কলাণে সাধন করিতে পারা বায়, সকল मञ्जूषाद्य म विषयः सङ्गील रूपश कर्खवा। कानरे मनुत्राद नकल हुः थ स्तर्गत कारण এবং জ্ঞান প্রসাদেই মনুষা সকল সম্পদ লাভ করিতে শুমর্থ হয়। যে ভাগ্যবান্পু-রুষ শর্বতোভাবে সকল বিষয়ের জ্ঞান লা-ভ করিয়া আপনার বৃদ্ধি বৃদ্ধিকে শার্থক ক-तिराज **भारत अवश्या वार्क्जि वारम्भ विरम्**भ প্রভৃতি সকল স্থানে জ্ঞান প্রচার করিতে সভত বতুশীল হয়, সমুয্য জাতির মধ্যে সেই বধার্থ মহৎ এবং সেই প্রকৃত পূজনীয়।

২ জৈছি বুধবার কছুৰ ১৯১৩ কলিগভাষা ৪৯৫৭



তভারোধিনীপ্রতিকা

বংগৰ নিভাগ ক্ষাৰ্থনত শিৰণ স্বভাগ বিষয়গৰ্যেকচ্যবাহিতীয়ণ গৃষ্ণবাগিলকবিষ্ণুলকীজ্ঞান্ত বিশ্বকশিক্ষিণ ধৰণ পূৰ্ববিভিন্ন

ৰ্ষিন্ শ্ৰীভিত্তন্য প্ৰিৰভাই।সাধ্যক বনুপালনচেত্ৰ।

अध्दत्र महिमा।

मसुरा (पर्!

পরম কৌশলকারী প্রমেশ্বর পৃথিবীতে যুত প্রকার ফৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, उन्नर्धा मानव (परस्त्र कि)मालत जुला भ-ন্তু'ড কৌশল ৰোধ হয় আৰু কুৱাপি বিদা-সাম নাই। মানৰ দেছ কেবল কৌশলময়। তিনি মদ্রখা শরীরে বে সম্প্র ভুজনাগুরুকা द्योगन जन्मास्य कविद्याद्यम, त्य मधुरा-(सब कथा पुरत शाकुक, जागत चुन चुन विरम् आवित्उ रहेत्वछ धक कात्व विश्वत भाजरत निमय इसेरड इस। अंगमीश्वरतन को भवा मुनादत अछि निरम्दर समाप्तिरांद्र বিচের মধ্যে যে সমস্ত অন্তুত ব্যাপার স-প্য হ্ইতেছে, খামরা যদি এক বার তা-ার প্রতি খনোনিবেশ করি, তাকা হ্ইলেই ভাঁহার জ্ঞান, শক্তি ও করুণা। স্বামাসিধার মান দেশীপামান হট্যা উঠে, জাহার ম-হুমা আলোচনা করিবার জন্য দিগাকে কুলাপি দুটিপাত করিতে ইয় না, আমাদিণের শরীয়ের অন্তর্কাই শকল বং-नुहे উदेकः बहुत छै। होत महिमान नाया था-পুন করিতেত্ত, এবং আমাণিতার আপাদ खक मदल चाजरे छ।हात कक्रमा अका-दिश्विताहा स्भूत्यात देव मत्नाकत াৰ্থী সম্পূৰ্ণন করিয়া সকল লোকেই পু-

লকিও হয়, বে মুখ**্র সমুদায় স্ত**াশ্য পদা-র্থের মধ্যে অত্যরণা ব্যক্তিন পরিগ্রীক হ্ইলেও হুইতে পাল্র, এবং ক্বীগণ যাহার সহিত পূর্ণ শশধর ও বিক্রমিত পত্ম পুর্ম্পের শোজার তুলনা করিয়াও তৃঞ্জ হরেন নাই. পর্ম কৌশল কর্ত্তা পর্ম পুরুষ সেই স্থ-খেতে যে কি অনুপম কৌশল প্রকাশ পু-র্ফক তাহার এতাদুণ অসাধান্য 篇 সম্পাদন করিয়া ভাষাকে মন্ত্রুরে উপকারী করি-ग्रात्स्य, छाशा राका बाता वाङ स्ट्रेट পারে না। সুধ মগুল মন্ত্রহার যেখন সৌ-দ্র্যার মুলাধার লেই রূপ সকল জানে-जित्सत् अधिकान कन। बनुद्रवात मुथ तहमा षाता काशीभव कर बरत मोभार्या ७ छै-প্রারিত্ব খুণ সম্পাদন করিয়া একেবারে কৌশলের শেব করিয়াছেন। মন্তুদোর স্থাখতে জনসীশ্বর যে কৌশল প্রকাশ করিবাছেন, छाबाद कुलना नियात बाद इस मुखे रह না। চন্দু কৰ্ণ নালিকা প্ৰভৃতি জ্ঞানেনিয়ে নকল যে ছলে যোজনা করিলে স্বন্ধর ৰূপে ময়ুবোর দর্শনাদি জিয়া নিশাই চ্টতে भारत, कशकी बन ये अकन है लियद स्मार्ट क्रकरे मध्यापन क्रियरहन, वर्षा उचातारे मसूरवात स्तीमम् दृश्चि वर्गाहा जन দীখন মন্তুষ্য মুখের যে ছলে চৰু সং বোজনা ক্রিয়াছেন, চকু যদি বে ক্রে দং-ক্তিনা হট্যা তদ্পেকা কিঞ্ছিৎ উৰ্ভ বা

অধ্যোভারের মংস্থাপিত হট্ত এবং তিনি উঙ্াকে যে প্রকারে নির্মাণ করিয়াছেন যদি ्र कट्टल निर्माण मा कतिया **भग कटल** नि-ৰ্মাণ করিতেন, তাগ ইইলে বে কোন ৰ-পেই মনুষোর দর্শন কার্য্য এক্ষণকার মং সুচারু বংগ নির্বাহ হইত না ভাহাতে যার সন্দেহ নাই, নেত্র তত্ত্বজ্ঞ বিচক্ষণ প-প্রিতেরা বিধিমতে তাহা প্রমাণ করিয়াটেন এখং জগদীশার কর্ত্তক মন্তুবোর নেত্র মার যে রূপে রুচিত হুইয়াছে, তাহ। যদি সে ৰূপে রচিত না হইয়া প্রকারান্তরে রচিত ষ্ট্ড এবং যে স্থাস সংস্থিত **স্ট্য়াছে** সে ত্রলে মা থাকিয়া স্থানাস্তরে থাকিত, তাহা হ্ইলে যে মানাবের মুখ মণ্ডল কদ্যপি এ প্রকার খ্রী সম্পাস হঠত না তাহাতে ও धार प्राप्त मरमस्य स्केटल भारत सा . **৯ ৰূপ** নাশিংল ও কৰ্ণ প্ৰভৃতি অন্যান্য के लिक्स प्रश्न विकास करा विकास विकास विकास প্রকারে রাজত বা খনা ছানে সংখ্যাপিত হইত হাহা হইলেও মনুষ্টের অবং আ-আণ প্রভৃতি অন্যান্য কার্য্য নির্কাহ ছই-বার পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত হইত এবং ভাহার সৌ*ননা*র্যরেও আনেক চানি ধ্যাত । যে সমাজ তা**রুদ**্ধী পাঙ্ডিত মাণি-कामि शैक्तिएत विवयं यदिश्यम भर्मा (स्वा-নে। করিয়া দেখিয়াছেন উঁহোরা বিল্ফণ অবগত হট্যালেন, যে আমাদিগের শ্রী- अत यथना जनानिका नाभिका । अ अनुदर्शक्तिः। कर्नक हा काल बहनां कतिहार छ स्य जाएन শংঘোষ্ঠন করিলো জামন্ত **ভূমনের জ্বলে** আ-ভাগ কিয়াও অবণ কিয়া সংগাদন করিয়া প্রতী হউতে পারি কর্মাসাগর প্রমেশর **উহাদিগকে সেই कुल्परे तुहता ५५ माई ४-**লেই যোজনা করিকাছেন। সামাদিগের না-শিকা, মুখের পুরোভাগে এই রূপ উন্নত তা-বে থাকাতেই আমরা সন্মুখন্থ সুগল্প দ্বেরে छान अध्व कतिया सूची ध्रोत्डिक उचान প্রস্থাস ক্রিয়া সমাধা করিয়া জীবন ধারণ कब्रिटरिक् धदश आधानितशत खदरनिक्स কণ মন্তকের উভর পাত্রে অবস্থিত জন্ম বলিলাই আময়ে এতি সহজে চতুলিক্হইতে-ই সর্বা প্রকার শহু আর্থ করিয়া কুখী ও

সতর্ক হইতেছি। অভএব বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হুইডেছে, যে অনন্ত জ্ঞানময় আদি পুঞ্চ विद्राप्य को यन शृक्षक यथा नियम ७ यथी ভাবে চকুরাদি ইন্দ্রিয় বোজনা ছারা মসু ষ্যের মুখ মপ্তল রচনা করিয়া ভাহাকে वराम्य जीमान् ७ कार्यगणरवाधी कति য়াছেন। চকু কৰ্ন ও নালিকা প্ৰাঞ্তি নে সকল অৰু প্ৰত্যক্ষ বারা মনুষ্য মুখের এ তাদৃশ রূপ উৎপন্ন হইয়াছে, মুর্থতে শেৰী সকল অঙ্গ বিদামান থাকা নিতাই আৰু श्रुक। विद्यसंख ललाहे, ग्रंथ, एके. हित् এড়তি মুখ মণ্ডলের অপরাপর ভাগেতেও জগদীখারের কমণা-পূর্ণ ক্রের অনুপর কৌশল স্থাপান্ট প্রকাশ রহিরাছে। জগ দীশর যে রূপ আশর্ষ। কৌশলে উলিখিত সভুদার ভাগের থী সম্পাদন করিরাছেন তাহা বর্ণনের অতীত। জগদীশর যে করেক থণ্ড অন্মি সহকারে হ্যু ও চিবুকাদির র-চনা করিরাছেন, তাহার এক খণ্ডের মূন বা অধিক ক্ইলেও মন্ত্রা মুখ বিভারাদি ক্রিতে পারিত না এবং তাহার এক খণ্ডের, ম্যুনাভিত্তক হইলেও মানুত্রে মুখ মংক লের কোন আ গাকিত না। মন্তব্যের মুখ মওলকে 🕮 সপ্সম্ম ও কার্ম্বোপযোগী করি-বার জন্য জগদীখর যে কি পর্যান্ত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন ভাষা বর্ণন করিয়া শেষ कता यात्र सा। भातीत्रकाम विमा यादना দায়ী পণ্ডিতগণ শব-শন্তীর বাবচ্ছেদ করিয়া দেখিয়াছেন, যে সুখ মণ্ডাগের উর্জনেশে ১৩ थेल माज व्यक्ति दिनामान बादक, उँकात के তম পাৰ্শে ছব্ন খণ্ড করিয়া ঘ্রাদদ খণ্ড অভি व्यारम् अरु अरु अर्थ अर्थ स्था सार्थः वृहिहारम् । মুখ মণ্ডলের উর্দেশের অন্তর্গুগে যেমন ১० वंश व्यक्ति पृष्ठे रुष्ट्र (भारे क्रश डेराहा অধোভাগ বাবকের করিলেও উভয় নিকে তিন খণ্ড করিয়া আর ছয় খণ্ড অন্থি যে থিতে পাওয়া যায়। এই করেক খণ্ড নি পিট অস্থিও কডক প্রাণি শিরা ও রু রক্তানি পদার্থ ছারা এতাদুশ দৌকর্যাগালী মুবের রুচনা করা যে কন্ত দুর পর্যান্ত আ<u>রি</u> শ্চর্যোর বিশ্বর ভাষা মনেতে ধরেণ কর অসাধ্য। এতাদুশ ছব্ৰুত ব্যাপার ক্ষেত্র সেই

ৰফাশজিকান সভঃজন পাল্যান্য কৰিয়া ন লেই সম্পদ্ন হুইয়াছে। মান্তব্র মুখ্ম-্তুল বুচনা বিবয়েজগদীপুর জ্বে জেটি ম कुछ (कोमान धाकाम संति।।एइम। जिल्लि अ-टडाफ बाकित भूटबाटरे शुरे ७ क करे कर्न ও এশ্র নাশিকা এদান করিয়াছেম এবং অধুর অভি সর্জা একাল্পত সমান করিয়া র চনা কৰিয়াকেন অংগ জড়োক মনুলার मुम्बीहे भूबल भूबक रहेगा बॉलगाएर. मः ल्यू वं क्रांट्र किल्लाइन्द्र हुई क्रम मसूबा पृक्त **দ**্ধা এক প্রকার অসম্বন।কোটি লোক ভক্তিত হাইলোও ভাষার মধ্য হাইছে আ-পৰ প্ৰিডিত স্বাহিতক ডিমিয়া লঙ্কা যায়, ত প্রকরে অন্তর্জ কৌশ্রম কে কোপার দৃষ্টি করিয়াছে ট শমস আল আন্তান্ধ এক সমান করিয়া এ প্রকার বিভিন্ন রূপ সম্পান চর। मा अतिहम कि एकद् अपूर ज़कि दश्तरक রালিমা মনে করিয়ত কারে? কোন উৎপর্ বুলি শিশ্বকাৰ সাজি আক্তম প্রিয়াণক. জিলাও পর্জীপটো বুদ্ধি নিবেশ করিছে সং वैभे इस सा।

জগদীখন যে কুপ আন্তর্যা কৌশস ुर्वक रेश्वा (महि जक्ष थाउँ। मक्या (गा-দ্দা করিয়াছেন ভাষা চিন্তা করিতে করি-তে শরীর লোমাধিতে ইইয়া উঠে। পর-মৈশর মনুযোর চকু কর্ণ ও হত আছেতি কোল কোন অন্ন সুষ্টি করিয়া স্থানী করি-াছেন এবং নালা বুদনা প্রভৃতি ক্তিপয় नागरक अक्षी कित्रियारे द्रुष्ठमा कृतिसारहम, किस इंकार मर्गा विरम्प उपर्थमं। अहे पृष्टि इंडेटल्डर्स्स, *एवं के बाब मानददत इन्छ* श-্রটি যে যে অলকে তুইটা করিয়া রচনা মরিমাছেন সে সমুলায় উহার দেহের উভয় নামে সংযোজন করিয়া দিয়াছেন এবং দ্রশিকা ও জিহন। প্রভৃতি যে যে মঙ্গকে কটা মাজ করিয়া নিশাণ করিয়াছেন ডার্খ প্রধা দেহের মধ্যভাগেই সংস্থাপন ক-ब्राह्म व्यव केन्य कोमन बाताई मनु িশ্রীর আক্তর্যা 🖫 সম্পত্ন ও ফার্যেরাণ-मनी इकेसाए । हैश सुन्यके पुर्के ६-ক্তড়ে, যে সমূৰ) বেষন এক চন্দু বা এক ধ্টলৈ ভাহার দেহ থানা নির্বাহ হওয়া

A SHOW THE REAL PROPERTY.

অনেত করিন হুইও এবং ডাকাল নালং মূলে बार भाग हकू क नामांचे या खीता कितन একটি মাৰ কৰা সংযুক্ত ধ্ৰীলে তাৰায় विक्षां को क्यांत थाकिए वः स्थारी कल म्म्मा स्मित्र इति अक भन बहेतु, लहा रहेला केहार चक्रमा शुक्तर कर्फ নিকাহের পটক বিশেষ বাদা উপস্থিত হাইছ এবং বিলার দেহের উভয় প্রেম্ব লাভ ছয় छ পर इतात प्रकितः इतिया मृति छिणात करे पूर्ण एक क्यु ३ स्थांकि स्मान अविहे. প্ৰেৰ ফাৰ্ডি লাইড ভাৰা চলতে ভাৰে শ্রীয়ের বিভ মাত সৌক্ষার্য থাকিছ ম।। मसुगः (नश द्रागतः निषशः छ।बिराउ इन्टेस विक्रमाथक करेता क्षेत्र, केवातक त्य कर्यान्य কও প্রকার অনু ও কৌশলই প্রকাশ ক রিয়া সম্পূরা শ্রীরেরে কার্য্যোপ্যোগী পু শ্লিনপার করিয়াল⊌ম ডাই কি বলিব ! মা सुर्व, इंट्रेंड क्या कर कर . जाइड हेड ह পাৰেল বিজ্ঞিক আকা যে কি প্ৰহাণ আৰু বছাক ভাষ। কিঞ্ছিৎ বিবেচন, ক্রিলে স-करमञ्जू हे (बायनाया कडीहर भारत : ट्यांक्स পান ও আত্মধ্যকাসি যে সকল কাৰ্যা নি-विशेषक केरफर्क करावीश्वत स्वासारक एक श्राम्य कृतिशाद्यम्य, रूपः यनि महीत्वत रेज्यस পাৰে এই ৰূপে বিল্ডিড না গাহিত জ-হ। ২ইলে কথনই ভভার: উহার যে সমু-দায় কর্মা নির্বাচ ত্টাত না, মহাটোর উক্তয় ভক্ত দেশে উভয় বাজ সংলয় না থাকিলে তত্ত্বা সামতের বছ জকার কার্যা দে স্থ-চাকু কাপে নিৰ্দাহ হইত না, শ্রীরতাদ্ধিং স্থাগণ ভাষা বিশেষ কাপে প্রভিপন্ন করি-गार्कन अवः जांदा नाना पछिछ मामा अनार একে বিভার ক্রমে বর্ণন করিয়া ভিয়াছেন। হন্ত যেমন মনুষ্য দেহের উভয় পার্ছে সং-যুক্ত থাকা নিতান্ত আৰক্ষক, সেই ৰূপ মন্ত্রারে পদ বয়ও ফটি মুকের উভয় দিকে সংস্কাপিত হওয়া সম্পূৰ্ণ আৰক্ষক। अन्निम्तु यनि मसुवा नतीरत्व छैउन भार्य এই ৰূপ পদ বুয় প্ৰদান মা করিয়া ভাছরে নাভি মুলে একটামান পদের হৃষ্টি করিতেন ভাষ্য ষ্ট্লে ফেনন ভাষ্যে শাবীরিক কৌ **দর্ব্যের বৈলক্ষণ্য হইত, সেই ৰূপ ভাষার**

গ্ৰম জিয়াৰ পকেও বিশেষ বাংখ্যত কৰি-ए। बांगरवज्ञ अम् अपना विवरत कश्रवी वत দেকি প্রয়ে কৌশন একাশ ক্রিয়াছেন ভাছা বৰ্ণমান্ত্ৰীক! মনুষা কেবল ভীছারুই कोनन अजाद अने अम बन्न प्राप्ता अफाम्म সমুখ্যত শ্রীরের ভার বহন পুরুক দীর্থ কাল দ্রভাষ্থান থাকিছে সমর্থ হ**র।** মন্ত্র্যার প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া ভাষাতে কোন क्षकाद व्यवसंबन स्थांसमा ना कतिस्य स्थ अशिमुर्खिएक क्वरण अन चरत वालिक কান মুবিকার উপরি উর্ভ জাবে স্থাপন করিয়া রাধা অসাধ্য, আহার নিজে কোন প্রকার প্রশাস্তায়তন প্রদার্থ সংযোগ ক-विभा ना दिल पाछाप्य पाया पाड़ाई তাহা ভুডলে পতিও হয়; কিন্তু ফি আ-भार्यः अत्रिमादत्तत् कोमल ! मसूचा किवस भागत खेलत जिल्हें निर्देश अनासाम हो-र्ष काल मधानागान क्रेस्टिम, अस्मी लाजमान গ্রমনাগ্রমন করিটোছে এবং কোন প্রকার বিশ্ব ব্যক্তিরেকে অভি সত্মর বেগে ধারিত হইতেছে। মন্ত্রবা নিভান্ত 'স্সাহধান ন' হ-ইলে আরু স্বয়স) কোন জেৰে পতিত হয় बा। प्रसुवा स लेकि बाहा प्रक्रमा अधि-বীৰ আকৰণ শক্তিৰ প্ৰতিবিধান কৰিয়া এই ৰাণে আপনার গমনাদি কিলা নির্বাহ করিতে পারে ভাষা অভাস্ক জন্ধ ড : অপ-রাপর জড় বস্ত্র পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তির ছারা যে ৰূপ আকুষ্ট হইয়া থাকে মন্ত্রণ্য দেহও যে ডক্রপ আক্রম্ট হয় তাহাতে আর महम्मह नार्डे, दिख जनमीश्वद्र এक्स जान्तर्या रक्षेत्रम भूद्रवक भनूदेवाव अन धरतत तहना করিয়াছেন এবং ডালকে এবপ আক্র্যা गंकि क्षमांन कतिशाहरून, एर एम जन्माता य-বলীলা ক্রমে পৃথিবীর আকর্ষণের প্রতি-दिधार कतिहा जाभगात भगगापि किसा न-মাধা করিতে সমর্থ হয়, শিশু সন্তানও এক বার চলিতে শিখিলে আর সে সহসা মুতলে পতিত হয় মা।

মন্ত্রা শরীর রচনা বিবয়ে পরমেখনের বে অকার মাধারণ পদ্ধতি দেখিতে পাওয়া যায়, স্থল বিশেষে ভাহার ব্যতিক্রম করিছা-ও ভিনি মান্ত্র স্থা ক্রভি ও সৌক্ষর্যা সাধন ফরিয়াছেন। মনুষ্য দেহের অপরাপর অভিনয় ভাগ যে ৰপ নাংস চর্মানি
ভারা আর্ত, উহার দিও সে কণ নতে। ফ্
ব্ধোর দন্তকে যদি জগদীখর মাংসাদি
কোন প্রকার কোমল পদার্থ ভারা আহত
করিতেন, ভালা ইইলে উহার আর কো
শের পরিশেশ থাকিত না। ত লা হইলে ইর
সনুষ্যকে চর্মণ শক্তি বর্জিত হইতে ইইত,
রত্বা ঐ চর্মণ কিয়া উহার বিশেষ কেশের
ফারণ হইত।

মনুতা দেহের প্রত্যেক লোম ক্রেপ্তের ফার্মীশারের কৌশল ও করণ। একাশিতা বুহিরান্তে: আমাদিপের এক একটি লোম কুপ এক একটি কল্যাণ দার ৷ সামাদি-গের শরীরম্ব প্রত্যেক লোম কুপ স্থারা য-প্ৰাদি দেহাত্তৰ্যত অমিউকারী মাট পদার্থ নির্গত হইরা জন্মোদিলের স্তক্তা রক্ষা ক-বিয়া থাকে। **আমা**দিখের শ্রীরেডে **লো**ম কেপু সমূহ না আকিলে যে আমানিগের এই দ্বা উপস্থিত হুইত, কাহা অতি স্বৰ্জী সকলের অন্তব্ধত হইতে পারে, যে সঞ্ ধেবাজির গোম হার সকল কোন কার্থ ব্যাত ক্রন্ধ হয়, তথনি তাহার শ্রীরে বিশেষ পীড়া উপত্তিত চ্ইতে ধাকে। লোম রহা मकन थक जारन क्रक इंदेरन यामामित्रह कीयर धारान कहा है कहिन कहेगा छेतिक অভএব বিলক্ষণ প্রতিশন্ত হইতেছে, বে मानव (मरहत (य स्टान (र जान प्राया श ত্যক্ষ সংযোগ করিলে তাহার স্কর্ম সক্ষমার্থ ও সাম্বা ভোগ হইয়া নিৰ্মিলে জীবন খী রণ হইতে পারে, পরম করুণাকর পরতা খর সেই যুলে দেই হুপ আঞ্চ প্রভাক্ত 🖈 যোগ করিয়াই ভাষাকে এডাদুশ খ্যাম না 🕮 সম্পন্ন ও সংসাহের কর্মোপেযোগী র বিয়াগ্রেমন ১

গ্রবের আতিশয়ে দোবের উৎপত্তি।

শতা পথে অবস্থিতি করিয়া নির্দেশ বংশে জীবন ক্ষেপ করা যে কভ মূর পর্যা কঠিন ব্যাপার ভাষা নির্দেশ করা অসাধা

धर् स किन् एक उ किन १८५ मरू-য়ার মনোরূপ পরিত্র কেনে নেবেশের বীল जिल हरेगा अकृति हहेत्व भाराच करत हीर रिक्टूट नेका की, मी, उसकी द्या अतिह লীনেশদি কৃথারতির দিকার অন্তর্ভাগরা গলান মনুষালে ভাষিত ও বহাছিত হুইবা হয় বিগম নতে, যে সমন্ত সম্পূত্রকে আয়েক মান बाह्य कुथन कल्य भाग कृषि ७ वर मध्न क्षेप्रक कार्य शहरक मञ्जूनग्रक मधूरा र-ियुक्त श्राम्यां क विश्व हे एका क्या मा, त्याके নকণ খাণের আছিখনা ক্ষেত্রত কার্থন ক্রপন लाहण्यां केंद्रजानि इस । माशाबा निर्मान कार्य লোকের দেখিয়া কারণাত্মসঞ্চান করিয়া লোগন, ভাষারা **বিলক্**ণ অবস্ত হাছেন, যে ক্লোম আন্ম সকালের অংতিশাল হের্ড অ-নের স্কুড, **সো**লে পতিত হর্ম খানের। ক্ষা কোনা স্মীকার করিবেন। যে প্রতীলভা িল্লান। পূর্ত্তক বিদেশ ধ্যেত্তি ভার: বোল ছিত্ৰ স্বাধান বিভাগ মনুগোৰ এছ খ-शिक्ष थ्य वयर डिक छन दर्शित करेएन खुदयात भरमत् निष्टुमाळ भाइपः भाइन मा। ক্লিক ইহা প্ৰভাক হ'ক হ'হতেছে, যে থা-ারা লোক্তিয় হট্টবাব ফরা সতিশয় হ-নীল ও ৰত প্ৰাৰ হট্যা বৰ্ণাশ **শক্ৰ** <u>ক্রুখোর সভ্যের লাখন করিতে চেম্টা করে,</u> চাহাশিতক মাৰা মোধে দূৰিত ও নাৰা গালে কলুমিত হ**্টতে হয়।** যে সম্ভ দাস গ সম্পন্ন সাধু সন্তুখ্য দিনের কোন মান ক্রিই পালে লিপ্ত হুইবার দন্তাবনা যোগ হয় নি, বীভাষে। বালায়বৰি **সৰ্ব্য প্ৰকা**র খেড*য়ভা*র নিত বিষ দুলিত ফমের বিধয় শ্বগত হ-हिं। व्यक्तिसाह्य अयर वीशता व्यक्तिकल লক্ত পত হইতে পৃথক ্থাকিবার সম্ ब्रिंश विक्यानक छेन्द्रान अनाम कहिया-হুন, তাঁহাদিধের মধ্যে অনেকেও শ্বীয় গাঁ-তি৷ গুণের আতিশ্যা জন্য দকল লৈংকর ক্ষেণে সাধন করিছে গিঢ়া অধর্ম কুণে তিত হইরাছেন। যাহরে। লোকাসুরাগ ৰু এবং নিভান্ত মন্ত প্ৰকৃতি, ভা**হা**দিগের লি। **অনেকেই** মনের দুড়তার সভাবে । क खद्द ध्रिक की है। इस अवर अवस्था

िक्षां स्वादाः स्वाद्धाः प्याध्यस्याः च्यापते छ। ८० कोनिता यादा । स्वास्ताद्धाः विद्याः ३ एकः को भागः स्वाद्धाः अनुगाता स्व क्राच्या (क्राम् शाद्धाः । केळा अत्याद्धाः समुद्रमान गात प्रकाशः स्वाद्धाः प्रकारिक स्वाद्धाः समुद्रमान गात प्रकाशः स्वाद्धाः प्रकारक स्वत्याः।

प्रकृत्य करू कुर्ताक्ष मान् व्याप । दः भाषित्य बसुधारि अहे शिला धर्मकाक भाष chine the city hit, fine warfing উক্ত প্ৰাৰ্থি ঘটিলে, জনসংস্কৃত জ্বাস সংগ্ৰ জনে যায়, যে গোন্ধ নুরগোলি ১ 🗦 পি মুখ্য ক্ষণেট্র আনজ্ঞান ক্ষেত্র ভাষানিত্র মা**ধ্য আনক্ষেত্ৰ মাল্ল ডুলা নিক্স**ে সুন্তান্ত্ৰ शक्ष शकुण शाम दण इषद अध्यय वर्धे है दक्ष , ক্ষালে উৎক্রণ বুলে নগ এইও নেরাং क्षदर हैं। अपने क्षत्रह ि हो कहेत्रह जाना जिल মাজ্যান্তেমৰ আম্পে চ্যায়ন কালান্তৰাৰ কিব विभ क्य भरत महात्त्व श्रीहर का ताल गाउ माञ्चित वार्थः करम् । मार्थमा विद्यापः पार्थः प ৰূপ সুষ্ঠোর একং কল পিতা মার্শী क्षि क्षम क्षम वाजी भागन भागाः ব্ৰুলিত ক্রিতে ছিল, উজ মাতি দি-লয় ভ্ৰাময় সক্ষুণ বাশি সক্ষমি কৰিয়া উদ্দিধের অভি আম্ম হবং দেশক কে: ক্ষেত্র অনুরাগ প্রকাশ করিকে আয়াত কার हा हिल अवः नगतमक नक्तांत गणक भग हिंश मिटभंड अधिक स्मिश्मि कि व मध्यति क ্ পদ্ধ । ইইয়া ডিল : ক্রিড

ना छ कहेरल भाग प्रथम छहान ता ति ना छ असि का ना असि महान ता प्रकार महाता प्रकार प्रदिक्त का कि का निवास प्रकार महाता प्रकार प्रक

े क प्राः वृत्यस्य मार्गः सर्वास् ালেন ব্ধানত শিকার নুধ্ ভাশাম কেন্দ্র হণ প্রতির ও সংখ্যা পাল্য ন্তাহান্ত ४ ६ । व्यस्य गार्वपुत्र मानातकः सिद्धित ি ৬ পর্ট লেডিশ ডুমারিল কেপেন্স স্থীল জন্ম পত্ন সংখ্যা এ জন্ম সংক্রী জন্ম জন্ম া ত্রিয়ে মধ্য প্রয়েশ মুলার স ्राप्रापत प्रकासन्य गाञ्चाम हिसामा प्रसास्य इन क क्रीब्राट केव्र हे रहा, स्थाप केटे स्थ मान कर्त है। अपनि अपनि व सार्गात নাব্যার স্বার্ক্ত বিভাগের মানাব্যালয় প্রতার তা হেল্ডা হয় কিন্তি সুসা কাৰ কর নুজান ফলস্ক পদিতে কাগ্য কন্ট্রে পায়ের সা बार्सा हु गाउँ अभिका सर्ग करिया विकृतका ক্ষে প্রতিক পালে লেগেরায়ের ধর কাও সেব্দ্র ए का राज वस्ता बादा साहिता जगानित · 解析 《 等数的 · 如 图 · 章 · 學习17不 g 1 -3 अभूत्रम् । काम स्वसिद्धः (१,५) ओद्धानामा । 京山市 阿尔特恩 美加、黄色 水土 明和如何 र्गा (म. अर्क एन स्राप्तान विश्व श्रेकी াত সাহিত্য ভাগানিকাস সাধী করে।

ार्यात । अस्य कार्यात्राक राज्य कर्य राष्ट्रका स्ट स्ट के जा नाम क्यान राष्ट्रका स्ट स्ट के जा नाम क्यान राज्य हर स्ट क्यान क्यान स्टाप्त कर्या रिक्ष क्यान क्यान क्यान क्यान कर्या। स्ट क् कार्यन क्यान क्यान क्यान क्यान कर्या। स्ट क् कार्यन खाइन क्यान क्यान स्ट क्यान स्ट क्यान

কাৰিবাল কাম নিজ্যার বিকেট পাচুৱা পাক হিচ্চ (अर्बोड महारा एकायन) स्ट्रीएटल (१९८८, ११, क्रांबेट माजनीत र्नार्यस्य मान्यस स्थापन बहु ন্তুত্ব শতিক মহিনা কীন্তিন করে এক কখন লাইজুৰ জ্বাস হৈ চাল্ৰফ ডাট কৰিবলৈ क्रमा व्यक्तिक भगमंत्र क्यांत्र क्रांत्रक श्राहरी भ पा कि केवा अपने के किए जिला में सामित है गाँ क विश्वाद कामा कथा। उनम् अहलिन अल्लाह क কুমির ফেবুরিফ বছর পর্য কর জানী अकार देशिक्त को वा लक्ष्य सर्वत को निर्देश তেন্দ্র সংস্থান বংখনার্থ আন্তানিক প্রতিটি স্থ কারণার দেশত ভার্মা করিবাল একৈ, ক্লা পিতি अकार अध्या भवन स.सहा है ताने निकारण ক্ষুত্র, সংক্ষার বিভিন্ন আরু ৮, মেলু এবং ক্ষ লোপকুৰ স্থিতি প্ৰতি কারে তথ্য কছে। বি মানোগেত লগাও ক্রিয়ের বার্ড ম্লু, বাং ক্রাটো সংযোগত হয় এটি, জনতা কিছু মাত্ৰ গুটি भारक का । स्थाप विरक्षिण आक्षाम हो कस्तरी आध्यत प्रस्मानात चन्द्रत प्रकास कार्नित अधर्थ दक्ष गः।

हिमाल भीताता कर जनाम रहता वर्ष ল বেশ্যালত মূপৰ ব্ৰখ্যা কাহিব্যুক্ত প্ৰস্তাৱ হ ইটে পুৰুষ্ণ কথবাই জীয়াঞ্জিলিক প্ৰধাৰকাৰিকেও স্ক্রম হয় (৪) যে সঞ্চ লেগেলছ মনে জি किए पहर नीरी मादे, समारा नमान मि প্ৰেক্স লে কোনে ব্যক্তিক অধ্যক্তিক পৰ্যন্ত ভার মান্ত করিবের পারের কা, ভাষ্টারিকের গার্ম के बें तम् । उन्हाति । इक क्यांन त्य विनद्शन जेन জানুৱাৰ কৰু সাম জালান ভাৰৰ জালাই সম্পান কালেক একিছা এই কম্ ভাষার এক মেখ গেমান ২০০২টেল বিচালৰ ব্যক্তি প্রমার্থ ক্রেমারে করে প্রথ বা লেখেকর উপ ভার সাধন ক্রিটেড এতিজা স্বাস্থ্য, কুলোনের ্ৰেছ্যভূত্ৰ শুক্ষিয়। সমশা গুৱে আবার ভাগ্রার প্রাণ বংহার করিটেড **প্রেডিসাংক্র হাইটো** পংবে ; ভাৰে বিগলে যদি বেশ্যৰ দেশ বিভৈ ব্যক্তি স্থানশ উহাতি সাধ্যমোগ্ৰামানী মা লাপ্ৰে সাস্ত্ৰ ক্রিডে অন্তর্পে করে পোষা ফটজো ভাষোৱা যে ব্যাপার সংসাধ করি তেও প্রতিক্ষাকরে এবং কোন ব লাগ মূদ বাজি যদি সেই বিষয়ের প্রতিটি and the second second

তামাও করিতে অস্বীকরে করিয়া কে। যাহাদিখের বিনয় নতেই প্রধান শ্রণ ং লোক রঞ্জন করাই চরুমাজিসন্ধি, তা-া বন্ধান কমে বাদী প্রতিবাদী উভয় চক্ষরই প্রার্থনা পূর্ণ কাইতে প্রতিজ্ঞা করি-ত অৰুত হয়, সূত্ৰাং ভাহারা কশ্মিন কা-াও স্বীঃ স্বীৎ প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিয়া পুরু-র্থি প্রকাশ করিতে পারে ন। প্রকৃতি দো-🛊 ভাছ।দিগকে সততাই প্রতিকা ভয়ক विश्वक्य बहेटल इस । गाकातः। दिनम् ७ भी-ভিনেক পুরুষের প্রধান ভূষণ স্বরূপ বলিয়া ক্রিবন্র অবং লেবেনমূরণে লাভ করিখা-কিন্যু সভত সাস্ত খাকে, তাহারা অনুকু-ি হইলে সকল কার্যা সম্পন্ন করিতেই বিভিন্তা করে এবং সকল প্রকার বিষয়েতেই াভিমত প্রদান করে। তাহারা যদি দেখে, ল বে বিষয় সম্পন্ন করিবার জন্য লোকে ভাষ্যদিগকে প্রভিত্তা ২০ হইটে অমুরো-। করিতেছে, ভাহা কোন অংশে**ই ভরে**র कर्जना महरू, त्यांन अकारवरी श्रापट ৰং অজাতির কলাণকর মতে এবং কোন[া] জাপেই ধর্ম সন্মত ও যুক্তি নিদ্ধি নহে, সে বিধর সম্পন্ন হউলে জাপনার বা অন্যোর লৈয়ম উপকার দশান দুরে থাকুর তদ্মার। আল প্রকার অনিষ্ট উৎপন্ন হইবারই স-বংপে ভাষারা লোকানুরে:-

লিবেনা। তাহারা
কিবলভাবি ও জ্ঞানাপর চইলেও
কিন্তি দোবে ভাহাবিগের জ্ঞান চক্ষ্ উন্ধীল করিবার সাধা থাকেনা, লোকানুরোধ
মিসিয়া ভাহাবিগের নায়ে, যুক্তি ও বিচার
ক্রি প্রভৃতি সক্ষপ্রকার বুদ্ধি হৃতিকে জ্ঞান্ত করিয়া কেলে, ভাহার গোলামোধ
কিছুই বিচার করিতে পারে না। অভ্যুব
বিলক্ষণ প্রতিপর হইতেহে, যে মমুদ্ধা স্থানিও বুদ্ধা বিহীন লয় ভাহা ইলৈ কথনই
ন প্রাক্রিপে লোক স্থান ইতে পারে না।
স্থিবীতে যেমন শীলতা ও বিনর ব্রে-

নুজ্যাথ করিয়া সে বিষ্-

চিত ভেমনি বীহাৰত ও দৃদ্ৰত হুটয়া অসং বিষয়ের প্রতিবিধান করিয়া আপনার গর্ম রকা করাও নিভাগ্ন কর্তার। প্রমেশ্বর নাম। ক্ষা সাধন উদ্দেশে আহাদিগনে নানা গ্র-করি শক্তি প্রদান করিয়াছেন, ছিনি যে মন মন্তব্যক্ত শাস্ত গুণ সম্পন্ন হাইয়া সো কের মধ্যেরঞ্জন করিবার পাক্তি দিয়াতেন, পেই ৰূপ লোক ভন্ন প্ৰিভ্যাৰ প্ৰহান অ-ধর্ম হইতে পরিজ্ঞাপ পাইবার সমা ভাষার মনে প্রতিবিধিৎদাও প্রদান করিয়াছেল। বত এব পোন্ধ ভয় পরিভাগে পুর্বেক কক-एमंत्र अञ्चिषियाम् सः कतिराम क्रमाधीचेरहरः আক্রাজনু করিয়া খোর পাপে পতিত ত্ইতে হয়। অনেরা যাহতেে নির্বিলে ধরা প্রথীতে পরিভ্রমণ করিছে পারি, তিমি আমাদিগকৈ ধকাৰ্ব কৰে তাদ্ৰ সহায় দ-व्याम करियारहर, आयहः शिक उत्पादा লোকালুয়োধে কোন মতে ধর্ম ভূমি হাই-তে আলিত নাহই এই উল্লেখ্ট ডিটি नामानिभटक विरूप वीर्यः क्षाराम कविशास-প্রি পরিভাগে পু**র্মক** লোক ভয়ে ভীত হইয়া কেবল লেকেনুয়োগের অমুগত হল আছার কিছু মাত্র পুরুষার্থ ঘারে না এবং ্র ক্রনই নির্বিটে ক্ষেত্রত বিচর্গ করিতে পারে না। ইছা अवश्रा शीकात व जिल्हा इडेसक ए। करूना-পূর্ণ পর্যায়শূর আমাধিনকৈ সাম প্রকার यदनावृद्धि है निवर्धक धाराने करवन माहे, উলোর নিকট হইতে আগরে। যে সমস্ত মা-मजिक भक्ति आश्व इहेताहि, त्य नमुनामहे আমাদিগের অবেষ কল্যাণের কারণ। আ-মরা এক কালে শাস প্রচাব পুনা চইকো যেমন কেশ্ন মতে লোপের প্রিয় বা সংসা-রের উপযোগী হইতে পারিতাম মা, সেই अप अप्यानिस्ति न्यता विश्वीत हरेरावं क-খন আপনার ধর্যা রক্ষা করিছে সক্ষম ই-ইতাম ম। শীলতা খুণ আমাদিবের থে-মন উপ্তারী, মানসিক দৃত্তাও ডজেপ হিডা অনক, আমাদিগের বিশেষ উপকার শ্রেন खेल्यालाहे क्यांनीयत आर्याका गएठ यह মাদিগকে দৃত্ততে হাইবার শক্তি প্রদান করিহা**রেন** । বীহোর এক **ক্রা**চ

बंबा ह होशे (क्रवल क्रुवैशिए) ५ विसम श्रवस्ति ধারা দং পথের পথিক ক্টাত অভিকাষ করেন, জাধানিগের আভিগ আর অবধি बाहे डीहां कियान् कारण असल कडेरा मुश्माधन क्रिंडि मगर्ग इस्ति मा। मण्यून ন্ত্ৰে লোধ ভূমা থাকিবত খ্ট্ৰে সমটো স-মান দৃহ এত হইয়া অবখাই কুকার্শার প্রতি বিধান করিতে হয়। কুক্ল পরিতাগি ত-ব্রিবার জনা গুরুষ যদি অ্বনত ভাষে পরি-ভাগে ক্রিয়া দুড় ব্রত হয় এবং ক্রের্ডি লায়ক অসং সেতেকর **অন্তরে**ছে জঞাত্ করে, বিচারত তাহায়ে আহার দায়িকতা প্রকাশ না পাইয়া বরং স্থেম, নীর্মা এবং পুরুষার্থ ও মহত্তুই প্রকাশিত হয়, আচএব র্বাহারা দায়িকতা দোষের উৎপত্তি আন-ন্তায় নম্ভ প্ৰস্কৃতি ও সুশীল অভাগ পরিটাগে कतिहा कथन काम दिवस आकिताण है তে ইচ্ছা করেন না তীলাদিখের বিবেচনাকে ব্ৰমন্ত নিৰ্দেশ্য বলিয়া আৰু কন সংইতে ারির না। খাঁহারা কেবল লোকামূরট অতি দৃষ্টি না রাখিয়া জগনী विका क्षित्र स्था कर्त्र डीक्का जिला কর্ত্তবা সংস্কারনের জ্বন্য ক্রথেমিত বিবয়ে প্র-তিবাদ করি**তে কিছু মন্ত্র** শাল্প করেন লাএবং ভাষারাই পরিণামে পুনা ধানে উপনীত ্ইতে পারেন। জগদীখনে র অভিপ্রায় লক্ষা कत्रव वार्ष्टिण एक छ भी धेवीहरू मुक्षार्थ शहरे চলিনোর **আর** দিতীয় **উপা**য় নাই, কাহার নির্তিক নিয়বের প্রতি বাফা করিয় চলি-त्य**रे भारामिर्धत मसूचा ज्या शहा**स्त्र रा-९ १ या निक रह

> ব্যক্ষপর্যঃ প্রথমথগুং বেজ্যোগারঃ

শাস্তোদান্তপরত্তিতিক্ঃ সমাহিতোভূষা আত্মন্যেরালানং পশ্যতি।

्तारतः ' विश्विवद्योक्षात्रः देशभादः ' प्रायः ' पृक्षप्रसादः विद्योगितानावर्षात्रेभावितिकत्यकः प्रतिविद्याः' एक वृद्धिन्तः এক নুর্ত্তপণ মন্তানিত নুক্রা ' আজা ট ' জীবা এব ' আল্লান্থ' পাইমান্তান্থ ব্যস্ত্তং ' পশান মধ্যবিধা

বজাবিং বাজি শান্ত, লাজ, বিজ্ঞাপ, স্থি ক্ষুত্র ন্বার্গ ভিত্ত ক্ইয়া আপ্নাতেই প্রযাধ কে স্ক্রিকরেন।

 এক দিতে সাংস্থারত স্থাতার কামিল আরু দিকে উপর লাডের স্পুর। যে পা भारत भारमातिक स्टार्ड कायना शर्स है সেই পরিয়াণে ইম্বর লান্ডের স্পুত্র প্রান্তী হ্রতে থাকে। ঈশার প্রচা এটি ও চর্টা বুজি তথ্য জীহাকে অনুসক্ষান এবং অনুস্থান করিয়া যথন সেই গু ত্তপকে প্রাপ্ত হয়, তথ্য তাঁহাকে স্বী পরিপূর্ণ লেখে। ক্রন্ধবিছ ব্যক্তি জ্ঞাব প্রস্থ प निष्क हरेगा सहै महिल्ल महा, औ শের প্রাণ্ চোভামের চেডান, সকল স্বপরে यांश्रेनात व्यवस्त्र हे मुद्दि संक्ष्य अवस्त्रहार्ग মুট্যা পরম প্রিক এল্লান্স উপজেগ করেম। ভিমি স্পামার্কিয়ের কাল্পুও মি क्छे दंबेट्ड मुख्य महस्य, स्वशंदम आभादिनि থের জীবাত্ম দেই খানেট ভিনি স্থিতি ক্ষ্মিউট্ডেম: শকল ভূত, সকল লোক, সকল খীৰ ভাঁখায়ই কোচ্ছে আত্ৰিত হইয়া ফু ক্রিয়াছে। হত দিন জান নেল ল প্রক্রী ভ হয় ডাড দিন সোচক উচ্চাচনত दक्ष कतिहा सामः किन्तु প্ৰাশিত হইতাছে ডি

ভিভিত্ন সমাহিত হ্যার সামের কেনেধিতে পাম।

নৈনং পাপ্যাতরতি সর্বং প্র প্রানং তরতি। নৈনং পাপ্র তপতি সর্বং পাপ্যানং তপতি বিপাপোবিরজোংবিচিকিৎসো ব্যক্ষণোত্রতি।

নি ' এনং ' শাস্ত্ৰণ "পাপ্তা' পাপ: ' ভ্ৰতি ' প্ৰান্ধানি ক্ষেত্ৰ ' কাইং পাশ্যানং ' ভিত্তি ' আভিজানতি ' এ ' ' এনং পাপ্তা' ' নপতি ' ত পেন্দি ' আনং ' সাম্থ পাণ্যানং' ' ভূপতি' ভাপনতি । লঃ ' বিপাপাং' ভিন্তু পাণ্যানং' ' বিস্তৃত্ব ' বিশ্বতিবিশ্বান इत् उत्यमकाञ्चलकार प्रति इत्यंति निविद्याति । ज्ञान

लील होनास इन किया हमात को है वि मधुमा लोलाम करिका करता वार्या होता होते क महाल किया लोगा वार्वे अमुमा लोलात महालक हरमा । मिन मिन्नार निर्मात है क उ अस्तुत्वा महाल मिन्नाम न्हें में प्रकार नेमक संस्था।

পালানব্য পরিতারে ক্ষরিয়া ধর্ম-পথ প্রকাশন নাকরিলে ব্রহ্ম-এপ নিরক্তমেন্দি-গনীত হওয়া বাম নাঃ অভতার যিনি জা-ন-সেত্রকে শেই লকা ভাবের প্রতি তাক ভাবে রাখিয়া ধর্ম ঘরে পদস্যরণা করিতে-ছেন, ভাইকে পাপে আলিয়া নাক্ষয় কলিতে গারে না। তিনি পাগ-তাপ হুইতে মুক্ত ্ইয়া ব্রহ্মোপাশক হ্রেন।

٠

াদতে নোননীয়ং হি লক্ষ্ তরতি শোকং তরতি পাপ্যানং গুহাগুছিভ্যোবিশ্ভোংখ্তোভ-বতি ব

ালং হৈছাল (বেগালবে 'বেগালনীপ্দ কৈবিবিধ এছ দাই কৰা পু () বিবেকি পোক্ষ বিশালন সভাপ্য আ-পু জাভেনালবেডি বিবেকি না শুমান্দ () বিষ্ণাপ্ত আন্তি প্ৰস্থাভাৱেত্যাকপু ভিজান বিশ্বাস সন্ধা আয়ুকা নবাৰি ।

হি বি আনন্দ্রীয় প্রস্থাতে গাল করিয়া আনন্দিত হায়েল : ডিনি গোল হুইতে ইতীৰ্ন হ-লেগ তিলি পাপ হুইতে ইতীৰ্ন হায়েন, এয়া হু-লয়পুদ্ধ সম্পন্ন হুইতে বিশুক্ত হুইবা অমৃত হুৱেল।

ধনাধী ভাষার চিত্র প্রার্থিত খন প্রাপ্ত
ব্রেল ব্রেপ আপনাকে রুতার্থ বেধি করে,
তৃষ্ণার্থ ব্যক্তি স্থানির্যান শীতন ফল প্রাপ্ত
মতিল যে রূপ আন্তর্গাদিত হয়, সেই রূপ
বর্গালর প্রেড, মনের এক মাত্র ভৃত্তিকর
বসার্থ প্রব্রুগারে লাভ করিয়া জন্মজ্ঞ বাকি অন্তর্গানির ক্রমানার্যান করিয়া
ভিন্নার্যান্তর লাভ করিয়াহেন, তিনি ভাষারি
ভিন্নার্যান্তর প্রান্তর কর্মানির্যাহ কবন, ফল ক্রমানা পুনা বইন। ভাষারি প্রভিত্তিভ ধর্মাপ্রান্তর করিছে পার্যানন

কেন। অভান ভিনি শান্ত হটাত উঠান হরেন, পাপ হুইয়ে উভীর্ন সমেন এবং নংসারের মোহ পাশ হুইছে নিছুলে হুইছা চির্ভন প্রত্তের নিভা কাল ম্যাকৃতি ক রেন:

मलाम अमिल्लार ध्याम अमिल्लार कुमलाम अमिल्ल वार १

্লভাগন ' না' প্রায়নিভ্যাৎ বিষ্ণেরণা কর্ত্ত ন বজারাং বিষ্ণাধ স্থালনিবিদ্যাং ' কুল্ডাং 'ক্ষান্ত্র কুপার্থাং নিজনুকাং অধ্যান ' নাধ্যমিত্র

मता र तेता विकिय होताल था. ४ में वहाल विकित हरेत्वका सुध्यक्य प्रेटर विकिय र हेराक स्था

কুমপুরারণ বাজি বেদন তর্জন লাভের

পুণা ভাষাতিতে মন পবিত্র না ছেইংস চাছা কদাপি পবিত্র অনপের প্রিয় আন্তাম গ্রহ হয় না। অভগ্রব সভা ছইতে, ধর্ম হয়তে ও শুক্ত কর্মা হইতে বিক্তির ছইত্যক না।

0

সভ্যৎ বদ । সমূলোক এখ-পরিশুফাতি খোহনভম্ভিবদ্তি ।

'সভাং' সভারতমং 'তদ[ি]। 'সমূলত' সহ স্থানত 'তি' আন:'প্ৰতিভাগিভ শোহসূপৈতি' অংশ অনুভংগী অসমান্ত্ৰাম্থ শানিসমতি '।

সভা কথা। কর্ত যে বাজিচবিখা। কংগুত দে সমূলে ভয় হয়।

সভাই এক, সভাই ধর্মের মূল , বতএব ব্রহ্ম পরায়ণ ব্যক্তি সভাত্রত হট্যা সভা-কথা কহিবে এবং সভা ব্যবহার করিবে।

धर्माः कत् । धर्माः शतः नास्ति । धर्माः मर्द्देगाः जूजानाः भर् ।

শ্বিমান 'ডল্ল' আড্ডা 'জনীয়িত এক্ষেণ্ড ক্লিক্সেল্ডা আজি ২৬° কিছে । ছব, সংজ্ঞান পর আরু নাই। **ধর্ম** বক্ষাধারী সংজ্ঞান মধ্যাকে

কর্মন সাধ্যের নাম ধর্ম। আপদার প্রতি কর্মন কর্ম, দ্রী পুরের জড়িকর্মন কর্মা, পিড়া থাতার প্রতি কর্মন কর্মা, প্র-ভিরামী ও বন্ধানিকার প্রতি কর্মন কর্মা, প্রভুর প্রতি কর্মনা কর্মা, দ্বান দরিজ নি-রাম্মনাদিনের প্রতি কর্মনা কর্মা, দ্বানশের প্রতি কর্মনা কর্মা, দিশরের প্রতি কর্মনা কর্মা, এই সকল কর্ডনা সাধ্যনের নাম ধর্মা। কর্জনা কর্মা হিনি অতি ধন্ধ পূর্মাক পালন কর্মেন, ভিনি আন্ধ্র প্রসাদ লাভ করেন। আন্ধ্রা প্রসাদ করেন। আন্ধ্রা প্রসাদ করেন। ব্যামা

खेल्या व्यवस्थान कार्याच्या

TA LAMBER MERCY .

শুদ্ধার মহিত দান করিবেক, অশুদ্ধার মহিত দান কবিবেক ন:।

শোকানিউ হইয়া দান করিবেক না, কিন্তু প্রকার বহিত দান করিবেক।

মাতৃদেবোডৰ পিতৃদেবোডৰ আচাৰ্যাদেবোডৰ।

म'ड' महतासभा गर माजूरश्यः खर् ' माजूरश्यः' छ ह 'भार अन्य ' भिजुरहर्षः छर् ' च अर्थमण्डः छर् ।

মাজাকে বেবজুলা, পিতাকে দেবজুলা, আ-চার্য্যকে কেবজুলা জান।

দে পিছা সাতা এ পৃথিবীতে ঈশারের প্রতিমিপি করণ ক্রয়া আমারদিগকে লেহ পূর্বিক রফার ও পালম করিতেছেন এবং কে সকা কর উপাদেশে স্বাসরা অভ্যান অস্ককার ইইতে মুক্ত ক্রয়া। অজন সমন্ত্র আত্তর নির্-ভিশার জনকে লাভ করিয়াছি, ভাহারদিশের প্রতি ফ্রাভ্য ক্রয়া অস্কা ও ভাক্তি করিবেক্। ্লানি ' আন্নরস্থানি 'অনিজিতানি ' কাই।।৭' ' চা বি বেবিভ্রায়িনি কাহা। ' নো' ইত্রাণি নিলিভানি ভর্মানি ।

কল্যান্তর যে সকল কল', তাহার আনু চান ক ব্রিনেক: অকল্যান্তর কর্মের অনুষ্ঠান করিবেকন'।

সকল মকলালয় পরমেশ্বরের শুভাভি-প্রারকে লক্ষা করিলে শুভাকা ক্ষ্মী ইইয়া শুভ কর্মোর অনুষ্ঠান করিবেক; অশুভ কর্মোর অনুষ্ঠান করিবেক না।

50

যান্যমাকংসূচরিতানি তানি মুযোগাস্যানি নো ইতরাণি ৷

'হানি'' অক্সাক্ত 'আন্তাহ্যাপাত ' সুচরিক্তাবি' গো, অন্তবি আন্তবিভানি 'বানি' এব ' কামা' ' উপাধ্যানিত্তি নিৰ্মেশ কৰ্ত্তবানি' নে, উভ্যানি' বিপ্রতানি ।

আমরা যে সভল সলাচার করিয়া থাতি। ভূমি ওং সমুদ্ধেয়ত অনুষ্ঠান করে , ছাছিব অনু তুর্জিক অনুষ্ঠান করে ।

ব্রশ্ববিৎ জাচার্য্য উপদেশ করিতে ছেন বৈ আমরা যে সকল সমুপদেশ প্রদাম করি-তেছি তাথা প্রদ্রু কর এবং যে সকল সদা-চার অমুষ্ঠান করিতেছি তাগার অমুবর্ত্তী দ্ও। সাদৎ লোকনিগের কুদুষ্ঠান্তে অদ্ধ কর্মে প্রমুক্ত স্থিও না।

এতৈরূপাইয়র্যততে য়স্তু বিদ্বান তব্যেষ্থ্যাল্লা বিশতে এক্ষাম্

'এতৈ: উপালৈ:' পূর্কোজৈবংগেলানেইবং' যততে প্রস্কাৎ করোভি মুমুপ্ত সন্' বা ডু' ' বিভাগ একতি এ। 'ভদা' বিদ্যা এবং আকা' 'বিপাধে' সংগ্রাহী দক্তি' একধাম ' আজক্ত।

বে বুদ্দিও এই সমস্ উপায় ৰাভা বু আজির যতু করেন ভারার আলা বুদ্দ্রপা কেডান প্রতিষ্ঠ হয়।

যে জনবিৎ সতাকে অধনমন কৰিয়া ধর্মের অনুষ্ঠাত হইয়া, শুভ কর্মের অনুষ্ঠাত করিয়া, মাতঃ পিতা আচার্যাকে তারি করিয়া বৃদ্ধা প্রথানিক আবিত হয় করেন, তাঁহার আলা ব্রহ্মনপ নিকেতনে প্রবিট হয় তিনি ব্রহ্মকে লাভ করিয়া তাঁহার সহিত নিতঃ সহবাদ জনিত তুমানমা উপত্তো করেন।

म भागानि दिलानि एक्डा

ি দুখ্য 'বিশ্বে' সংক্ৰ আনুষ্ঠান স্থান্ত (পুঞ্চান) তে বিভাগি জিতামি বিগনীনান প্ৰান্ত টো আহিন

ু গোলিবাল সামার্থনি এম্বরণ কাল সকলে । ব্যাহান সাম্প্রতিক

্তি কান বাধ্য প্ৰশাস্থ ন্তিক ভাষ্যক প্ৰতি ইবিনা বাধ্য হয় সমুদান কীন নিধান কা মুক্ত নাথোপনাকে পরিপূধ কঠান কলিকে। ক্রেন বেন্ত্র পাত্ত প্রতাহন পুরস্তাই আমি স্বামাননিবের পায়ন পিতাকক কানিয়াছি, ক্রেন্ত্রা ভাষ্য কারণ করে।

4,1,0

्वनाक्ष्मक्र भूकक्र भवास्य सामिकावनर उभमः शत्रस्थार । कृष्मद विभिन्नाकिमृत्रुह्मकि ना-राष्ट्र ११३१ विमाहकक्षनांस्य

ানি এই ডিমিরার্ডাত জ্যোতিক ম মহান্ পুরুষকে জানিয়াকি, মাধক কেলে উংগ্রেই ব্রালিয়া মুগুন্ত মতিক্রন হতে, তদ্তির বৃক্তি ইট্রিয় আটি এন্য পথানাই।

নি কেবল ক্ষান্তময়, হেগানে অস্তাহন ক্ষেত্ৰ লেখ নাই এবং হাঁছাকে দেশ ও কাল প্রিছেদ করিতে গারে না, নেই মহান স্থান্ত্রীয় জ্বাহ্মে নাই সকলোগাঁ পুরুষকে ছিনি স্থান জ্বাহ্মে নির্মাণ জানাক্স দারা শিন পাইল বিশ্বাদ চিকে প্রতি করিয়াক্রিন কালি বিশ্বেদ হয় না। তিনি জ্বাহ্মে প্রতিক্রম করিয়া চিন্ন কাল দেই প্রতিক্রম করিয়া করিছে পাকেন করিয়া করিছে পাকেন করিয়া করিছে পাকেন করিয়া প্রতিক্রম করিবাদ স্থান ভাগ জ্বাহ্মি কন্য জান ব্যাদ করিছে বান করেন করে করিয়া করিছে কর

্কং মাজঃ পরং বেদিভবাং ছি ক্রিজি২)

নামান জন্মত ক্লিক্সক প্রকল্পের প্রান্ত জন্মতে । কল্পের বিজ্ঞানিত তার ব্যবহার করা তার তার বিজ্ঞানিত বিজ্ঞ

আ প্ৰণাডটা (১০) ছিটি অনিজ্ঞেন যে প্ৰি-টো বিনি ই আমিলার নেপাট উদ্ভিত্ত বর মানিকাস হয়েও পায়তের অসমার্থ মাজি।

मधून । एक नृष्ट् भग्नार भह भग्नार भग्ना । तिक आधार प्रवितः विहित करितार (क), तिक आधार प्रवितः विहित करितार (क), तिक आधारम्य प्रवित्तं चिति के किरेक्शम् प्राधित्य । धार्याचे किति के किरेक्शम् प्राधित्य । धार्याचे क्रिक्शिय धार्याः दोहाराय्ये भावित्य । धार्याचे क्रावित्य भक्त काणात्र मुग्यि हस्, केश्योत सेमान्य क्रावित्रात् व्या धार्या क्रिक्टूके त्रारो ।

সং প্রতিপান স্বর্থাজানত প্রাঃ ক্তারালোবীত রাগাঃ প্রশাসাঃ।

ए अईगर मरंडः शाथा दीताम् काशानः मर्वामसादिशीखाः

িলংপ্রাণা 'লমহগায়। 'এনং' প্রমেশ্রং 'এছবঃ '
দার্শনিকার ' গোনাস্থার ' আনেন কুলার ' কুলাকারুঃ'
কুল্লুন্নার বিভারাবার বিভারনারিটার গাইকালিয়ার ইল্লিন্ডাঞ্জারবিভার ' গোনার বিভারিটার প্রাক্তালিয়ার কিন্তার পরিকাশ প্রাক্তালিয়ার বিভারিটার পুরাকাশ ব লং ' ম্যানিজ্যান্তারিটার ' কর্মার বিভারিটার পুরাকাশ ব লংগি ম্যানিজ্যান্তারিটার ' ক্রমেন বিভারিটার বিভার বিভারিটার বিভার বিভারিটার বিভার বিভারিটার বিভার বিভারিটার বিভার বিভারিটার ব

কৃতবৃদ্ধি আসন্তিহীন, প্রশান্তির কমি সংক্ষম ইছিকে সমাক প্রাপ্ত ইছি। জান ছারা তৃথ হয়েন ; সেই সকল সমাতি ত্তিত থীর আজি সংক্ষিয়ালী প্রসায়েকে স্প্রি প্রাপ্ত ইছি। সকলি প্রাপ্ত ইনিই হয়েন।

শিনি সকলের আদি কারণ অনাদি পু
সাবকে বুনিয়াছেন, তিনি বুজি ভারা হাহা

বুনা যায় হাহা বুনিয়াছেন: তিনি রুজ

বুজি আস্ক্রিটান এলাস্ড চিত হাইয়া পর্য

প্রিয় বস্তাক লাভ করিয়া জ্ঞান স্থা হাইয়া

ছেন। তিনি সেই প্রেন্ময়ের প্রেম্ম মধ্য

হাইয়া আপনাকে বিশ্বত হ্যেন এবং সেই

মর্জগত সকল মলসালারের সহবাদ লাভ

নি ও ছোন মান্তে সম্বাদ্ধী ছবিলা মানবাৰ ছবিলি সাইল। সাধান ভিত্ৰি প্ৰাৰ্থা বিশ্ব ছবিল কৰিব বিশ্ব ছবিল কৰিব কৰিব কৰিব জালিব জাল

3, 30

বিজ্ঞানাত্মানহ দেবৈশ্চ দৰ্টাই প্রাণাভূতানি দংপ্রতি গুলি যতা! তলকরং বেদযতে হক্তু সৌখ্য স সক্তঃ হঠি বানিবেশ !

্ষিতানক। শিক্ষা শিক্ষা স্থানি স্থানি শিক্ষা শিক্ষ

্চ প্রিয়ে পিয়া (আঁর, সম্মান্ত টাজিল, সংস জ্ঞান ও মুক্ত বসল হাহাত হিছিত কংগ, মেট ৩-বিমানী পরবায়াতে বিভি চামেন, তিনি ন-কল কালেন এব সকলেতে প্রবেশ ক্রান্ত

कीय, देशिय, खान, ममुन्य नष्ट पीवाय देखाल विवयम प्रदेशातम, बदर गाँवाय के-कारण विविव करियंत्वम, कर्मा मिनिक्ति भूमपदक पिनि कर्णनम, केंद्राय मकल मध्यस दक्ष दम्र बर्ग किन स्था निव्यक्ति माम्बालमा विवि हेथा निव्यक्ति महल क्रायम प्रमामानदार महल लीकि क्रियंत केंद्रा रहे स्थामानदार महिल लीकि क्रियंत केंद्रा रहेर्ट कनद्र कारणक निर्म्ह रहा मा

39

যশ্চাযযশিক্ষাকাশে তেজে। মন্বোংস্ত্র্যঃ পুরুষঃ সর্বান্তুঃ। তমের বিদিয়াত্যিত্যমতি বা

नाः लक्षाविषाट्डश्यमास ।

াহার বেশন অর্থক আক্রেমণ (তেন্ত্রের্থর বিল্লিক) আন্তর্গুক্তান্ত্রের্থন কর্মনার অর্থনের্থন (ত্রুজ্জা ক্রেমণ্ডুক্তা নিজি নিজানুকুল (তিন জর টেরিক) ব্রুজ্জা (ক্রিডি-ক্রিডি) ব্রুজ্জার অর্থনিক্রের্থিত চুট্টি ক্রান্ত্রিক বিল্লাক

্য নাই আৰু লা ক্ষাৰ সহ আনু হান্ত পা কুই বিনি কন্ত্ৰল আনানত কহিলভাৱেশন কাভত হৈ থকা হিল্পান্ত আনিকা বৃদ্ধিক জিলাম ভাবুল ভাবিল মুক্তি আছিছিল সাধা অন্য কাথ সাংখ্য

এই ৰোক্ত প্ৰা নহয়, বিন্তু জানাতি পাতিখন পুৰুগ কানা পুত বুলিবাটো বিনি আনুবাৰে কান্ত থাকিও নবলী গোলিবেজন লোকিল কান্ত গোলিবেজন লোকিল কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত প্ৰা আনুবাৰ কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত প্ৰা আনুবাৰ কান্ত প্ৰা কান্ত ক

এমতানেশ্রয় উপদেশ্রতদন্ শাসনং এবমুগাসিতব্যমেব্যুপা সিতবং

'এব' আনের 'উপাস্থারিছিঃ 'এচঃ উপ্রেখ মন্তেটা এক ''জন্তানন 'আহারত বা ব্যাত বা ব্যাত এবং ' মলোক উপাসিত্তার ''এবং উপাসিত্যার প্রভাষণ স্থাপ্তার্থির''

এই আনেশ, এই উপন্তেশ, এই পান্ত ; এই এক)ান ভীহার উল্লেখন ক্ষান্তেজ্য এই প্রকা রে ভীহার ভিশাসন, ক্ষান্তক।

তাৰণ উপলেশের সার মর্ম এই ে উচ্চত্তে প্রাতি করিবেক একং কাঁধার প্রি কার্মা সাধন ক্রিবেক।

ইতি প্রথমখন্তে বোডেম্পোধ্যায়ঃ প্রথমখন্তং মমাপ্তং ৷

হাজে এই ডজেংহাছিনী পাত্ৰকা, শলিকালা কাংগ্ৰ ব্যানুগৰিকোছিক ডড়াহোলিনী নভাৱ কাৰ্যালয় হুই তে গুডিয়ালে প্ৰজাণিত হুক।—ইয়া বুগা এক টাকা ৬ আলাচ অগ্ৰাহ লতুও ১৯২২ কলিগভাষ্য ইয়াৰ



তানের নিভাগ জানিমন্ত্রণ শিবণ অভয়ণ নির্বহর্ষেক্ষের্যারিতীয়ণ সক্ষরাভিগ্নার বিশ্বন্ধরাল্যান্ত্রণ বিশ্বনার্থিয়ণ প্রবাহন প্রতিন্তি ব

ড জিল প্ৰীতিশ্বসা প্ৰিৰ্জাহীল।ধনক ভালুপাদ্মগ্ৰের।

जेशदतत महिमा।

भक्षारमह ।

autin' হন্ত পদ চন্দ্ কৰ্ণ প্ৰভৃতি ব-জনদীখরের ঘাদুশ কৌশল প্ৰকাশিত বহিয়াছে, উহার শ্রীরের সমুদায় গুরুজারেও ভাহার তাদুশ কৌশল বিষ্ট-ান আছে: শানীয়-ছাম বিদ্যা ব্যবসায়ী শ্বতিত গণ ধথন শ্ব শ্বীর ব্যবক্ষেদ ক-রীয়া উহার অন্তর্ভাগ পরীক্ষা করিয়া শেথেন, তথ্য তাহার প্রত্যেক অন্তি থণ্ডেতে ঈশ-ব্লব্ন অন্তত কৌশন কলাপ সন্দর্শন করিয়া টুমোহিত হয়েন। কোন পূৰ্ণবয়ক্ষ যুৱা ক্লিষের শরীর ছোদ করিলো ভালগো ২৫৪ 🐯 व्यक्ति (मिन्निएक भाउरा यात्र, किस् अ মত পৃথক্পুধক্ অভি খণ্ডাক একত স-ন করণার্থে কগদীখর যে হল আক্ষর্যা 👘 শল পূৰ্যেক অন্তি সন্ধি সকল সম্পাদন ব্রিয়াকেন এবং ঐ অস্থি সকলকে মনুষ্যের বিশাপৰোগী ক্রণংথে যে কৌশল প্রাকৃষ্ণ শ্লিয়াছেন, ভাহা আখরা বর্ণন করিয়া ীয় করিতে সক্ষম নহি। কোন ছুই থাং শিক্ অস্থির সংযোগ স্থান সন্দর্শন করিলে শুসমাপন্ন হইতে হয়। যে যে অন্থিকে যে কোরে অভ্য করিলে মন্ত্রণা স্কুর্থেতে হস্ত াদি সঞ্চালন করিয়া জীবন ধারণ করি-^{মুপানির}, পর্যমেশার ভাক্তিক তত্ত্বপ করি-

ग्रोके नः स्थान कतिहारह्म। इन्ह नमामित সদ্দলন থার: শ্রীরের যে নকল এন্দি সলে ৰৰ্কদা অভিতে অভিতে যহিত হাইবার সম্ভাৱনা, সেই স্কল ক্ষুত্ৰ অভিযুক্ত প্ৰ-মেশ্র এক প্রকার কোনল ও মক্র প্রদার্থ পারা আবরণ করিয়াছেন এবং কোন বা-স্পীয় যন্ত্রের চক্রের গতি সহল কর্ণারণ তাহাতে যেমৰ কোন শিশ্পকারী ব্যক্তি टिल्लाम एकर भनार्थ अलाव करत, भत्रामध-রও মন্ত্রা দেবের প্রভ্যেত গ্রন্থিতে ভারূপ তৈলবৎ এক প্রকার পদার্থ সংযোগ করিয়া উহার সঞ্চলেন জিলাকে সহজ করিয়াছেন। শরীরের মধ্যে সকল অভিতে ঈখ্যের এক একটি বিশেষ কৌশল দেখিতে পাওয়া বাষ কিন্তু ভরবেশ মন্ত্রন্যুর মের্দেরগুতে তাঁ-হার অত্যন্ত কৌশল বিদামান আছে। स्प्रम, डेप्शन ७ উপবেসन काल यह व कि সরল, হক্র ও অবনত হুইয়া বানা ভাবে ष्टिक कतिरक रम, अहे जना जनगीचन वि শেষ কৌশল পূৰ্বক মেকু দণ্ডের অভিকে তত্বপুরুত্ত করিয়া রচনা করিয়াছেন। জাজু বা জ্ঞার ন্যায় যদি মেরুদ্র এক বণ্ড জ-ফি দারা রচিত হইত, আহা হইলে আর মমুরোর রেশের শেষ বাকিড না ভাল্ ই-ইলে নাৰাকারণে মের দেশের অভি ক **हिर्दा** हुनं हर्नेशा याहेख, धनना खनती-মার উহাকে ২৪ খণ্ড পূখক পুখক অস্থি তা-

त्र मिन्द्राण कविहा समुरशह व्यवस्था ज्ञारमञ् প্রা লবিধান করিয়া কর্তিয়াছেন। উক্তর্পথ পুরুত্ব অবিচেত উত্তর যে কৌশলে পরস্পর সংযোগ কবিলাছেন, তাহা সনে হুইলো অবংক ধ্রুতে হয়। উহার প্রভাক ধ্রেরই উত্তৰ প্ৰশাস্ত্ৰ আকাৰ স্তুই প্ৰকাৰ দেবিয়ে পাত্র যায় উভা সুই বাত অস্থিকে একরে সমজ কর্ণার্থে প্রমেশ্র উহার প্রত্যেক शर पुराष्ट्रे अक स्टांच्य कि क्रिक छेन्नछ छ स्टांट्र প্রাস্থ কিঞ্ছিং গাস্ত্রর বিশিক্ষ করিয়া বচনা कर्तिहार्द्धमः, म्युरबात स्मामन् नम्मर्गन করিলে বোধ হয় যে বিশ কৌশলকারী জ-গদীব্দ বিশেষ নৈপুণ্য সহকারে বিনা স্থাত্ত আক্ষা অস্থি খালা এত্ন করিয়াছেন। তী-श्रंत को नाम क्षर्प (मूझ मरक्षत्र धक चेन्ड অবি ও স্ক্লিভট হইয়া পড়িতে পারে না, খণ্ড মনুখ্যও মনারাসে তাহা খ্ৰন্ত ও উ-মত ক্রিয়া সরল বা বল্লং ভাবে অবস্থান করি-त्य मुक्तम इसू । मुक्ता मस्तरपुत **धी**वान ধাত্ত। মঞ্চাতে বং কিঞ্ছিৎ আৰাত লাগি-त्य महत्यात जीवन तका भाउता कठिन रहे, এলনা অগদীখন ঐ মজ্জাকে অভি বড়ে অক্সির কোর নথে। রক্ষা করিরাছেন, ব-হলা কোন মতেই মঞ্জাতে আলাত লাগি-বার সন্তাবনা নাই। মতকন্মিত মতিভ হই-তে নির্গত হইয়া মেরুদগুাছির মধ্য দি-যা মনুবোর মক্তা ক্রমে স্কালিত হুইয়াছে। দেল্ভৰ্ত অস্থি এবং সজ্ঞাতে যে ৰূপ জগদীখরের জ্ঞান শক্তি ও কল্পারে চিচ্চ দেখিতে পাওয়া যার, দেই ৰূপ প্রত্যেক শিরা ও মাংশপেশীতেও তাঁহার অনুপ্র ক্তানের স্থান্ট বাফী প্রতীয়মান হয়। শরীরের অনেক মাংসপেশীকে জগদীখর আমাদিপের আজাবধ করিয়া দিয়াছেন, আ মর' ইক্। করিলেই ঐ সমস্ত মাংসংপ্রীর স্থালন ভারা আপ্নাদিগের ভোজন পা-নাদি ক্রিয়া স্মাধা করিতে পারি।বেম্ম আ-মাৰিগের ইচ্ছায়ুসারে আমরা কোন কোন মংসপেনী সঞালন করিয়া কোন কোন অঞ্জের চালনা করিতে পারি, দেই ৰূপ শ-রীরের মধ্যে কোন কোন স্থানের গতি আ-नामिरभन हेन्हा नाजिस्तरक र नाम स्य।

জামরা ধ্বন নিলিত ধার্কি, তথ্যত আমা-সদয় ও প্ৰেক্তমী প্ৰস্তুতি কেৰি मिरश्रव কোন, অফের গতি জিয়া সম্পন্ন হউতে भारक में शक्त प्रश्तित शिष्ट आमा विद्रशत् ইজার অনুগত হইলে নিজাবভায় তাক কৃদ্ধ হইত এবং আমরা নিটিত চটকে অ'র ভাল স্কুতে আমাদিশকে গাড়েলাও য কন বিচ্ছে হইড না, এক নিস্তাতেই 'থামানি-পোর মহা নিত্রা উপস্থিত হুইত। এট 🕸 না জগদীশ্বর ঐ সমস্ত অঞ্জের হাতিকে আ মাছিলের ইচ্ছার অধীন করেন নাই। কিই যে সকল অক্ষের গতিকে অ, মালিগের ইঞ্চি অধীন করিলে আনাদিগের বিশেষ কলাদ উদ্ভব হয়, রূপাময় প্রমেশ্বর তাহাদিখনক चामानिट्यं देखात चंत्रीन क्रिश्टहर . चा ময়া ইচ্ছা করিলে চকু উত্তীলন করিয়া কোন शमार्थ मनमर्थन कतिएउ शांति जदर हे का 🤧 ক্ষক উচ্চ বিদ্যীলন করিল।

ও অপর বিপদ হইতে উহাকে কল। পারি। আমরা ইচ্ছা পূর্মক বাকা বিন্যা করিরা মনের ভাব বাক্ত করিয়াও পারি এবং ইচ্ছাক্রমে বাকা রুদ্ধ করিয়াও পারি-তে পারি। আমরা ইচ্ছা করিলে পদ চালনা করিতেও সক্ষম হই এবং ইচ্ছা ক-রিলে গতি রোম করিয়া এক স্থানে স্থিত ছ-ইতেও পারি।

নগদীখন যে হ্রপ আশ্চর্যা কৌগলে মনুষ্য পেটে শিরা সকল সংস্থাপন করিরা শরীরের সর্বতে শোণিত সঞ্চালিত হইবান উপায় করিয়া দিরাছেন, ভাহামনে হইলে 🥞 রীর লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। যেমন নানা ন দী ছারা পর্বাতত্ব উৎস কল নানা স্থানে 🕾 রিবেসিত হয় সেই ৰূপ শরীরত্ব শিরা স কল খারা হৃদয় হৃইতে শোণিত প্রবাহিত 🚆 ইয়া শরীরের সর্বাত সঞ্চালিত হুইয়া থাকে শ্রীরের মধ্যে এমন স্থান নাই যে বে স্কুট বিন্ধ করিলে শোণিত নির্মত না হয়, অভি তীক্ষ স্থচাত্ৰ স্বারা কেনে স্থান বিদ্ধ করি-লেও ভাহা ধ্ইতে শোণিত বহিৰ্গত হইছে খাকে। শিল্পা ভারাই প্রেপমতঃ হাদয় 🤻 ইতে রুক্ত সঞ্চালিত হইয়া শরীরের সর্বাহ मक्कान करत अवर निज्ञा चाता स्मरे स्मानिय

भूमर्खात स्पार शिया छेशनीक इत । किन्छ ুৰ শিরা দারা হৃদ্য হইতে শোণিত প্রথ-ৰত প্ৰবাহিত হয়, সে শিৱা দিয়া আর শো-পিত ফিরিয়া আইলে না, শিরাওর ধারা প্রত্যাগমন করিয়া থাকে। যে নপ নির্দিতী মিরমে শরীর মধ্যে শিবা পথে শে:বিত াঞ্চরণ করে, ভাছা দেখিলে বোধ হয় বে দ্বাস্থৰ্যত আচেত্ৰৰ পদাৰ্থ সকল বেন চেত-নাবান্ জীবের ন্যায় ঈশ্বরের স্বাক্তন বছন ক-ব্লিকেছে। জনম ব্ৰইতে যে শোণিত প্ৰদাহিত হইয়া শরীরের দর্বত্য ভ্রমণ করে, তাহা করেম মডিশয় বিক্লুভ ও বিখ ভুলা হইয়া উঠে, এজন্য জগদীশ্বর শোণিত সঞ্চালনের চুই প্রস্তুত শিরা করিয়া দিয়াছেন। বে শিরা দারা ৰিক্লড শোণিত প্ৰবাহিত হয়, যে শিহা প-শে কথন বিশুদ্ধ শেপিত সঞ্চরণ করে না। জগৰীখাৱের এই আক্ষর্যা কৌশল প্রভাগত বিশুক্ষ শোণিতের সহিত কথন বিক্র (अधिक निक्षित हडेएड शास्त्र ना । भड़ी ACCONTRACT 1 1 1 4 × 1 × 1 × 1 × 1 हरेवात क्रमां क्रमंदीचत त्य नथ जहाँ उ त्यो-শল প্রকাশ করিয়াছেন তারার আর উ-পদা নাই। পোণিত ৰখন শ্রীরের স-र्भेज जमन कतिहा भूनर्कात क्रमस्य अञा-भयन कत्तिवाद উधकाम करत, एवंस डेस्रांत প্রকৃতি এত মুখ্য হয় যে কোন বাজি উ-शंत्र अक विन्त्रु माज छेन्द्रच कतिएल स्थानि ভাষার প্রাণ বিলোগ চইতে পারে কিন্তু ঐ অবস্থাতেই উহা সংগোধিত হয়: দেহ পরিজ্ঞান্ত বিক্লাত লোপিত খেমন আমাদি-গের বক্ষা স্থালের নকিব পার্বে অবিয়া উপনীত হয়, অমনি উহা নিখাস বায়ু দারা লংশোখিত হইতে আরম্ভ করে। জগদী-শার আমাদিগের বক্ষান্তলের বাম পারেখ যেমন কুল্বাধার জান্য রচনা ক্রিয়াটেল্ন, रिकामि छेकाद मुक्किन मिटक এक क्लाक्सी **বারু হতে**র স্থান্ট করিরাছেন। আসা^{নি}গগের निकाम किया काता जेल बाबु धल अर्थना है **লালিত হইতেছে** এবং প্রত্যাগত ছুক শো-বিভাকে নিয়ত ই সংগ্ৰেশ খন ক্*য়িতে* ভাৰে - ঐবাই-্বস্তের গতি ক্ষণকালের নিমিন্তও বিরুত য়া না, মলুধ্য অভ্যাপ্ত কলে মাঞ্জ নিক্ষাস

ৰুদ্ধ কৰিয়া **বাৰিতে পাৰে না এবং অপ্** कारणत कराउ में बाह्य शासत कार्याह वि-द्राम हर मा। कि ज्याकर्षा कर्शनीचाउत महि-মা ৷ ক্পন্ত্ইতে শরীরের বাম শিক্লিয়া কে বিশ্ৰদ্ধ শোণিত প্ৰবাহিত হয়, উক্ত শোণিত বিক্লত ছইয়া প্রত্যাগমন ফ্রিবার সময় णांत त्म नाम भिक् निशा चाहित्य मा , छैहा नियुष्ठ हे वयः इंग्ल पिक्त मिठ मिया कि-রিয়া অন্টেরে এবং তথার উল্লিখিত হায় বজের দার। সংশোধিত হয়। শরীরান্তর্গত বিক্ল'ট শোণিত যদি উল্লিখিত প্রকার নিখাস বায় জারা শোণিত মা হইদ তাহা হইলে प्रकारणे कारणह भ्रद्धा हे भस्तुरवाह भ्रष्टाह मना উপलिख इमेड दिख कि जान्त्री। পরমেখরের শক্তি। বিরুত শোণিত হাদহের। निकृषे वर्खी हरूदेवारे सम्मिन लाहात स्मार्थक প্রাবিষ

'কণ্য ও মা**গ্র**-कार्या अल्ल व्यान्द्रयोत विषत् नद्र। डेश्निट्रांत वक अक्षिं ऋारनत वियस्त भरनास्याध कतिरलख অবাক্ হুইতে হয়। আলাদিখের পাক স্থলী মধ্যে যে পাকরস বিচামান স্বাচ্ছে তাহরে এমনি তীব্রশক্তি, যে মনুষোর যথন ্রাণ বিয়োগ হয়, তথম উক্ত রাদ সীমু শক্তি দ্যারা ঐ মুক্ত দেকের মংখ্য চর্গাপ্রফৃতি পদা र्थ সকলকে কাৰ্কবিতে এগায়ত করে, কিন্তু कि चान्त्री। संग्रेति इतिह मिलि! समुत्यात শীবিভাবস্থার ঐ রুস তাহার কোন প্রকার অনিষ্ট সংধন মা ক্রিয়া বিন্ধুত কলচেত্য-য়াই কারণ হর i মন্তব্য যতক্ষণ জীবিত থা-কে, উতকণ উজ রম তাহার পাকস্থীর মধ্যে অনিয়া কেবল সমুখান ভূমে নপ্তকে জীৰ্ করে কিন্তু শ্রীরের কোন ভাগাকে ফায় করে মা। যথম কামের। মনে কামিয়া দেখি। যে কেবল এক পাক্রজনীয় পরিপ্রক শহিনা গুণে সামান্য তুগ শহাদি অনাতানে রুশ স্থ জ্জাপে পরিশত হল, তথন কি জগদীশারের জ্ঞান শক্তি ও করুণা গালেলিয়েগর মান জান क्क साध्य अमीक्ष हहेगा डेम्प्र रह नार विद्यान-थल शाक्यकीत जाना भार करूंकि लक्ष क কৌশত দেখিতে পাওয় ছাত্ৰ। সামা দিলে

ভূক্ত বস্তু মাত্র সক্ষাই প্রথমত পাকত্লী মধ্যে পত্তিত হয়, কিন্তু পাক'ড্লী মধ্যে উহা মুখনর কাপে খীর্ণ হইলে পর নামা প্রকারে প্রিতি ও বিভক্ত হুইয়া নানা পথে গুমন दात, मात जाय मकल एम ब्रक्त प्रदेश छ-ন্য এক দিকে ধার এবং সমুদার অদার , জাল শরীর হইডে নির্গত হইবার জন্য প-থাস্তরে গমন করে। অসার বস্তর মধ্যেও জলীয় ভাগ এক পাখে বায় ও ভালান্য ক-ठिमाश्य खना भात जरू भग मिला निर्शेड হয় ৷ জগদীখনের মহিমা প্রভাবে উহাদিগের মধ্যে কেহ কখন আপন আপন নিৰ্দ্দিত পথ পরিত্যার করে না। উহ্দিরের মধ্যে যে काश त्य निकास त्य भारत अभव द्वारत, यनि কণ কালের কন্য তাহার অন্যথা হয়, তাহা क्षेरल प्रसुधा बात काम गर्छ है की दम थी-রণ বা স্থাপ্তা রক্ষা করিছে ছারভিয়া শরীরের

বালাতে আর সন্দেহ বিজ্ঞান বে পথ দিয়া দরিছেল ধরক স্থা রক্ত হইতে গান্য করে সে পথে সমুদাধ অসার জাণ সঞ্চালিত হইলে যে মনুনোর দেহ রক্তা পাওয়া কঠিন
হুইয়া উঠে, ভাগ বে না শীকার করিবেন।
কোন তুকে বস্তু হাদি সুন্দর জাপে জীপ না
হুইছে হয় ভাগ হুইকে প্রথার ভাগ এক
মানির্ভিটিয় শক্তি সহজাতে প্রক্রিটিয় ক্রিটিয় প্রক্রিটিয় শক্তি সহজাতে প্রক্রিটিয় শক্তি সহজাতে প্রক্রিটিয় ক্রিটিয় প্রক্রিটিয় শক্তি সহজাতে প্রক্রিটিয় ক্রিটিয় বিজেন

বান্যপ্র এক চমংকার কৌশ্ল ভাষার আর দুল্টা ছবিবার সল নাই। ওঠা, ভালুকা, ও জিহল প্রস্কৃতি কণ্ডিপায় পূথক পূপক অফ্রারা বালোর উৎপত্তি হয়, কিন্তু উহার মধ্যে আনাদিশের নিশাস নায়ুই বাকা উৎপত্তির প্রার্থিত প্রার্থিত প্রার্থিত প্রার্থিত প্রার্থিত কারাই স্বরের উৎপত্তি হয়। লগনীশ্বর বাক্ মাজতে কার্মি ক্রার্থিত কার্মি ক্রার্থিত ক্রান্থিত ক্রান্থ

কৌশল দেখিতে পাওরা যার। গল দেশো মধ্যে তৃইটি পৃথক্পৃথক্ ছিদ্র আছে, উহাই মধ্যে একটি ছিত্ৰ দারা বাকোর শব্দ নিঃস্বত্ व्हें शहक जदः वाद अक्टि मिसा आमा-मिट्यत अवशानानि উपत्रष्ट एम किछ शक् মেখারের কি মন্ভূত শাস্তা যে ছিড্রটি বারা আমরা কণ্ঠমনি করিয়া থাকি, অনাদি গ-লাগংকরণ ক্রিবার সমর সে পথটি মাণ্ ना इड़ेटड इन्ध इस, उर्धन उन्नाधा अक्षि মাত্র অন্ত স্কুসা গদন করিতে পারে না, উক্ত কৌশল দ্বারায়ে পরমেশ্বর আসাদি গের কি পর্যাস্ত ক্লেশ নিবারণ করিয়া র বিয়াছের তাহা কি বলিব। যদি অফলাং ভোলন কালে কখন কাহারও শাসনির্গমন পথে একটি মাত্র অবও প্রবিষ্ট হয় তাহা চইটো ডাহার কীবন রকা পাওয়া সংশয় লভুরা উঠে। প্রমেশ্র মানবের অবস্থার ,হিত্ত বাত্ বজের সমস্ত নিবল করির ন্মাণ্ড্ৰ। মনুখ্যশিশুর কল্মা কল্ডি ইইছ वेथ्न ख्रिक्ष प भुक बहुरक शास्त्र कवश ताका विनाम बाब সেই ভাব তাক্ত করিবার আবস্থাক ব্য় উ-খন ভালার বাক্ষয়েও আপনা হইতে সুস-म्भाग व्योध! फेटर ।

মাজিক মনেত্র যন্ত্র বিশেষ। মাজিনাকর জ্ঞা-তি কোন আখাত উপশ্বিত হইলে, মনুযোগ জীবন ধারণ করা কঠিন হয়, এই জনা লং গদীখন ঐ মডিজকে বিশে**ষ যত্ন পূৰ্বা**ক ম-মুখোর শিলে দেশে দুঢ়তর অফিমর ফ-পাল মধো রকা করিয়াছেন। দেহাছরে অ-মানো যত গমের আহে তাহার কোন গ হারট উল্লেখকার দৃষ্টর মৃষ্টি ধারা খারুড নহে, জগদীখন কেবল প্রয়োজনামুসারে मिल्लिक्टरक जैकन अस्मिन क्लोन मस्स রক্ষা করিভাছেন। মন্তিকের সহিতানত্ব-দায় শরীরের আক্ষয় ময়ন্ধ দেখিতে পা-ওয়া মাধ। মাধিও হইতে ভালন খেতেবৰ रमिन नवल मक्षालिए रहेगा नदी भतीह ব্যাপিয়া রাহ্যায়েন। পদাফুলির কল্প ভালে অক্সাহ আঘাত লাগিলেও তথনি তাহা 🥞 । জন্ত পর্যান্ত ব্যালিত হয়। কেমন কোন রাজ মুৰ্গ বা ব্যক্ত ভৰনের চাতুলিকে প্ৰছয়ী নি

বস্তু পাকে, সেই ৰূপ প্রমেশ্বত দর্শন ভাষণ ও আঞ্জাণাদি ইন্দ্রিয় সকলকে চাইন্সিকে াহরী স্কপ নিযুক্ত করিয়া কপালকপ খ-স্থিসর ভর্গ নথে। মশ্তিক স্থাপ মহা হলকে ভাপৰ ক্রিয়াছেন। এই ৰূপ মন্ত্রা দে-ट्रिंद य इन नितीक्रप दत्ता गात, त्म हे क्रिंक है জ্বাদীখনের জ্ঞান শক্তি ও করণার চিহ্ন इम्बिट्ट अ उन्ना याय ! जिमि मानद एक-হের কোন ছলে যে কি ৰূপ কৌশল প্রকাশ ক্রিয়াছেন তাহা সম্প্রক অবগত হওয়া অ-দ্যাপি কাহারও সাধ্য হয় নাই, তথাপি উহার মধ্যে যাহা কিঞ্ছিৎ জ্ঞান গোচর চুঠতে পাতে, ভাহাডেই বিমোহিত ইইতে হর ময়বোর প্রচ্যেক অছি প্রড্যেক भिता श्राप्टाक माध्मरणभी अ अरङाक हे-ক্রিয় সকলেই উজৈঃখনে তাঁহার সহাম্ছির মহিমার ঘোষণা করিতেছে।

ধঙ্গদেশের বর্ত্তমান অবস্থা

এই বন্ধ দেশের বর্ত্তমানাবস্থার প্রতি দৃ-উপাত করিলে বেমন কোন কোন অংশে ট্ছার উন্নতি দেখিতে পাওয়া বার, সেই-क्य नामा विषद्य देशव छूर्राजि पृष्टे रहा। एद्वंत चार्थको अक्टन अस्तर्भत च्या य নাবিবয়ে উগতি প্রাণ্ড হর্গাছে, ভাষ্-🏲 আরু কোন দংশর উপস্থিত হুইবারই াবনা নাই। এক্ষণে এদেশের চভূদি-নিরীক্ষণ করিলে নানা লাডীয় শো-ও দৌন্দর্যোর চিক্ন দেখিতে পাওয়া ত্বিবং অনেক প্রকার উল্ভিব্ন ভাবও न द्याहर रहा। अयन्त्य धारम्यम मामाध्य-यूत्रमा क्योक्टिकाद्य क्रजाद नाहे, আসাবিত ভূপেনত রাজ পর্যেরও অপ্রত্ন 🖣 এবং হন্তী, অখ ও শকটাদি বছ প্রকার বিংহনেরও অংপতা নাই, এ দেশের যে এশস্ত ভূমি ইন্ডি পূর্বে ঘোরারণ্যে ত ছিল, একণে সেই সমন্ত স্থমিতে উ-্ট উৎকুট জনপদ স্থাপিত হইয়াছে। ানে অরণ্যবাদী বিহস্তা পশু দিগের ্ডার বা জ্ঞান হান অধভা গোকের দৌ-भारत मार्थ कार्य कार्य के प्राप्त

করিতে শক্ষিত হইত, এক্ষণে এদেশের ঞ্জিক্তি হওয়তে দেই সকল স্থানে রজনী বেটোও বিংশ্বে ও নিবিশ্বে মন্তব্য কু-लाव वस वाम वहेटछ हा। अकरन तम्बन এটেন্ডের আধান প্রধান নগর ও অধান প্র-প্রধান প্রামেতেই যে জান নিমারে প্রচার হট্য়াছে এমন নতে, অভান্ত অপ্রনিদ্ধ ক্ষুদ্ কুত্র প্রামান্ত কোটোর সাধানগণেরতে করার चन्न निर्मात सर्वात क्षातिः वाश इहे-তেতে। পুরা কালে বলা দেশের যে বমস্ত মলীতে দীৰ্ঘ কালেৰ মধ্যেও সমোৰা এক शानि उत्ती मुर्फ रहेउना, यगुना त्महे नक-ল নদীকে জনসরত লৌকা শ্রেণী দার: শো-खिछ दिशे वोह अवः (म हे सकत मनीद मध्य কোন কোন নদীতে অস্থানানা বিংপজ্জান সম্পন্ন ৰাষ্ণীয় পোতেরপভাকান্ত উচ্জীয় च्या । शुक्तियाचीन यक्षयाची यना मधुरस्य-ভ দুর বেশের নাম নাম ভারণ ব্যর মাগর পরিমেটিড प्रवास्त्र अस्ति साहे.

লেখানাড়া-বং সেই সমস্ত এবা সকল বিক্ৰয়াৰ্থ ব ধারে দারে উপস্থিত ছ-নাৰেক আখান প্ৰধান বিপৰিতে বিদেশীয় বিভিন্ন প্রকার বোক্ষম ও পট্টক वस्युक्तः दञ्जानित् । काम व्यञ्जान मार्थे अवः নানা কাতীয় কাচময় ও দক্ষেয় প্রচাক গৃহ সঙ্গাদি প্রাপ্ত হওয়াও কটিন নহে। প্রবাদ কালীন প্রধান প্রধান রাজানিখের রাজ স ভায় যে সমত শিংপাগাত পদাৰ্থ সক্ষৰীৰ করা সাধা হাইডনা, এফাণে এডফেলের সা-मामा धनवारमञ् छत्रमञ् छरणाधिक छैर-কুন্ট পদার্থ সকল দেখিতে পওয় সায়। ভারত বর্ষের সম্ধিক সৌভাগোর সময় তাহার যজ্ঞ শেশতা রুদ্ধি না হইরাছিল, এক্ষরে বঞ্চনি ভদপেকা সংগ্রন্থণে জীন-ম্পত্র হইরাছে। যে বান্দীর রাধের লৌহ বন্ধ এতহেশীয় পূর্ব্য কালীন লোকে মনে তেও কম্পনা করে নাই, একথে বন্ধদেশ

বালী আপাদর নাধারণ লোকে সেই রংগ

fgu.

আব্রেছণ করিয়া নর্মাণ, গতায়াত করিতেছে এবং বে অন্ত তাড়িত বাৰ্ত্তাৰ পূক্ৰা-बीन व्हाटक नम्मर्थन चतिरम खाँच इस एप-বহীতি বলিয়া মনে করিত, একাণ বস-ভুমির নানা ভাবে সেই ভাড়িত তার সঞ্চালিত কইয়া রহিয়াছে। যে বংস্পীয় यञ्ज माध्मातिक छुःच स्तरपत्र अक अधान উপায়, যে যান্ত্রের সালায়ো বছসংখাক ম-সুৰা অনেক প্ৰকার দৈছিক আম হইতে बुद्ध स्ट्रेंबा व्यक्करण मध्मादतत्र कार्र्यापः <u>ষোগী বছবিধ দ্রবা প্রস্তুত করিতেছে</u> এবং व मुजायक माधावनकरण विषाः श्रीहादत একমাত্র উপায়, মাহার সহায়তা এক দিবদেও মধ্যে সহত্র সংখ্যক পুত্তক मुक्तिक एहेशा महस्य स्ट्रांटन क्षत्राहित एहेटक পারে, একাণে বঙ্গালণে উজ বাপ্সীয় ব ७ मुखा यटमुन १ विलक्ष न थानत इक्ष একণে আর এতকেশীয় ব্য भूरवीत गाप्त (क्रवत 3478 WE ""

स्रक नहीं। अस्ति व्यष्टात के। দেশে বাজীয় যাত্ৰা काशाकत् अभाव नाहे क मुखा यरजब अध्यक्त नारे, र 🦡 अन्न कर्फा जक निवत्मत भएन न्यां ड আত্ম মুক্তিত করিয়া নানা স্থানে প্রচার ক-बिट्ड भारतम। धकार्य धटमान रामा विश्व खुश एकारभंद छेबछित हिल मुके रुप्र, সেইৰাপ কিয়ৎ পরিমাণে জানোপার্জন বি-यात्रतः कित्रिक मिथिए भावतः यात्र। भु-क्ष ता ममछ छान गई शरप्त यर्थ यत-গত ব্রেরা লোকের পক্ষে অভিনয় কঠিন ছিল এবং যে সমক তত্ত্ব এই এক বাজি অসাধারণ মনুব্যের হ্রুরে নিধ্তি ছিল এবং एवं भक्त छक्छात्मत कृषी 'मंडीठ दर्शक প্রবীণ পাণ্ডত মিগের রসনাত্র চ্ইতেই নিঃ-कुछ हरेष्ट, अक्करण अप्तरभंत्र नामा 'द्रारम मा-मा लाएकड भिक्षे हहेएड लाहे नकन स्थान उत्दूद क्षा खर्ग कता यात्र। धकर्ष अ-(क्षण्डेत अस्ति अस्ति विश्व कार्या के क्षणिक शास्त्र

প্রবিষ্ট হইয়া মধন তরুণ বয়স্ক বালক প পের সহিত আলাপ করা যার, ভখন আছি ভাহার মধ্যে অনেকেরই নিকট হইতে স্থ-গভীর ক্রনে অত্বের কণা শুনিয়া স্থাই ইত-या याप्र अवश्चाना अञ्चलका व्यापन व्यापन মধ্যে প্রায় অনেজকেই কেমে না কোন প্র-করে জানোপর্জনে তৎপর দেখা ধার্য। এই দুণ বছ প্রকার বাছ শোড়া ৬ বাছাড়েছ-ন্ত্রের প্রতি সৃষ্টি পাত করিলে আপাতত খ-ट्याक्षत्रहे मान इक्टेंड भारत एवं अधूमा **नल-**ज्ञि विष्य मोजाना मानिरी हरेग्राट्य। কিন্তু যিনি তথ্যানুসন্ধান বংশর হইয়া ভূত্ম দৃষ্টিতে এই বঙ্গ ভূমির প্রতি দৃষ্টি পাত ক্রিবেন, তিনি দেখিবেন, যে অধুনা বঞ্ ভূমিকে যেমন কতিপয় বাহা শোডায় শো ভিত দেখাইতেছে, সেই ৰূপ অন্যান্য সহস্ৰ প্রকার আগুরিক চুঃথে উহার কলেবর ক্লিউ ইইয়াছে। তিনি যেমন এক দিকে উহার কি-ঞ্ছিং উন্নতির লক্ষণ দেখিখেন, তেমনি আর দিকে সংস্র প্রকার ছগতির চিত্রও দেখিতে পাইবেন। তিনি দেখিবেন যে উহার এক इत्क त्रम क्रेयर याद्यातम् ज्ञात च्यू जुड হইতেছে, তেমমি উহার অন্তর্ভ শোক সি-মু উচ্চ সিত হইয়া অপর চকু হইতে অন্ বরত অন্তঃ ধারা পতিত হইতেছে এবং উহ व्याश्यात वरकाष्ट्राची निश्चन निदीकारोह तिया विषय वष्ट्य श्रियमान रूटेश विविद्यारी প্রকৃত কণে উহার জীতুদির হওয়া দুরে 🖔 दुक छेश्व व्यवश्रा प्रिटन निटन बत्तर प्राय দুর্বা আনিতেনে এবং উহা সম্ভারে আ कीर हरेता याहे।उटहा जहा अल শরীরকে উৎরুষ্ট ভূমণে সুসচ্চিত করি তাহার খাদুশ শোভা প্রদাশ পার, বর্তা বাহ্য শোভা দ্বার। বঞ্চেশেরও তাদুশা 🌹 স্থা হইরাছে। যথন ব**ল দে**শ বাসী অধিক भ प्रमुर्गाह भहीत हिन हिन कुर्यन हुई। ह्म अवश् कटम देवनहिक स्ववन्तः जम्हे হীনতা প্রাপ্ত হইতেছে, ধ্রন বন্দ রাট প্রতি গ্রাম, প্রতি পরী ও প্রতি পরিব নিকট হইতেই অনবরত ছার লাবাৰ व्यवस्य राज्यश्र विमाध श्री स्थाप कहाँ। अबर यथन उक्ताका वानी इस्तन मन्त

क्षाप्त्रीय अवल वादिन वार्वक स्थानवर লপীড়িড ছইডেবছ, তখন এফ কালে চফু ৰ্ম্প বান্ধবিলে অলে কোন ক্ৰমে একণে কৈ দেশকে সম্পূৰ্ণ ৰূপে উন্নত দশাগ্ৰন্ত किता शर्ममा करा भक्ष इंदेर्ड भारत मा। **্রন্তান গণের অদঙ্গত ক্লেশ সন্দর্শন করি**য়া ভূমির বিষয় বৰন ক্রমে মলিন ছইতে-अवर कारोब समग्र ग्रंथ इहेशा वाहरणe, ভাহার চির পাব্দিত পুদ্রবংগর **বস্ত**রণ मृद्धि डाहादक महस्य अकृति स्वाहादत कृ-ইত করিলে কখনই তাহার মুগে প্রসম-বি চিক্ত প্রকাশ পাইবে না। সম রাজা र भिन शाहात मिटशत दामक्त, अरंद द-দেশের রক্ষণ্লোৎপদ্ম শস্তাদি উপ্তোগ বুরা মাহরে। পুরুণালুক্রমে প্রতিপালিত কা আদিতেছে, ভাষারা মে একণে ি ক্ষায় অবস্থান করিতেছে এবং দিন দিন ভাষাদিলের কি দশা উপস্থিত হুই ভ-ভিন্ন চিত্তে একবার ভাষার প্রতি

अब दिलारे तत्र सुभित ममल छज. পাঁৰিকার ৰূপে প্ৰকাশিত হুইয়া উঠে ৷ ব্যক্তাবাসী দুংখী কন গণের এক একটি ক্লে-শের বিষয় ভাবিয়া দেখিলেই সকরুণ বা-क्षित्र ऋषत्र कक्षणात्राभ धानकारे व्यास दरेगा बेट्रे, मटक्क्स्नारे। वर्जमान वस्तानी ला-কের ল্লঃগ্রাণি বর্গন করিয়া শেষ করা অ-ষ্ঠায়। যথার্থ রূপে অনুসর্বান করিয়া ্যাখিলে প্রভীতি হয়, যে কি বৈষয়িক স্থৰ, 🛊 মান্সিক শান্তি, কি শারীরিক খড়দাতা ক্ষান বজবাদী লোক ইহার কোন অ-अहे अक्ट काल सूची नरह। योशता व्ह-ন কলিকাভান্ত ও কতিপয় অন্য নগরন্ত কুক্তলি বিশেষ বিশেষ লোকের সম্প-ার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বস্পদেশের শুভা-ুডের বিষয় স্বাংলাচনা করে, থহারা কে-লৈ মগৰ মধ্যে দৰ্মদা কভিপ্য দখন হো-ক্তু সৃহিত এক্ত্ৰিত হুইয়া কথোপক্ৰন दंब, अवर रव नमल (नाक चार्निक मन) অদায়ী বিগকে ইংরাজদিগের বেশ ভূষা আচার বাবহারের অমুকরণ করিতে দে-বিয়া সহামদে আনেদিত হয়, তাহারাই रन स्य संध्या वक्रस्थरणेत विरूप छेन्नछि

হর্টাবছা কিন্তু যে সমস্ত সোক ব্ৰুস্থেত্ত जरवाडी मध्स शही शामक मञ्जूत्यात अ वक्षा वसूत्रकान कहिए, स्ट्यं ध्वरं शहराही মধ্যে মুধ্যে তাল্লিগ্রের মারিত কাণ্যেশক্ষেত্র উদ্ভিয়া নানা প্রকার প্রত্যের সার্ভ্য ভারত করে, ডাহারা আন্ত কথনই বলিতে পারে ना दय अकारन एक हाए शास विद्याप क्राफ्नास ভিন্ন কোন কাৰে উপার উন্নতি ভূই সংখ্যা यमि छिताची नापाक शास्त्रक दिल्हा धनक क य. भक्क हम, यक्ति धनमना दक्षाय विभागः পদ কর যে। উল্লিয় লক্ষণ ব্যায়ে হয়। कत्री किंटित इत, अवर यपि भुगुर्भ, याजकारण मान्यरमञ् माराध विभिन्ना भारत ए ता विद्याप इत. ভাষা মইলে বর্জমনে বঞ্চবাদী গোক্ষেও सूरी ७ जन्त्रमणासी रक्षिताः गरम क्रिस्ट পারা যার।

অধ্যা কলিকাত প্রভৃতি কোন কোন প্রকার্য স্থানস্থ ক্তিপর ব্যক্তি শেমন উৎকু-ফ অট্রালিকায় বাস করিয়া উত্তাস্ত্রেম উ-পালেয় দ্বলা ভক্ষণ করিলা এবং স্থানার পরি-कृत शाहर ७ सुमन्त यान दावस्य व्यास्त्रहरू कविया किंकिश सभी दरेगारह, स्मर्थे कम পদ্মী আমের মধ্যে অসংগ্য ব্যক্তি উপযুক্ত অমাক্ষাদ্যাবাবে বিজাতীয় বস্ত্ৰণা ভেগা ক্রিতেছে। কোন দামান্য তলাশয়ের মধ্যে कृ हो बादि डीएन करा बहु अहि के दहेतन তত্রত্ব কুদ্র কুদ্র প্রাণী বর্গের যেমন অবস্থ। इडेग्रा थारक उपरमन् वामी इस्तन मध्या দিলের ৪ এক্ষরে ভান্নেপ দুখা, উপস্থিত বাই-ग्राटक । अदम्भीय मञ्ज्या चनादान क्रमान, ইহরো কোন উংকট অম সংখ্য কর্ম ব প্রাদ্দ করিয়া জীবিকা বাভ করিছে কেন্দ মতেই সক্ষম নহে, কিছু জগনীপর ইহাৰি-গতে সমধিক শক্ত শালিলী উল্লৱা ভূমিতে ত্বাপন করাতে উনারা ব্রহ্ন প্রেক সং সার যাক্রা নির্ফাচ ক্রিত, ই্খারা আপন-দিনের ক্ষম ভূমির উৎপাদিকা শক্তি ভবে অ-जान्य शतिकाम श्रीकार करित्यार अंतुत अस প্রাপ্ত হইত। এদেশীয় গোড়কর স্বীবিকা নির্বাহের ক্ষা যে সমত ক্রোর নিতার প্রায়েন ও বস্থার। ইহার। এফ অফার স্থ-থেতে কাল হরণ করিতে পারে, আম লে

গম্ভ ডুৱাই ইংয়ো আপন দেশ হটতে জ্যান্ত মুখ্যত সমর্থ হয়। কিন্তু একাণে উ-গ্ৰিটোয় সে সূত্ৰ বিশেষ বিশ্ব উপস্থিত महेत्रपत्त खेल्द्रा चार अकारम भूगर्यं समय ্যুপ প্রফ রারা দিন পাত করিতে সক্ষ হয় মা, উদায়া একৰে নাগাখীত উৎকট পত্নি-থ্যম খীকার না করিলো আর ফোন মতে জীবন যা**পন করিছে পারে** মা। বস্তেশ সধ্যে অধুৰা যে সমস্ত জাতির সমাগ্রম ছ-हैपारक अन्य वक्रामान्यत छ बन क्रिन जा-ধিপান্তা লাভ করিতে যাহাদিগের লোভ জ-মিরাছে, ভাষারা সকলেই এদেশীর লোক অপেকা এবন ও পরাক্রম পানী স্বস্তরাং ভাষাদিপের সহিত সমকক্ষত। করিয়া ইচা-দিখের ভীগন ধারণ করা নিতাত কঠিন करेंग्रा छित्रिवाद्य । देश मस्त्र धाराक एक भ्य ए मनम दाकि एव ज्ञता थाक्रमण करत. কুৰ্বল গোকে কোম মানেই ভাষা ব্যক্তা ক্রিতে স্ক্র ইয় না এবং স্বল প্রা মূলে বাস করে, তুরাল প্রফ রুদর্শি সে স্থানে অবস্থান করিছে পারে না, ভারল কক **প্রবলের সহিত ক**লেক্ষেপ করিলে অচিরেই নিম্মী হইড়া ধায়। ছুৰ্বাগ্য বস্ত্ৰাণী লোক যে সমস্ত ক্ষরা ভক্ষণ করিয় জীকন যাগ্র ক্রিড এবং যে সমন্ত দ্রবা উপড়োগ ক-বিল্লা স্থানী হইত, ইংরাজ ওড়তি নানা বি-ধ সৰুল সমুৰাদিখেৰ এফাৰে সেই স্বাল জবো লোভ ৰুখিয়াছে এবং তাহারাই আ-श्रमानिकात कार्य भगर्य ७ दुष्पि क्लोमन बाहः अष्टर सहे नकल जना अस्टिश कृति।। শাইতেকে, সুতরাং ভুর্মান ব্রুকানী লোকের খার যে সমস্ত প্রকাশি ভোগ কবিয়া সুখী হইবরে সম্ভাবনা লাই। বেমন ভূমির ম-থ্যে যে বুল-সমধিক রস আক্ষণ ফরিচত भारत, रमारे तुकारी कारम महस्य इंत अवः শক্তি হীন নিজেঞ্চ ডব্ৰু রসভোবে আপনা स्ट्रेटिंग्ड्रे नित्म नित्म स्था हरेश योग तरहे ৰূপ সংসার মধ্যে যে জাতি স্বকীয় বলবীয়া শ্রি সম্পিক বিভ লাভ করিতে সমর্থ হয়, छाराहारे करम डेव्छ इरेट्ड चादर बदर ছুৰ্বল ও তেজ বিহীন জাতি আপনার জী-বিকা লাভে অসমর্থ হইরা অশেস অপে

संरक्ष हाता এফাণে স্বেসমন্ত বৃদ্ধি দারা মধিক অর্থাগম হইতে পার, প্রায় ভার অধিকাংশই এদেশীর লোকের পঞ্চে আ লহন হর। অধ্যাধ্য ও অন্যান্ত। ইহা দেমন কোন বিভীৰ্ণ বাণিলা বাবসায় আৰ লয়ন মারিয়া শবস্থার উন্ধৃতি করিতে স্বপ্ এবং উৎকৃষ্ট শিশ্প কাৰ্শ্বের অনুষ্ঠান করিছ সম্বিক ধন উপার্জন করিতে অক্সম, সৌ ৰূপ কোন উৎকৃষ্ট বাজ কীয় উচ্চ পদ প্ৰাৰ্থ ইতেও অসমর্থা রাজকীয় কক্ষের মধ্যে যে সমল্ভ পদে আধিক বেডন নিৰ্দ্দিন্ট আয়ে कर्जुभकीय ताम भुक्तस्यम शास स्न नाम পৰ স্ক্ৰাতীয় ব্যক্তিকেই সমৰ্পণ ক্ৰিয়া কেন। যদিও বৃদ্ধনান রাজ নিয়নের 🛦 কার অভিগায় নলে যে কোন ব্যক্তি বে াদের সম্পূর্ণ উপযুক্ত হইলে ভাহার জা বা বৰ্ণ মহালৈ বিবেছনা করিয়া তাছন ত্রণাদে অভিধাক্ত করিতে কোনমডেঞ দুতা করা হয়, তথাপি আমুর। এত

মতে হি যে এদেশের শ্রেখনে পদ্দীয় । ুক্তব্যা স্বন্ধতি সত্তে আর পরেও প্রে কোন উচ্চ পদে খান্য জাভিকে নিযুক্ত ক तिएउ हे के क हासम मा, **छाहा**दा यहि ख्या-তি ভারা কোন কর্মা নিকুষ্ট কণ্ণেও নির্বাহ ক্রিকে পারেন, ভাহা হইলে আরু দে কর্মো এদেশীয় কোন উপযুক্ত ব্যক্তিকে নিযুক্ত করিতেও ইচ্ছা করেন না। আমরা প্রতাস্থ দেখিতেছি বে, এক ব্যক্তি ইংরাজ যে কর্ণ দম্পাদন করিয়া সাদরে সহস্তা अधिक मामिक दिखन शास्त्र हहा, करिली লোকে সেই কাৰ্য্য তমপেক্ষা উৎযুক্ত ৰূপে সম্পন্ন করিয়া ১০০১৫০ টাকার অধিক বেড ৰ পায় ন:। অতএৰ এদেশীয় লোকে স্কুচার ৰূপে রাজ নিয়ম প্রিচিত হউন বা একা কার অপেকা সহজ্ঞ গুণে কর্মাক্ষম ও বিষয় मक इडेन, है। झामिशहक हिल्मिन हे अपन **ভো**নিসুকু থাকিয়া এই ৰূপে অপে বেডাই राष्ट्र कर्षा निकार करिएड रहेरवक, बाराई একণেও ধেমন কুপে মুলো স্থানীনত। कि ক্রুর করিতে বাথা ছইতেছেন, রোগ করি পরিণামেও ভাঁহাবিগাকে তদ্রেপ হয়তে 👚 रेरवकः। हेरहाक काछि अधमङ अरम्य

হিকার করিয়া এদেশীয় কোন কোন প্রধান লোককে বে সমস্ত কর্ম কার্যোর ভারার্পণ চবিশ্বাছিলেন এবং ভাঁহাদিগকে যে প্রকার ছর্য্যাদা ও সক্ষান করিয়াছিলেন, পরিণামে যে আর কোন ব্যক্তিকে সে প্রকার কর্নার ভাব অৰ্পণ করিবেন বা সে ৰূপ আদর ক-রিবেন ভাছরে ফোন সম্ভাবন। বোধ হয় না। ইফবাসী লোচক যে আর ইংরাজ দিগের নিক্ট মুইডে কোন কালে রাজা রাজ্যস্তত, রাজা নৰক্ষণ ও দেওয়ান গলাগোবিক বিংচ্ প্রভৃতি পূর্বতন প্রধান লোকদিপের মত ন্ত্রেম পূর্বাকে রাক্ষ্যের প্রধান পদ প্রাপ্ত হ-বৈন তাহার কিছু মাত্র চিহ্ন দৃষ্ট হয় না। देत्राद्रवाद्रा स्य कातर्य असमीय भूक्षण्य अ-ন সমুসান্ধিরে সমাদর করিতেন এবং বে রুবে তাঁহাদিগের হতে রাজ্যের প্রধান প্রধান ব্রের ভার সমর্পণ করিতেন বোধ করি এ-ণে সে কারণের অভাব হইয়া থাকিবেক। িজাই শ্বশ নানা কারেণে বক্তদেশের মধ্যে ভাব হইবা উঠিয়ছে। প্রায়

ুব্যক্তে কতত অন্নের নিমিস্তই , বা ৰয়ে। অন্নাভাবে অধিকংংশ ্রাতামত্ব লোকের যে স্পা উপস্থিত হই-হৈ, তাহা ব্যক্ত করিবরে শব্দ নাই : অনা-বে কডশত ভদ্র সন্থান ক্লিফী কলেবর হ-া ৰৎ ৰামান্য বিষয় কাৰ্য্যের প্রার্থনায় বি-ীয় শারীরিক ক্লেশ স্বীকার পূর্বাক দেশে শু পর্য্যটন করিতেছে, কেহ উপযুক্ত স-সম্পাত্তির অভাবে কোন স্থানে কর্ম ব্ৰঞাপ্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ নিব্ৰাস বুই-শহা মনাপীড়ায় উৎকট রোগে আক্রান্ত তেছে এবং অকালে মৃত্যু এানে পতিত ্য় পিতা মাতাও বন্ধু বান্ধ্ৰ গণকে क्षिप्रद मध कद्रिया याहेरलाक् धवः বা অভ্যাপণ বেডনে কোন নিঠার নিকটে স্বাধীনতা বিক্রয় করিয়া শ্বঃপীড়ায় চিরদিন যাপন করিতে-**মধ্যে কৃত্যানে অহা-**कड পরিবার अन्धरन मिन वाशन চছে। অন্নাভাব কন্য কেই আর বু-वश्य विषया अन्यद विस्तरमा क-ন নহে, খাখার বাহাতে প্রকৃতি

নাই সে ব্যক্তিও ভাষা স্বলম্ন কৰিতে খীকার করিতেছে এবং বে বাজির বে কর্ম নির্বাহ করিবার সামর্থা নাই, দেও ভাষাডে আরত চ্ট্যা অপরিমিত পরিলান করিয়া আপনার বরীরকে নক করিতেছে। অ-ধুনা বলদেশের যে প্রকার অবস্থা হইয়া উঠিয়াছে ইলাভে লোকের মান মর্ব্যাল ও 🔭 স্থ দৌভাগা বৃদ্ধি হওরা দুরে থাকুক ইহা-দিখের প্রাণ রক্ষা পাওয়া কঠিন চ্ইরাছে। বল সমাজে দিন দিন যত ইংরাজ জাতির আচার ব্যবহার ও র্নিভি নীভি প্রবিক্ত হ-ইতেছে, ততাই আছও দেশের দরিক্তা রু-দ্ধি ইইতেছে। ইহারা ইংরাক প্রশ্নতি স ভা জাতির নিকট হইতে যত নানা প্রকার অভিনৰ সভাতার শিকা পাইতেছে, ততাই माना अकारक हेशानिरशत अरब्राक्षन दक्षि हहे-তেছে। ইহারা সার সামান্য ক্লব্য আহার कतिया कुछ रहेटच लाटत ना, नामाना ध-কার বেশ ভূষায় ডুফ হয় না এবং সামান্য রূপ পৃহাদিতে বাস করিয়াও স্থানী হয় না, অৰ্ড অতি দামান্য অব্সায় কাল ধাপন कतियां जीवन भातन कतिनात्र अस्टानिटनंत्र कान नाथा नाहै। जन भूना मझ क्लीव लारकत बन कुछ। यथिक इंहरन रव छ-कात प्रवाह इत, अकरने अंतरीत लाएकद्र-ও অবিকল ডাব্রুপ অবস্থা হইয়াছে। এ**কণে** अरमान दानिका ७ कृषि कार्रवात किशिक বিজ্ঞার হইরাছে বটে এবং ভাষারা দেশের ছুরবহু৷ দুর হওয়াও সম্ভব, ভদারা পরি-गारम कि दल कैल क्टर्न वला यात्रना। कि ह অধুনা বঙ্গদেশীর লোকে যে প্রকার অব-স্থানু অবস্থান করিতেছে এবং একণে বঙ্গদেশ মধ্যে যে একার বাণিজ্য প্রচলিত হইয়াছে তাহাতে করিয়া এদেশীর নর্ক না-ধারণ লোকের ভূংখ দূর হওয়া কোন ম-**उन्हें मह्य गरह**। वानिका विकास बाहा কুৰিও বণিক লোকেরই উন্নতি ইওয়া স-क्षव, किंख व वक्रास्टम छेङ इवे श्रकात লোকের অপেকা বেতন ভূক কর্মচারি लादकत्र भरधारे भविक। अरमनीत स्वि-হাংশ মনুষ্টে নিৰ্দিট বেতনে আম ক-ব্লিয়া দিনপাত করিয়া খাকে। বাধিলা বি-

ন্তার ভারা বেখন পূর্ব্বাপেকা একশে এদেশে क्ष्यानित प्रमा दृष्टि श्रेष्ट्रांट्स, भ्यान (द-তমভুক পরিশ্রমী ধ্যেকের শ্রমের মূলা রু-দ্ধি হয় নাই। অতএব এখানে বাণিজ্যের বিস্তার হওয়াতে যেমন এখানকার কডি-शत विविद्यात ও कूमरकत किकिय सुध हरे-যুক্তে, তেমনি বাণিকা দার। ক্রব্যের মুল্য বৃদ্ধি হওয়াতে সহস্র সহস্র লোকের স্লেশও বৃদ্ধি হইবাছে বিশেষত এদেশের বাণিজা ও কুৰিকাৰ্যা স্থাৱা এদেশীয় বণিক ও কুৰি লোকের'ও বিশেষ উপকার দর্শিতেছে না, मिनास्त्रीप स्रमाना कालिएकरे अम्मिल-পদ্ৰ প্ৰচুৱ দ্ৰবাদি লইয়া সমুক্ত পথে বা-ণিজ্য কার্য্য করিয়া থাকে এবং দেশী ভরীয় লোকেই এদেশের অধিকাংশ ভূমির উপ-শ্বত্ব ভোগ করে। একণে প্রায় সমুদায় वक्रानरभाउँ नील कर भारत्व मिरतंत कुरी দেখিতে পাওয়া যায় এবং উক্ত সাহেবেরাই এদেশের অধিকাংশ ভূমিতে নীল উৎপন্ন করিয়া তাহার উপস্থত ভোগী হরেন,ৰে গ্রা-ম বা ধে অঞ্চলের নিকটে কোন নীলকর সা-হেবের অধিষ্ঠান হয় তাহার চত্তঃপার্য স্থ-ধিকাংশ ভূমিই নীল ক্ষেত্রে পরিপুরিত হ-ইতে খাকে। সাহেব দিপের শাসন ভরে ক্রমক্ষিগ্রে আপনাদিগ্রের খান্যাদি প্রয়ো-ৰনীয় শতের ভূমিতেও নীল বীক বঁপন করিতে হয় এবং সাহেতেরা স্থীয় বলেও অ-নেক তুর্বাল লোকের চিব্লন্তন ভূমি গ্রহণ করিয়া ভাহাতে নীল বীক্ত বপন করিয়া ধা-কেন। ক্ল দেশ মধ্যে নীলী কাৰ্য্যের বি-তার হওয়াতে এদেশীয় রুষক লোকের স্বথ ৰূদ্ধি হওয়া চুৱে থাকুক তাহাদিখের বস্ত্রণা-র আর অবধি নাই । মূর্ণান্ত নীলকর সাহেব দিগের অবক্ত দৌরাছো পঞ্জীগ্রামত্ব দুঃ-খি কুৰকেৱা যে ৰূপ যন্ত্ৰণা ভোগ কৱে তাহা প্ৰস্তাৰাশ্বরে বর্ণন না ক্রিলে একলে সম্যক প্রকাশ করা কোন কমেই সাধ্য হয় ্যজ্ঞতি ধান্যাদি অন্যান্য শক্তের স্কৃত মিও ইংরাজ সাহেবেরা আস করিতে আ-त्र कतिशा**टक्त** । परनक मार्ट्य कुम्ब देन आरोप ७ जनामा स्थलांत्र भेकथांकी भारतात. कृषि वाहेता, निकारताहक भागा हे ९পদ্ম করিতে আরম্ভ করিগাছেন, যে হলে সংল ও সংল ইংরাজ লাতি হতকেপ করিতে প্রবৃদ্ধ হইয়াছেন, সে হল হইতে করিতে প্রবৃদ্ধ করিতে প্রবৃদ্ধ হইয়াছেন, সে হল হইতে করিতে হইতে হইতেছে। এই নপ নানা কারণে বঙ্গদেশের মধ্যে বিজ্ঞাতীয় অনাজ্ঞান হওয়াতে যে এখানকার লোকের বিশ্ব কেশ উপস্থিত হইয়াছে; তাহরে আর কোন বাছলা প্রমাণ প্রদর্শন করিবার স্থানকার করেনা প্রকৃত্ব না। বিনি মনোযোগে পূর্বাক একবার এদেশীয় নাধারণ লোকের স্ববৃদ্ধি প্রতি দৃতিপাত করেন, তিনিই তাহা অবপ্রধ হইতে পারেন।

অন্নভাবে অধুনাতন বঙ্গদেশীয় শোক ধ্র মন বিজ্ঞাতীয় বৈষয়িক যন্ত্রণা ভোগ ক রিতেছে, সেই কপ অপরাপর নানা অতা চারে এদেশীর লোকের শারীরিক মুখ শাও উপস্থিত হুইয়াছে।

অপরাপর যে সমস্ত শারীব্রিক 🕮 লক্ষম হেতু শরীর নউট হইচ দেশের মধ্যে ভাষার কিছুরই তন্তির উংকট পরিশ্রম ধার। অ সংখ্যক বসীয় ব্যক্তির শরীর নম্ভ হইতে১ যে প্রকার পরিশ্রম করিলে বঙ্গবাসী তুর্ব লোকের শরীর স্বস্থ থাকিতে পারে, এক কার বাঙ্গালি দিগকে তাহার ছিগুণ কি ি নগুণ পরিশ্রম করিয়া জীবন ঘাতা নির্ক क्रिंट इरेट्ट्र। कि विषयी लाक, বিদ্যা ব্যবসায়ী ছাত্ৰ ও শিক্ষকাদি 'সন্ম মরুষা অনেকেই সাধ্যাতীত পরিজ্ঞা বিয়া ক্রমে শীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। বে য় ও ষেপরিমাণে পরিশ্রম করিলে একে লোকের শরীরের প্রতি কোন বিশেষ উপন্থিত হুইতে পারে না এনেশীয় বি লোকের মধ্যে জনেকে সে নিয়মে 📽 পরিমাণে কার্য্য কর্ম করিতে পায় বঙ্গদেশ স্বভাবতঃ উকা স্থান, এখানে উষ্ ময়ে ক্রমাপত পরিশ্রম করিলে কথনই 💐 ञ्च थाक। मस्य नरहा किन्दु अरमनी। धिकाश्य (साकत्कहे (नहे छेश नवत् পরি**অস করিতে** হয়। ইংরাজ জাতি

আহার করিয়া মধ্যাক কালে বিষয় কার্য্য সম্পাদন করিবংর পঞ্জতি করিয়াছেন, স্থ-एकार अहमनीय विषय दन्त्री लाक प्रिवास-ও সেই পদ্ধতি অনুসায়ে চলিতে হইতেছে। বিশেষভং যে সমস্ত লোকে ইংরাক বণিক দিপের বাণিজা কার্যা সংক্রান্ত বিষয় কার্যা ক্রিয়া থাকে, তাহাদিগকে বিজাতীয় পরি-আম করিতে হয়, তাহাদিগের মধ্যে অনে-কে প্রায় চারি প্রহরেরও অধিক কাল কা-বা করিয়া খাকে, স্বতরাং তাহার মধ্যে অনেকৈই শীঘ্র রোগ এর হইরা পড়ে। ইং) কে মা স্বীকার করিবেন? যে শীত প্র-ধান দেশীয় স্বল ইংবাৰ ৰাডি যে নিয়-মে ও যে পরিমাণে পরিক্রম করিয়া শরীর ধারণ করিতে পারে, এমেশীয় মুর্বাস ম-क्या कथनहे तम विश्राम सम कतिरण स्-ৰু থাকিতে পারে না। কলিকাতাত্ব-গ্রহাংশ সমুধ্য উল্লিখিত নিয়মানুসারে क्यां कतिया थाटक. धरे कमा कादापिटश-া মধ্যে অনেককে প্রায় কৌন না কোন ধকার উৎপট ও চির রোগে আফান্ড দেখা যায়।

@ R.

अटम्मीय लारकत्र मातीतिक स्टू ह-্রা নট্ট হইবার আর একটি প্রবল কা-त्र पृष्ठे द्रेएउएइ। य मकन द्राप-্ৰ জল বায় নিভাৰ অকাষ্য কর সম-ৰিক অৰ্থ বায় কবিতে না পারিলে সে ন-**কল স্থানে শরীর রক্ষা করা কোন মতে-**ই বাধা হর না, ইংরাজ জাতি আপনা-বিগের অর্থবলে সেই সকল স্থানে স্কৃদ্দে পরীর ধারণ করেন, কিন্তু এদেশীর লোকের স প্রকার স্থানে আর কোন বপেই সুস্ রিকিবার উপায় বাই। যে সকল রাজধানী ্য কেলার জল বারু নিতাস্ত কদর্য্য প্রাধান क्षेत्र हेरवाक वाक श्रुक्तवदा त्व गवन হানে অনাদ্যনে হুত্ব বাকেন, কিছ তথা-দির অন্প ব্তেম্ভুক এদেশীয় কর্ম চারি প্ৰথক সভত ই অসুস্থ দেখা যায়। অগা-নৰ প্ৰযুক্ত ইহারা কোন কদৰ্যা স্থানে বি-📦 কর্ম গ্রহণ করিতে পাশীকার করিতেও ালে না এবং সে দকল স্থানে বাদ করি-বৈও ক্ষু গ্ৰাকিকে সক্ষম হয় না ৷ পৰ্যলো- তে ব্যাকৃতিত হুইয়া বাজালিদিলের মাধ্য কতণত মনুষ্য ঐকপ কৃদ্ধা স্থানে প্রম ন করিয়া ও অপরিমিত এবং অনিচ মিত রূপে পরিশ্রম করিয়া আপনার জীবন পর্যান্ড নাট করিয়াছেন। আপনাদিলের শারীরিক প্রকৃতির ও দেশের অবস্থার বি-পরীত নিয়মে কার্য্য করিয়া এবং সাধাতীত পরিজ্ঞা করিয়া অধনা বছ দেশীর লোকে প্রায় দিন দিন গ্রন্ধল হইয়া পড়িতেছে এবং তগ্নধ্য অধিকাংশ লোকে অত্যম্প ব্যৱস্থ মৃত্যু প্রাদেপতিত হইতেছে। বাঙ্গালির মধ্যে স্তুক্তার সবল লোক প্রায় দেখিতে পাওয়া याग्र मा এবং প্রায় নবা সম্প্রদায়ী দিগের মধ্যে কোন ব্যক্তিকে দীর্ঘায় জেগে করিতে দেখা ধার না। অধুনাতন বন্ধবাসী লোকের আহু প্রায় ৫০৬০ বংসর অভিক্রম করিয়া পমন করে না, উলার মধ্যেই অনে-কের পতন হর এবং একণকার লোকে অতি সত্ত্রেই জরাগন্ত হুইয়া খাকে। জিং-খং বংসর গত হইলেই অধিকাংশ ন্যক্তির বার্দ্ধকোর চিহ্ন প্রকাশ পাইতে আরম্ভ ক-রে। ইয়ুরোপীর স্পীতি ধর্মের প্রাচীন ব্যক্তি যত পরিশ্রম ও যত কার্য্য করিতে পা-त्त्र, এटमनीम जिश्मेश वर्गीम युवा शुक्रमञ्ज শে প্রকার আম করিতে পারে না, প্রায় কিং-শৃৎ বৎসরের পরেই এদেশীয় গোকের শা-রীরিক বনের হাসত। হইতে আরম্ভ হয় এবং চল্লিশ বৎসরের পুর্বোই শরীরের সাংস লোলিত হইতে থাকে এবং কেশ পক্ত দশ্ভ খলিত হয় ও চকু কৰ্ণ প্ৰভৃতি ইক্সি-स्तत रेप्थिका करका अरहरण स्यम् मी-णाटस दमरखत जिल्हा क्**टेर्ड ना क्टेर्ड**के धीटशत चाविकांव इस, त्यरे क्य वाला म-তে বৌৰন প্ৰকাশ পাইতে না পাইতেই বার্দ্ধকা আসিরা উপস্থিত হয়, একণকার বন্ধ দেশীয় লোকের সহস্র ব্যক্তির মধ্যে ৫ জনকেও দীৰ্ঘায়ু বা দীৰ্ঘ থৌবন ভোগ করি-তে দেখা বায় না। অতি অস জন্য স্বয়েই छेशामिरशत चाहुः त्थय ७ स्वीवरनत <u>चण रहा।</u> একেত বল দেশীয় গোক বভাৰতঃ নিবীৰ্যা তাহাতে আবার অর্থের হানি ও বলের হানি ছঙ্যাতে দিন দিন আরো বীর্ঘাধীন হইস।

আসিকেছে, বে ছবে অর্থবল ও দৈনিক খ-বের অভাব য়ে, যে স্থে আপনা হইডেই भागतिक वीटमांत यालाव रहेगां उट्टां प्र-ধুন্তিন বন্ধ দেশীয় কোকেই নিৰীয়াভাষ্ট इर ! द्वीर्याञ्चादव देवाता च्यात त्काम तिय-াতেই প্রতিপদতা করিতে সাহগী হর ना, ताका हैशानिश्वत अधि यति ।काम भि-ভাত জন্যার নিরম প্রচার করেন, ভাহা হ-ধূলেও ই্যায়া ভাষাতে কোন প্ৰতিবাদ করে না এবং অপর ফোন প্রবল লোকত যদি ইহাদিনের এতি ওক্তর সভ্যানার क्रिक धार्क रहा, छाहा रहे एक छेराना কোৰ প্রতিক্রিয়া করিতে পারে মা। বী-ৰ্যাভাবে কেই আপনার বর্ষ ত্যাগ করি-তেছে, কেই যুগ মান ত্যাগ করিতেছে এবং গ্যাপনার ধন সম্পত্তিও তরিত্যাল করিতে-ছে! ান্ধ দেশীয় অধুনাতন লোকদিপকে ষেপ্রকার নিবীর্ঘা দেখা যায়, ডালাভে বোধ হয় শে ১০ জন লোক একত্রিত হইরা স্বস্ত ধারণ করিলে, সমুদায় বক্ষমেণ জুটিয়া ল-ইতে পারে। ইয়ুরোপীর অপরাপর হী-र्रावच लाद्यम कथा मूद्र थाकूक मन वाकि সামান্য লোক একতিও চইলেও সমুদায় বঙ্গ দেশকে পরাভূত করিতে পারে। কোন বন্ধাদ পত্ৰ প্ৰকাশক ব্যক্ত করেন, যে চারি বাজি বন্য সাম্ভাল একজিত হইয়া কোন आरम धारम कहारि उधाकात ममुमास লোক বে গ্রাম পরিত্যাগ পুর্বক প্রায়েন करत ।

যে ক্ষেত্রীয় মনুষ্যের বৈষয়িক অনুষ্ঠা এমন

মন্ত্র পারীয়িক প্রান্তি এমন পুর্বাস সে

ক্ষেত্র সন্তব হয়। বাহারা অন্ন চিন্তায়

মতত বাকুলিত, তাহারা কি আর কোন
কপ মহন্তের বিষয়ে মনোনিবেশ করিয়া বা
কোন অনাথারণ কার্য্য সাধন করিয়া খনদশ ও প্রকাতীর গৌরব রুদ্ধি করিতে গারে?
সে প্রকার সোক স্বার্যা কোন কপ মহ্হ
কার্যাই সম্পন্ন হুইতে পারে না। এ বন্ধভূমি

ক্ষেত্র বিষয়ে সপেকা জার শত অন্ধ্রমাহে যদি ইয়া সপেকা জার শত অন্ধ্র-

ও শোভিত হয় তথাপি যে পৰ্যান্ত এ দেশীয় লোকের শারীরিক ও বৈগরিক অবস্থার वैद्यानि ना स्टेरव (न शर्यान स्टाई है-হার বিশেষ জীর্ছির হইবে না। কেনীয় লোকের অংশার উদ্ধতি না হটলে কথমট সে দেশের উন্নতি বলিয়। গ্রাহ্ম কর। যায় না। পর প্রভা**ষদি মাডার ক্রোভ হুইতে** তা-দার স্লোম্পদ সভারকে অত্রিত করিয়া বল পূৰ্বাক আপনি শেই ক্লোড় অগিকার করে, ভাহা হইলে কি কখন সে জনদীয় प्रतम प्यास्तारमञ्जू छेक्यं रूप्त ? ना कर्यन *७*५ छ-মনী প্রশন্ন মুখে হাক করিতে পারে। বক ভূমি ধ্বেমন কোন কোল আংশে এক্ষ্যুণ উ-মতি প্ৰাপ্ত হইলা ৰাহিৱে কিঞ্ছিৎ শোভিত বলিয়া খানুভূত হইতেছে সেইৰূপ উহার তুরবন্ধা অন্ত সন্তান গণের বহু বিধ ভঃখা-থি মিজিড দীর্ঘ নিখানে উহা মুজ্র্যা হং দগ হুইভেছে। বিনি ক্লেহ্ পূর্বকৈ একংগে এই পরাধীন বক রাজের মুখের দিকে দৃষি পাত করিবেন, তিনি দেখিবেন ধে উহার সম্ভাবের দ্বংথ হেডু উহার নরন হইছে আ নব্যত শোকাঞ বিনিৰ্যত হইতেছে।

বিজ্ঞানবার্তা।

স্টোতিষ

১।—ইয়ুরোগীয় জ্যোতিকিও পণ্ডিতের। আর চুইটি স্তুতন প্রহ প্রকাশ করিয়ার ছেন। উকার নথো গত প্রীক্তার শাকের ও আক্রের দিবসে বিজ্যুনামক আন হুতি পাতিতবর লুখর নাহেব কর্তৃক যে গ্রাক্টি আবিষ্ণত ছইয়াছে তাহার নাম কাইছিল এবং পেরিম নগরত্ব গোল ভুইন্তি। নামক সাহেব যে এইটিকে প্রকাশ করি রাছেন, পত্তিতগণ তাহাকে এটেলেল টা নাম প্রদান করিরাছেন। ঐ ছুইটি গ্রহ মুহল্ম তি ও মৃত্যুক্ত মধাবন্তী পথে জ্মণ করের

২। ক্রেনি দেশে হেমবর্গ নগরের বি ক্টবর্জী এক ছাবে গত খ্রীকাকের ১০ ছো দিবৰে প্রা হইতে করেরটি উল্ফাণিত পাতিত হয়। উলিধিত পিণ্ড সকল পত্র ইইনায় সুসরে উক্ত মধ্যে ক্রায়ন বিশ্বাস্থ লগাভ সহকারে খোরতর খাটকা হইরাহল। ঐ ত্র্যোগ নির্ভ হইনে পর
ভিক্ত হানে যে করেকটি পিণ্ড দৃষ্ট হর, ডানার মধ্যে একটির পরিমাণ প্রায় ৩॥ সের
ইবেক। ঐ সকল উন্কাপিতের উপর
বরের নাায় কৃষ্ণ বর্ণ প্রক প্রকার গাতানারণ ছিল, কিন্ত উহাদিগকে খণ্ড খণ্ড করিলে পর উহাদিগের মধ্য ভাগ হইতে ধৃবর বর্ণ প্রকাশ পাইল। উক্ত উন্কাপিত
হিতে নানা প্রকার খনিক ধাতু প্রাপ্ত হওরা গিরাছে, তম্বধ্যে লৌহের ভাগাই অধিকা।
রসারনবিদ্যা

১ ৷ পশুগণ নিখাস ছারা বে বারু অ-करत, महे वास बाता छेशमिरभन महा-ৰ্যক্ত শোণিত সংশোষিত হইয়া কাৰ্যনিক ্ষিড ৰামে এক প্ৰকার চুকী বান্দা নিৰ্গত ইয়া থাকে। সম্প্রতি এক জন পণ্ডিত প-াক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, বে প্র জাতি বন্ধকার অপেকা আলোকেতে লাপনাদের শ্রীরান্তর্গত কার্বনিক এবিড নামক বাস্থ অধিক ত্যাপ করিয়া থাকে। উক্ত পণ্ডিত কতিপয় ভেককে একটি কাচ পাত্ৰে **প্ৰ**-বিফ করিয়া তাহাদিগকে কার্বনিক এ-সিড-বাষ্প-পূনা বায়ুতে ছাড়িয়া দিয়া দে-থিলেন, যে তাহার। যথন অন্ধকারে রহিল তংকালে ভাহাদিগের নিশাস হারা যে প-রিমাণে উক্ত বালা নির্মত হইল ভদপেকা ৰখন ভাহার আলোকেতে রক্ষিত হুইল তথ্য অধিক হাজা নিগত হইলা।

ভূতত্ত্বিদ্যা

১।—গেও উইচ উপচীপে মনালোরা
নামক পর্মতে সম্প্রিডি এক প্রকাণ্ড অধুনলোড উপস্থিত হইরা জনাগত চুই দান
লার রুটি হইরাহে। উক্ত পর্মত গন্মর
হৈতে এত প্রভূত ধূদ ধারা উপিত হয়,
যে ভাছাতে করিয়া এক কালে আকাশ প্রধ আন্তর হইরা গিয়াছিল। পর্মতের চতুপার্থান্থ স্থানে ফিছু দিন পর্যান্ত স্থানা
লাশ পার নাই। উলিখিত অভিনব আনাম গিরি এত রালি রালি ধাতু ও প্রস্ক- রাদি উৎক্ষেপ করিরাছে, যে তাহার পরিনাণ হর না। পর্বাতের উচ্চ দেশের কোন
কোন স্থান ধাতু নিস্তাব অর্থাৎ তাব গজাকাদি ছারা একবারে প্লাবিত হইয়া রিয়া।
ছে, এবং ঐ দমত্ত তাব ধাতু প্রব্যাদির
প্রশান্ত প্রোত পর্বাত হইতে অভিচুর পর্বাত
প্রবাহিত হইয়া ছিল, উহার মধ্যে দর্বর প্রহাত
বাহিত হইয়া ছিল, উহার মধ্যে দর্বর প্রহাত
হব কোশ পর্যান্ত ধাবিত হইয়া ছানাদির
হব কোশ পর্যান্ত ধাবিত হইয়াছে। তারস্থ
রক্ষ লতা ও তুণ গুলা এবং পশু পক্ষী প্রস্তাত প্রাণী বর্গ উক্ত দ্বাধি স্লোতে মানিত
হইয়া নক্ষ হইয়াছে। কেহ কেহ অনুমান করিয়াছেন যে উক্ত ধাতু নিজেব নস্থল পর্যান্ত প্রবাহিত হইবেক।

र ।— देश्नेख स्मर्गत अस्मानी दर् পৃন্ ছেভেন্ ইডী ট নামক স্থানের এক খানে মৃত্তিকা খনন করিতে করিতে তল্পা হা পূর্বকালীন রাজাদিগের কতিপর নিদর্শন আ গু হওরা গিয়াছে। ৬১ ব্রীক্টামে বেল দেশীয় পূৰ্বতন সম্প্ৰাট বেসপিসিয়ান আ-মক রাজার সময়ে যে ভাষ্ট ফুলা প্রান্থ ছিল, উল্লিখিত ভূতল নিহিত পদার্গের সঙ্গে তাহার একটি মুদ্রা উপিত হইর্মান উক্ত ভাষ মুদ্রার এক পৃষ্ঠে ঐ রাজা পুথ অধিত করা আছে এবং পৃষ্ঠান্তরে বে ক-শ্বেকটি ব্যক্ষ্য লিখিত ছিল তাহা কানেতে করিয়া প্রায় অপনীত হুইয়া গিয়াছে 🖟 ভূমি তলের মধ্যে ইংলগু ও আম 🕬 প্রস্থাতি স্থানের কভিপয় রাজ্যানিকার বা হিত রকত ও তার মুদ্রাও দুই ছবিছে এবং উক্ত হান হইতে অতি বিক্ষা শমুবোর শরীরান্থি এবং পুরু কালীন 2 গ শুক্ত প্ৰভৃতি অবিষয় পদাৰ্থ সকল্ভ 🕸 🦠 হওরা গিয়াছে

৩।—মপ্তাতি জেপান রাজ্যের সাইতি পাতী মিলোদা নামক ছানে জক জাতাত ছুমিকল্প হইয়া গিরাছে। ১৭৭৫ বাঁতিত গকে লিশবন নামক নগরে বে প্রকাষ্ট্র হৈছি তর জুকল্য হইয়াছিল এবং ওক্তাতাত্ত্ব

Literary Gazette, 22nd March, 1856. ** Literary Gazette, 8th March, 1856.

ৰূপ ভয়ত্ব ব্যাপার ঘটিয়া ছিল, উল্লিখিত ভূমিকস্পত্র সেই ক্প ভরানক মৃত্তি ধারণ कविया (कालान द्वारका आयु उक्तन पूर्विना উংপদ্ন করিরাছে। জিল্বন নগরের প্র-সিদ্ধ ভূমিকপা ৰারা বেমন তদ্মিকটন্থ স-बुझ डेक् निड श्रेशा हिम, अमेख अमद कशानरमञ्जूषे दुनि इहेम्र हिन कदर थ-नःशा अष्टेशिका अ गृह मन्दित अफुटि ध-রামাৎ হওয়াতে অগণনীর জীবের প্রাণ নই হইরা ছিল, স্থেপান হাজোর আধুনিক ড-মিকল্প ছারাও সেই ৰূপ কোন কোন ন-नीव कल ब्राप्ति रहेशाह्य अवर व्यवस्था था-ণীও প্রাণ ত্যাগ করিয়াছে। উক্ত ভূকত্য बाता हीन मिनीत हिस्किश नामक ननीत জল বৃদ্ধি হয় এবং বোনিয়ান নামক উপ-বীপের সমুদ্র জলের বিলক্ষণ শাস বৃদ্ধি হ-रेगाहिला ।

গ্ল-আমিরিকা থতে মিখোরি নামক স্থানে এক প্রকাশ্ত লৌহের পর্যাত প্রকাশ পাই-রাছে। উক্ত লৌহ পর্বত ওজার্ক নামক প্রসিদ্ধ পর্বতেরই এক অংশ, উহার আ-রতন অতি রুহ্থ। উহার শিখর দেশ ৫০০ बरखब ७ व्यक्ति छेळ जबर छेडा ১৫०० विधा পরিমিত ভূমি পর্যান্ত প্রসারিত হইয়া র হিয়াছে। উল্লিখিত পর্বতের উপর মৃত্তি-কার ভাগ অত্যাপট দেখিতে পাওয়া বায়. আয় এক ফুটের নিমেই লৌহ প্রকাশ পায়, কিন্তু ইছার মধ্যে আশ্চর্যোর বিষয় এই যে जे अन्ध जान अधिकात छेशातहे छेशकूके बार्य गाना अकाब छेसिन बनाय। छेल পর্বতের শিখর ও পার্য দেশ ভিন্ন প্রায় স ব্যৱ হইতেই ৮৯ সের পরিমাণের খণ্ড খণ্ড পৌন প্রাপ্ত হওয়া মায়, কিন্তু উলিবিত करे कारन क्लोर शतमा भक्त मुख्य करन मरक इंड्यार्ड अटक बारत डेंश अकी इंड रुकेका बहिकारक। व्यामितिका उपनीत अभिका খনি খনন কারিয়া পরিমাণ করিয়া দেখি-जारहत, व मुझवासुकत्म चनन कतिरमा खिन्निविष्ठ भक्तरज्ज लोह त्येव हहेरव ना। डेक प्रात्मत अन्य कात्रीता धकरण ये शर्या-

তের এক পার্ন দেশ খনন করিয়াই প্রচার লোহ প্রাপ্ত হই তেছেন। উক্ত পর্বতে নেকত লোহ বিদ্যানান আছে, তাহা নির্দ্ধিত হইবার উপার নাই, খনন কারিয়া ঐ পরা তের করে করেও ক্রমাগত পৌহ প্রাপ্ত হইরা ছেন। বিশেষত উলিখিত লৌহ পর্বত একটি চুমক লৌহের পর্বাত বলিয়া প্রতিপন্ন হই রাছে।।

शमार्थविका

হেনেরি এডকক নামক একজন সাহেছ এক প্রকার আন্দর্যা প্রস্তর প্রকাশ করিছা ছেব। উক্ত প্রস্তরকে দ্রবীভত করিরা ^ব নারাদে নানা প্রকার অবয়বে পরিণত ক্রি তে পারী যায় এবং উহাকে দ্রব করিয়া ম না পদার্থে উপলেপনও করা যাইতে পারে উলিখিত এডফক সাহেব ঐ প্রস্তুর দ্রব ফ রিয়া তথারা নানা বিধ গৃহ সক্ষাদি প্রাক্তব করিরা ইংলণ্ডের অনেকানেক গৃহ ও অনী লিকা স্থমজ্বিত করিয়াছের। উক্ত প্র ন্তরকে এব করিলে উহা 'অবিকৃত্ত কালেছ नाम डेफ व रम, डेश जनी कुछ रहेटन से হার সহিত রুঞ্বর্ণ কাচের আর কিছু বাঙ বৈগক্ষণ থাকে না। বিশেষত উক্ত এত काठ काठरक बनाबारम कडारेश बाबिर्ट পারা যার। উৎক্রন্ট মারবেল প্রস্তর দার যে যে কার্যা সম্পন্ন হইতে পারে উলিখিত প্রস্তরকে দ্রব করিয়াও অনায়ালে সেই সেই কর্ম নির্বাধ করা যায় এবং তাহা মারবে অপেকা অতি অত্য ব্যৱেতেই সুসত্য

শিশবিদ্যা

১। — হিলিওএল নাম্ক এক জন বা হেব দুর হইতে শব্দ সঞালন করিবার এই আক্র্যা মন্ত্র প্রন্তুত করিয়াছেন। উক্ত ক ভিত প্রথমত গটাপার্কা নামক পদার্থ দার একটি দীর্ঘ নল প্রন্তুত করিয়া সেই নল স্মানাধিক ভিন শত হন্ত ব্যবহিত ছই ছা নের মধা ভালে হাপন করেন, পরে উক্ত ম

^{*}Literary Gazette, 31st May, 1856. Thiterary Gazette, 7th June, 1856.

লের উক্তর প্রান্তে ছুই জন মনুব্য দণ্ডারমান হুইয়া পরক্রার ক্ষোপকধন করে। ছুই হুর মন্ত্রে থাকিয়া পরক্রার ক্ষোপকধন করিলে বে রূপ শুনিতে পাওয়া যায়, ঐ বস্ত্র সহকারে উলিখিত ছুই জন মনুবার পর-ক্রার ৩০০ হন্ত ছুরে থাকিয়া মেই রূপ করিয়া উক্তরে উভয়ের কথা প্রবণ করিয়া-ছেন। উক্ত প্রকার ব্যা ঘারা বছ দুর হুইতে পরক্রার কথা বার্তা কহিবার নিমিন্ত কোন কোন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত চেকী ক্ রিয়া দেখিয়াছেন, যে নলের ছিল্ল বত খা-প্রশন্ত হর তথারা তত দুর ছুইতে প্রবণ করিতে পারা যায়া।

ত্তিপুরাত্তান্ধসমাজের বক্তৃতা

५५ ज्योग

ধর্ম পথের পথিক হওয়া বড় কঠিন क्या, अक्षा नकरलाई रतिता पारका, किन দ্বির চিচত বিশুক্ত বুজি দারা কির্মণ্ড বি-वहमा कतिता हेश अशैं हि इहेरव रा ४-্যাচরণের কাঠিন্যান্তুরোধ কেবল পাপাস্কু वाचा मिट्यत ७ उर्दार्या अवन द्वत ক্রিলর হইয়া বাকে। প্রভাত ধর্মাচরণ क् नाधन नारभक्ष मार वज्र उक्रभ वा-হোর করিলে অন্তঃকরণে পরম পবিত্র স্থ-ব্বের উদয় হয় এবং তদনুশীলনে উত্তরে।বার শবিকতর ঔৎস্কৃত্য ক্ষে। লোকে যে गर्याच वन्त्र कनिङ विमलानरस्त्र मर्चा प्य-ৰৰগত থাকে, তাৰ্থ তদালোচনা ক্রিতে বছতর ক্লেশালুভব করে, কিন্তু অভ্যাস স্বারা नुरमारभामा स्थाधिकाही रहेटन बाह ছাহা হইতে পরিচ্যুত হইতে চাহে না এবং মম বশত কোন অধর্ম অমুটিত হইলে মহা वियामार्गादव निमध रूप । रेगम्ब कारण विमा কি পদাৰ্থ ভাহা অজ্ঞাত থাকাতে বালক শি শ্বভাবতঃ অধ্যয়নকে শতিক্ট সাধ্য জান रत थर भव कथा। मक भगत्य प्रतिकृ

भूक्तक विमानात्त्र वाहेश शहक किस छाहान यक वरमा बृद्धि वहें एक बादक आवर विष्णा बृदक-র কলাত্মাদনে নামর্থ্য করে ততাই পাঠাত্যানে णहात मञ्जाभिका एए अवर ऐका भूक्षक वि मालपाजियुद्ध पानमान एवं, उद्धल धर्माहत्वा বঞ্চিত ব্যক্তিগণ ধর্মপদ্বী প্রথমত নিতাম্ব क्लेकाकीन त्वाध करत अवः उद्धाता उस চরণে তাদৃশ আগ্রহ প্রকাশ করে না, কিন্তু मदमम, ममानाभ ७ महभरमम किम्निम मर-व्याखं स मरक्षर इहेरन धर्म क्रमिल वि ওদ স্থের মর্গ কানিতে পারিয়া ভদ্যু-শীলনে অবস্থা ভাষার বাসনার উদ্দীপন হয় এবং তখন আর তিনি তাহা পুর্বের ন্যায় कठिन वााणात महत्र कहत्रम ना, शत्म कडू শাকর পরমেশর মমুব্যজাতিকে যে সকল रेक्टिन क्याधिकाती कतिबादहन, भट्याय-পাদ্য নির্মাল ক্রথের সহিত উপনা করিলে त्म खर्च खर्चभवनाम् इट्रेंट भारत् नाः ধর্ম পরায়ণ ব্যক্তি প্রতি পূর্মক ঈশ্বরে মনঃ সমাধান করিয়া অপরিসীম কুখ উপ-লক্ষি করেন, দে তথ উপভোগে পাপ প্র-পীড়িত ব্যক্তি কথন ক্ষমবান হয় না। খ-ज्ञान रह खाला^{ला}ं नियम कार्या मुक्त ह-हेश अउम्राभ अपूर्व तरमत जाम अइएव নাঙ মধ থাকা উচিত হয় না, সাংবারিক कार्र्या नियुक्त विज्ञक्त शाकिएक स्त्र निवा भन्न भर्थ क्लाश्चित स्था विस्मेर नेटरा হে পর্যান্তন ! তোমার নিতা কারণা ভগে পাপারণ্য হইতে বিমুক্ত করিয়া জোখার খ ৰূপ চিন্তনে এবং ভোমার প্রেমান্তাদনে আ मात्रिक्तत्र अवृद्धित जैकी भन कत्।

ওঁ একমেনাধিতীয়ং ক্ষমেনাধিতীয়ং বিভয়াপান

বে সকল খতা মহাপরেরা দাতবাগির সুদ্ধার পরিবর্তে তথ্য লোর তাক আম্পান ভাতে প্রেরণ করেন, তাঁলাদিগের প্রতি নিবেদন শেকাহারা অর্থ আনা বা এক আন মুল্যের ভাল্পা নকল জ্বার করিয়া প্রেরণ করিবেন, বেহেতু তদ্ধিক মুল্যের ভাল্পান ভাতে কোন কার্যাকারী হর না, বরং ভাষাল নভার করি হয়।

বিজ্ঞাপন পুলকবিজয়

গোণানকামিনী	State !	1984	1
বৈরাগা শতক	unit	200	- 0,4
अयुक्त वाजू द्वाकता	ब्रोजन वस्त्र	ব্ৰুত্	Fo
यचेजिश्मद गाचान	care 3	£111	13
जान्त्रपर्याः	Service V		190
ग्राहाद्रमद्भवत्य	TOHER	(Felding)	40
আনওবার সোহেলি	100	10 -	21.
ধর্মনীতি ১ জাগ	****	Contain -	13
মহাভারত	4 - 1 4 E		8
त्रामात्रण	A Land	714	2
न कार्थ भूर्गहत्व अरि	ङमर्था	A - 1011	10
শ্ৰীসম্ভাগৰত > জন্ম	- mil		3

বিজ্ঞাপন

আল্লোবরণাক্লের জাস বুক এলেন্ট্র্ ডিপজিটরি

স্বামরা ইংরাজী ও বাজলা পাঠ শালার ছাত্র দিলের পাঠা পুস্তক ও লেখা দ্রবাদি अवश् विमान्युतानी घटहामत्र शर्मत् श्राह जनीय विविध अञ्च विकास कतिवाद निर्मि ত্রপরি উক্ত গ্রন্থান্য প্রতিত করিয়াছি। याजधाव दिना ७ विदर्गीत नाशांत्र विमा-वस्क भगाना प्रितंत्र निक्छे व्यामादमत ग-विनय आर्थना एवं के शास्त्र सथन एवं अवनात्र अस्तित अध्योजन स्टेरवर, कांश्रत सन् মত পুর্মক ভারা প্রেরণ করিবার ভার আ-মাদের প্রতি অপুণ করিলে আমরা তাহা श्यार्थ ७ स्वाच इत्या खमान क्रिक जर করি শত্র পূর্বকে প্রেরণ করিতে সত্র হ-ইবা বেমহাশর ধর্ব আসাহিগকে প্রাদি লিখিনেন, তথ্য ভাছো আমাদের নামে উক্ত প্রকাশতে কেরণ করিবেন নিবেদন মিতি।

প্রিআর, এম, বস্থএবং কোম্পারি

২৯ শাবার ১৭৭৮ বিকাতা। ফবরভাঙ্গা

বিজ্ঞাপন

দত্ততি ত্রীযুক্ত গ্রণ্মেণ্টের সহকারিতায় দে সমন্ত বঙ্গীর পাঠিখালা স্থাপিত
হইরাক্ত ও হইবেক তত্তৎ পাঠিখালার
অপট শিক্ষক নিযুক্ত করা আবক্ষক বিধাযে স্থানিপুণ শিক্ষক প্রস্তুত করণের নিমিক্তে
কেলা হুগালির অন্তঃপাতী নিজ হুগালির
সদর মোকামে নরম্যাল কুল স্থাপিত করা
যাইবেক, ঐ নরম্যাল কুলের স্পরইপ্টেড
প্রেণ্টের (অর্থাৎ প্রধান অ্যাক্ষ ও শিক্ষকের)
একজন সহকারীর প্রয়োজন ইইয়াছে।

প্রতিমাসে উক্ত সহকারি ৭৫ মুফা বেতন পাইবেন এবং তাঁহার প্রার্থনামুসারে
তিনি কুল বাটীতে বাসাও করিতে পার্রিবেন।

থে হেডু বাঙ্গলা ভাষা শিক্ষা প্রদান করাই উক্ত নহকারীর মুখ্য কর্ম, অতএব বাঁহাদিনের বাঙ্গলা ভাষার উংকৃষ্ট ব্যুংগ-ভি ও পটুতা নাই এমত লোকের প্রাপ্তক্ত সহকারীর কর্মের প্রার্থনা করা অনাবক্সক।

কর্মাকাঞ্জীগণ বংকালে উক্ত কর্মাকা ক্রমায় আমার নিকট আবেদন করিকে তংকালে আপন আপন আবেদন পর । বলিত ছাত্ব বিদ্যা ও সমীতি এবং চরিত (বাহার কে ৰূপ) স্টিলিকিট (অর্থাণ তির্ছা পত্র) থাকে তাহার প্রতিনি ঠান্, অপিতৃ তাঁহাদিগের সংস্কৃত র ক রাজি ভাষায় জ্ঞান আছে কি না তাহার আবেদন পত্রে প্রকাশ রাথেন ইতি।

रक्रम् शा

বঙ্গদেশের দক্ষিণ খণ্ডের ইনিস্পেক্ট

কৃষ্ণনগরের স্থার কৃষ্টী ৩০ স্থান ১৮৫৬

তে এই ভজাবোধনী পতিকা, কলিকভা নগ্নে খোড়ালাকোছিত ভজাবোধনী সভার আর্থানর হা তে প্রতিমানে প্রকাশিত হব।—ইবার বুল: এক ইনি ১ প্রার্থ মুখ্লবার বহুৎ ১৯১৩ কলিগভাগ্য ৪৯৫